МУПИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ВЫСОКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ № 1

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет МОУ-ВЫСОКОВСКОЙ СОШ № 1

Протокол №7 от «06» апреля 2021 г. **УТВЕРЖДЕНО**

моу-высоковской сош №1

Н.В.Максутова

Приказ №72-5/О от «07» апреля 2021 г.

Отчет о результатах самообследования МОУ – ВЫСОКОВСКОЙ СОШ № 1 за 2020 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ВЫСОКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 (МОУ- ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1)				
Руководитель	Максутова Надежда Викторовиа				
Адрес	141650 Московская область, г.в.Клин л.4-А	, г.Высоковск, ул. Гекстильная.			
Телефон, факс	Te.1.8/49624/62437, drane 8/49624/63326				
Адрес электронной почты	vys scooll@mail.ru				
Учредитель	Управление образования Администра	щин городского округа Клип			
Дата создания	1930 год				
Лицензия	№74499 от 02.10.2015 срок действия	— бесерочно			
Свидетельство о государственной аккредитации	№4164 от 22.05.2017 срок действия	23.05.2026 года			

Основным видом деятельности Школы является реализация общеюбразованиях программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школя реализует образовательные приграммы диполнительного образования детей. В своей работе коллектив школы руководствуется Законом «Об образования в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Управления

образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
органа управления	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие
	структурных подразделений организации,
	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,
	осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий	Рассматривает вопросы:
совет	 развития образовательной организации;
	 финансово-хозяйственной деятельности;
	 материально-технического обеспечения.
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью
совет	Школы, в том числе рассматривает
	вопросы:
	– развития образовательных услуг;
	– регламентации образовательных отношений;
	– разработки образовательных программ;
	- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
	– материально-технического обеспечения образовательного процесса;
	– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
	 координации деятельности методических объединений.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной
трудового	организацией, в том числе:
коллектива	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил
	трудового распорядка, изменений и
	дополнений к ним;
	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность
	образовательной организации и связаны с правами и обязанностями
	работников;
	– разрешать конфликтные ситуации между работниками и
	администрацией образовательной организации;
	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий
	организации, совершенствованию ее работы и развитию.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей:

• начальных классов

- филологии
- общественных наук и искусства
- естественно-математического цикла
- ОБЖ, технологии и физической культуры
- классных руководителей

III. Оценка образовательной деятельности

Учебный процесс организован в одну смену в условиях пятидневной учебной недели для обучающихся 1-11 классов. Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока - 45 минут. Занятия по внеурочной деятельности проводятся в соответствии с СанПиНом.

Конкурсного набора обучающихся в школу нет, основная масса учеников проживает в микрорайоне школы. Расположение школы позволяет обучающимся легко добираться до места учёбы.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Параметры характеристики	Кол-во учителей		
	1 полугодие	2 полугодие	
Общее количество учителей	32	33	
Из них в составе администрации школы	4	4	
Из них имеют:			
• Высшее образование	29	31	
• Высшее педагогическое образование	29	31	
• Среднее специальное педагогическое	1	1	
образование			
• Неполное высшее образование	2	1	
Имеют:			
• высшую категорию	19	19	
• первую категорию	5	7	
• соответствие занимаемой должности	8	8	
Имеют стаж педагогической рабон	пы:		
• от 0 до 3 лет	6	4	
• от 3 до 10 лет	2	3	
• от 10 до 20 лет	4	4	
• 20 лет и более	20	22	
Прошли курсы повышения квалификации	31	19	

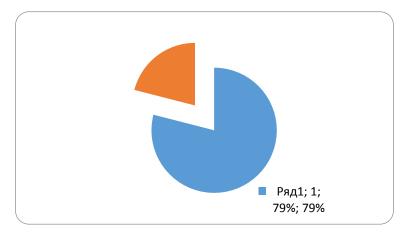
IV. Воспитательная работа

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования на базе школы в первой половине 2020 года

Название творческого объединения или спортивной секции	руководитель	Количество обучающихся
«Веселый лоскуток»	Павлова М.В.	17

«Лего-конструирование»	Башилова Л.А.	69
	Башилова Е.А.	
	Павлова М.В.	
«Хоровое пение»	Макарова О.Б.	32
«Азбука танца»	Хромова Е.К.	16
«Королева ниточка»	Воликова И.В.	26
«Стретчинг»	Хромова Е.К.	15
«Баскетбол»	Дербенева С.С.	19
«Школа мяча»	Дербенева С.С.	18
«ОФП»	Дербенева С.С.	20
«Настольный теннис»	Страшнова В.М.	15
«Волейбол»	Страшнова В.М.	18
Мини-футбол	Страшнова В.М.	34
Юные художники	Кондратьева О.В.	17

На базе школы обучающиеся посещают детские объединения: Юнармейцы, Юные инспектора движения, Юные друзья полиции, Юные друзья пожарных и спасателей, Тимуровцы XXI века. Таким образом, а базе школы 79% обучающихся заняты в системе дополнительного образования.

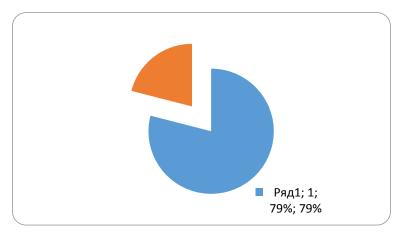


Занятость обучающихся в системе дополнительного образования на базе школы в первой половине 2020 года

Название творческого объединения или спортивной секции	руководитель	Количество обучающихся
«Веселый лоскуток»	Павлова М.В.	15
«Лего-конструирование»	Башилова Л.А.	53
	Башилова Е.А.	
	Павлова М.В.	
«Хоровое пение»	Макарова О.Б.	30
«Азбука танца»	Хромова Е.К.	15
«Королева ниточка»	Воликова И.В.	10
«Стретчинг»	Хромова Е.К.	14
«Баскетбол»	Дербенева С.С.	14
«Школа мяча»	Дербенева С.С.	18
«ОФП»	Дербенева С.С.	15

«Настольный теннис»	Страшнова В.М.	12
«Волейбол»	Страшнова В.М.	33
Мини-футбол	Страшнова В.М.	32
Юные художники	Кондратьева О.В.	15

На базе школы обучающиеся посещают детские объединения: Юнармейцы, Юные инспектора движения, Юные друзья полиции, Юные друзья пожарных и спасателей, Тимуровцы XXI века, Волонтеры, отряд Наркостоп. Таким образом, а базе школы 79% обучающихся заняты в системе дополнительного образования.



Наличие	Количество призер	ов и победителей
обучающихся,	Личные	Командные
показавших		
высокую		
результативность		
в мероприятиях		
различного уровня		
Спортивной направленности	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу в рамках общероссийского проекта «Футбол в школу» юноши 2007-2008 г.р. (2 место)	Муниципальный туристско- экологический фестиваль «Люди идут по свету» (1 место, 2 место)
Интеллектуальной направленности		Квест –игра Главы г.о.Клин «Мы вместе за безопасность и здоровье!» (2 место)
Творческой направленности	Муниципальный этап конкурса «Разговор о правильном питании» (3 место) Муниципальный конкурс «Юный конструктор» (3 призера) Муниципальный конкурс чтецов с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык» (победитель) Муниципальный этап конкурса	Муниципальный этап конкурса технического творчества «Юный конструктор» (1 место)

	«Архитектурный дизайн» (1 место, 3 место) Муниципальный конкурс по техническому и декоративноприкладному творчеству, посвященного 75-летию Великой Победы (победитель, лауреат 3 место) Муниципальный этап Открытого конкурса творческих работ «С мечтой о Победе» (победитель, 2 призера) Муниципальный конкурс туристических фотографий «Россия глазами юного туриста» (победитель, 2 призера) Дистанционный муниципальный конкурс «Мир профессий» (3 место) Муниципальный конкурс «Игрушка в стекле» (3 победителя) Муниципальный конкурс «Чудеса из бумаги» (3 призера) Муниципальный конкурс «Елка Чука и Гека» (2 место) Муниципальный конкурс «Елочка с иголочки» (лауреат 2 степени) Муниципальный дистанционный	
	конкурс «Художественные изделия из дерева» (3 призера)	
Гражданско- патриотической направленности		Детско-юношеский творческий конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (победитель) «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах» (2 место)
Экологической направленности	Муниципальный этап Регионального и Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята — друзья и защитники Природы!» (1 место, 3 место)	Муниципальный научный экологический фестиваль 2 место муниципального этапа областного конкурса экологических и природоохранных проектов «ЭКОПОДМОСКОВЬЕ-2020» (3 место)

V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей

	1 полугодие (по анализу учебного года)	2 полугодие (по анализу 2 четверти)
Количество обучающихся	578	585
Из них:		
1 классы	61	60
2-8,10 классы	432	427
4 классы	62	62
9 классы	55	55
11 класс	31	31
Имеют итоговые	1 обучающийся оставлен на	37
неудовлетворительные отметки	повторное обучение в 4 классе,	
	6 - переведены в следующий	
	класс условно.	
Уровень обученности	99%	93%
Отличников	55	30
Хорошистов	213	187
Качество знаний	46,4%	41,4%

В 2020 году в связи с пандемией Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х классов была отменена. Выпускники оценивались по итогам промежуточной аттестации.

В 2020 году количество обучающихся по программам основного общего образования составило 55 человек.

По итогам аттестации 2020 года все 55 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них:

- 3 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (Лебедева Е., Панджакидзе А. 9а, Синицина П. 9б класс)
- 11 выпускников получили аттестаты без троек.

Проведение ВПР осенью 2020 года

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Таким образом, главной целью проведения анализа ВПР было выявление пробелов в знаниях обучающихся.

Качество знаний обучающихся по итогам ВПР (в разрезе предметов)

Математика 5 16,33% 51,02% 24,49% 8,16% 91,84% 67,35% 6 15,91% 50% 31,82% 2,27% 97,73% 65,91% 7 8,33% 39,58% 50% 2,08% 97,91% 47,91% 8 6,67% 31,11% 53,33% 8,89% 91,11% 37,78% Ср.зн. 11,8% 42,9% 39,9% 5,4% 94,6% 54,7% Русский язык 5 8,47% 45,76% 33,9% 11,86% 88,13% 54,23% 6 16,28% 25,58% 39,53% 18,6% 81,39% 41,86% 7 13,33% 37,78% 35,56% 13,33% 86,67% 51,11% 8 3,39% 30,51% 59,32% 6,78% 93,22% 33,9% Ср.зн. 10,4% 34,9% 42% 12,6% 87,4% 45,3% Окружающий 5 19,64% 64,29% 16,07% 0% 100% 83,93%	Предмет	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	К3
Математика 6 15,91% 50% 31,82% 2,27% 97,73% 65,91% 7 8,33% 39,58% 50% 2,08% 97,91% 47,91% 8 6,67% 31,11% 53,33% 8,89% 91,11% 37,78% Русский язык 5 8,47% 45,76% 33,9% 11,86% 88,13% 54,23% 6 16,28% 25,58% 39,53% 18,6% 81,39% 41,86% 7 13,33% 37,78% 35,56% 13,33% 86,67% 51,11% 8 3,39% 30,51% 59,32% 6,78% 93,22% 33,9% Ср.зн. 10,4% 34,9% 42% 12,6% 87,4% 45,3% Окружающий язык 8 0% 28,57% 58,93% 12,5% 87,5% 28,57% Виология 5 19,64% 64,29% 16,07% 0% 100% 83,93% Биология 5 19,64% 64,29%	1			51,02%	24,49%		91,84%	67,35%
Математика 7 8,33% 39,58% 50% 2,08% 97,91% 47,91% 8 6,67% 31,11% 53,33% 8,89% 91,11% 37,78% Ср.зн. 11,8% 42,9% 39,9% 5,4% 94,6% 54,7% Русский язык 5 8,47% 45,76% 33,9% 11,86% 81,39% 41,86% 6 16,28% 25,58% 39,53% 18,6% 81,39% 41,86% 7 13,33% 37,78% 35,56% 13,33% 86,67% 51,11% 8 3,39% 30,51% 59,32% 6,78% 93,22% 33,9% Ср.зн. 10,4% 34,9% 42% 12,6% 87,4% 45,3% Окружающий мир 5 19,64% 64,29% 16,07% 0% 100% 83,93% Биология 5 19,64% 64,29% 16,07% 0% 100% 83,93% Биология 5 19,64% 64,29% <td< td=""><td></td><td>6</td><td></td><td></td><td>-</td><td>· ·</td><td>-</td><td></td></td<>		6			-	· ·	-	
Ср.зн. 11,8% 42,9% 39,9% 5,4% 94,6% 54,7% Русский язык 5 8,47% 45,76% 33,9% 11,86% 88,13% 54,23% 6 16,28% 25,58% 39,53% 18,6% 81,39% 41,86% 7 13,33% 37,78% 35,56% 13,33% 86,67% 51,11% 8 3,39% 30,51% 59,32% 6,78% 93,22% 33,9% Ср.зн. 10,4% 34,9% 42% 12,6% 87,4% 45,3% Окружающий язык 8 0% 28,57% 58,93% 12,5% 87,5% 28,57% Окружающий мир 5 19,64% 64,29% 16,07% 0% 100% 83,93% Биология 6 9,3% 30,23% 58,14% 2,33% 97,67% 39,53% 5 19,64% 64,29% 16,07% 0% 100% 61,54% 8 5,26% 36,84% <td< td=""><td>Математика</td><td>7</td><td>8,33%</td><td>39,58%</td><td>50%</td><td>2,08%</td><td>97,91%</td><td>47,91%</td></td<>	Математика	7	8,33%	39,58%	50%	2,08%	97,91%	47,91%
Русский язык 5		8	6,67%	31,11%	53,33%	8,89%	91,11%	37,78%
Русский язык 5		Ср.зн.	11,8%	42,9%	39,9%	5,4%	94,6%	54,7%
Русский язык 6 16,28% 25,58% 39,53% 18,6% 81,39% 41,86% 7 13,33% 37,78% 35,56% 13,33% 86,67% 51,11% 8 3,39% 30,51% 59,32% 6,78% 93,22% 33,9% Ср.зн. 10,4% 34,9% 42% 12,6% 87,4% 45,3% Окружающий язык 8 0% 28,57% 58,93% 12,5% 87,5% 28,57% Окружающий мир 5 19,64% 64,29% 16,07% 0% 100% 83,93% Биология 5 19,64% 64,29% 16,07% 0% 100% 83,93% 6 9,3% 30,23% 58,14% 2,33% 97,67% 39,53% 7 7,69% 53,85% 38,46% 0% 100% 61,54% 8 5,26% 36,84% 54,39% 3,51% 96,49% 42,1% Ср.зн. 7,4% 40,3% 50,3% 1,9%		<u> </u>			<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	
Русский язык 7 13,33% 37,78% 35,56% 13,33% 86,67% 51,11% 8 3,39% 30,51% 59,32% 6,78% 93,22% 33,9% Ср.зн. 10,4% 34,9% 42% 12,6% 87,4% 45,3% Английский 8 0% 28,57% 58,93% 12,5% 87,5% 28,57% 93,51к Окружающий 5 19,64% 64,29% 16,07% 0% 100% 83,93% 77 7,69% 53,85% 38,46% 0% 100% 61,54% 8 5,26% 36,84% 54,39% 3,51% 96,49% 42,1% Ср.зн. 7,4% 40,3% 50,3% 1,9% 98,1% 47,7% География 8 5,17% 39,66% 53,45% 1,72% 98,28% 44,83% Ср.зн. 8,02% 39,4% 50,6% 1,9% 98% 47,4% Физика 8 6% 30% 54% 10% 90% 36%		5	8,47%	45,76%	33,9%	11,86%	88,13%	54,23%
8 3,39% 30,51% 59,32% 6,78% 93,22% 33,9% Ср.зн. 10,4% 34,9% 42% 12,6% 87,4% 45,3% Биология 8 0% 28,57% 58,93% 12,5% 87,5% 28,57% Окружающий мир 5 19,64% 64,29% 16,07% 0% 100% 83,93% Биология 6 9,3% 30,23% 58,14% 2,33% 97,67% 39,53% 7 7,69% 53,85% 38,46% 0% 100% 61,54% 8 5,26% 36,84% 54,39% 3,51% 96,49% 42,1% Ср.зн. 7,4% 40,3% 50,3% 1,9% 98,1% 47,7% География 7 10,87% 39,13% 47,83% 2,17% 97,83% 50% Ср.зн. 8,02% 39,4% 50,6% 1,9% 98% 47,4% Физика 8 6% 30% 54% 10%<		6	16,28%	25,58%	39,53%	18,6%	81,39%	41,86%
Ср.зн. 10,4% 34,9% 42% 12,6% 87,4% 45,3% Английский язык 8 0% 28,57% 58,93% 12,5% 87,5% 28,57% Окружающий мир 5 19,64% 64,29% 16,07% 0% 100% 83,93% Биология 6 9,3% 30,23% 58,14% 2,33% 97,67% 39,53% 7 7,69% 53,85% 38,46% 0% 100% 61,54% 8 5,26% 36,84% 54,39% 3,51% 96,49% 42,1% Ср.зн. 7,4% 40,3% 50,3% 1,9% 98,1% 47,7% География 8 5,17% 39,66% 53,45% 1,72% 98,28% 44,83% Ср.зн. 8,02% 39,4% 50,6% 1,9% 98% 47,4% Физика 8 6% 30% 54% 10% 90% 36%	Русский язык	7	13,33%	37,78%	35,56%	13,33%	86,67%	51,11%
Английский 8 0% 28,57% 58,93% 12,5% 87,5% 28,57% Окружающий 5 19,64% 64,29% 16,07% 0% 100% 83,93% Мир 6 9,3% 30,23% 58,14% 2,33% 97,67% 39,53% 7 7,69% 53,85% 38,46% 0% 100% 61,54% 8 5,26% 36,84% 54,39% 3,51% 96,49% 42,1% Ср.зн. 7,4% 40,3% 50,3% 1,9% 98,1% 47,7% География 8 5,17% 39,66% 53,45% 1,72% 98,28% 44,83% Ср.зн. 8,02% 39,4% 50,6% 1,9% 98% 47,4% Физика 8 6% 30% 54% 10% 90% 36%		8	3,39%	30,51%	59,32%	6,78%	93,22%	33,9%
Виология 5 19,64% 64,29% 16,07% 0% 100% 83,93% Биология 6 9,3% 30,23% 58,14% 2,33% 97,67% 39,53% 7 7,69% 53,85% 38,46% 0% 100% 61,54% 8 5,26% 36,84% 54,39% 3,51% 96,49% 42,1% Ср.зн. 7,4% 40,3% 50,3% 1,9% 98,1% 47,7% География 8 5,17% 39,66% 53,45% 1,72% 98,28% 44,83% Ср.зн. 8,02% 39,4% 50,6% 1,9% 98% 47,4% Физика 8 6% 30% 54% 10% 90% 36% 6 11,11% 53,33% 35,56% 0% 100% 64,44%		Ср.зн.	10,4%	34,9%	42%	12,6%	87,4%	45,3%
Виология 5 19,64% 64,29% 16,07% 0% 100% 83,93% Биология 6 9,3% 30,23% 58,14% 2,33% 97,67% 39,53% 7 7,69% 53,85% 38,46% 0% 100% 61,54% 8 5,26% 36,84% 54,39% 3,51% 96,49% 42,1% Ср.зн. 7,4% 40,3% 50,3% 1,9% 98,1% 47,7% География 8 5,17% 39,66% 53,45% 1,72% 98,28% 44,83% Ср.зн. 8,02% 39,4% 50,6% 1,9% 98% 47,4% Физика 8 6% 30% 54% 10% 90% 36% 6 11,11% 53,33% 35,56% 0% 100% 64,44%								
Окружающий мир 5 19,64% 64,29% 16,07% 0% 100% 83,93% Биология 6 9,3% 30,23% 58,14% 2,33% 97,67% 39,53% 7 7,69% 53,85% 38,46% 0% 100% 61,54% 8 5,26% 36,84% 54,39% 3,51% 96,49% 42,1% Ср.зн. 7,4% 40,3% 50,3% 1,9% 98,1% 47,7% География 7 10,87% 39,13% 47,83% 2,17% 97,83% 50% 8 5,17% 39,66% 53,45% 1,72% 98,28% 44,83% Ср.зн. 8,02% 39,4% 50,6% 1,9% 98% 47,4% Физика 8 6% 30% 54% 10% 90% 36% 6 11,11% 53,33% 35,56% 0% 100% 64,44%	Английский	8	0%	28,57%	58,93%	12,5%	87,5%	28,57%
Биология 6 9,3% 30,23% 58,14% 2,33% 97,67% 39,53% 7 7,69% 53,85% 38,46% 0% 100% 61,54% 8 5,26% 36,84% 54,39% 3,51% 96,49% 42,1% Ср.зн. 7,4% 40,3% 50,3% 1,9% 98,1% 47,7% География 7 10,87% 39,13% 47,83% 2,17% 97,83% 50% 8 5,17% 39,66% 53,45% 1,72% 98,28% 44,83% Ср.зн. 8,02% 39,4% 50,6% 1,9% 98% 47,4% Физика 8 6% 30% 54% 10% 90% 36% 6 11,11% 53,33% 35,56% 0% 100% 64,44%	язык							
Биология 6 9,3% 30,23% 58,14% 2,33% 97,67% 39,53% 7 7,69% 53,85% 38,46% 0% 100% 61,54% 8 5,26% 36,84% 54,39% 3,51% 96,49% 42,1% Ср.зн. 7,4% 40,3% 50,3% 1,9% 98,1% 47,7% География 7 10,87% 39,13% 47,83% 2,17% 97,83% 50% 8 5,17% 39,66% 53,45% 1,72% 98,28% 44,83% Ср.зн. 8,02% 39,4% 50,6% 1,9% 98% 47,4% Физика 8 6% 30% 54% 10% 90% 36% 6 11,11% 53,33% 35,56% 0% 100% 64,44%		1	•	•			•	1
Биология 6 9,3% 30,23% 58,14% 2,33% 97,67% 39,53% 7 7,69% 53,85% 38,46% 0% 100% 61,54% 8 5,26% 36,84% 54,39% 3,51% 96,49% 42,1% Ср.зн. 7,4% 40,3% 50,3% 1,9% 98,1% 47,7% География 8 5,17% 39,66% 53,45% 1,72% 98,28% 44,83% Ср.зн. 8,02% 39,4% 50,6% 1,9% 98% 47,4% Физика 8 6% 30% 54% 10% 90% 36% 6 11,11% 53,33% 35,56% 0% 100% 64,44%	Окружающий	5	19,64%	64,29%	16,07%	0%	100%	83,93%
Биология 7 7,69% 53,85% 38,46% 0% 100% 61,54% 8 5,26% 36,84% 54,39% 3,51% 96,49% 42,1% Ср.зн. 7,4% 40,3% 50,3% 1,9% 98,1% 47,7% География 7 10,87% 39,13% 47,83% 2,17% 97,83% 50% 8 5,17% 39,66% 53,45% 1,72% 98,28% 44,83% Ср.зн. 8,02% 39,4% 50,6% 1,9% 98% 47,4% Физика 8 6% 30% 54% 10% 90% 36% 6 11,11% 53,33% 35,56% 0% 100% 64,44%	мир							
Биология 7 7,69% 53,85% 38,46% 0% 100% 61,54% 8 5,26% 36,84% 54,39% 3,51% 96,49% 42,1% Ср.зн. 7,4% 40,3% 50,3% 1,9% 98,1% 47,7% 1 10,87% 39,13% 47,83% 2,17% 97,83% 50% 8 5,17% 39,66% 53,45% 1,72% 98,28% 44,83% Ср.зн. 8,02% 39,4% 50,6% 1,9% 98% 47,4% Физика 8 6% 30% 54% 10% 90% 36% 6 11,11% 53,33% 35,56% 0% 100% 64,44%								
Биология 8 5,26% 36,84% 54,39% 3,51% 96,49% 42,1% Ср.зн. 7,4% 40,3% 50,3% 1,9% 98,1% 47,7% География 7 10,87% 39,13% 47,83% 2,17% 97,83% 50% 8 5,17% 39,66% 53,45% 1,72% 98,28% 44,83% Ср.зн. 8,02% 39,4% 50,6% 1,9% 98% 47,4% Физика 8 6% 30% 54% 10% 90% 36% 6 11,11% 53,33% 35,56% 0% 100% 64,44%		6	9,3%	30,23%	58,14%	2,33%	97,67%	39,53%
8 5,26% 36,84% 54,39% 3,51% 96,49% 42,1% Ср.зн. 7,4% 40,3% 50,3% 1,9% 98,1% 47,7% География 7 10,87% 39,13% 47,83% 2,17% 97,83% 50% 8 5,17% 39,66% 53,45% 1,72% 98,28% 44,83% Ср.зн. 8,02% 39,4% 50,6% 1,9% 98% 47,4% Физика 8 6% 30% 54% 10% 90% 36% 6 11,11% 53,33% 35,56% 0% 100% 64,44%	Биология	7	7,69%	53,85%	38,46%	0%	100%	61,54%
География 7 10,87% 39,13% 47,83% 2,17% 97,83% 50% 8 5,17% 39,66% 53,45% 1,72% 98,28% 44,83% Ср.зн. 8,02% 39,4% 50,6% 1,9% 98% 47,4% Физика 8 6% 30% 54% 10% 90% 36% 6 11,11% 53,33% 35,56% 0% 100% 64,44%	Виология	8	5,26%	36,84%	54,39%	3,51%	96,49%	42,1%
География 8 5,17% 39,66% 53,45% 1,72% 98,28% 44,83% Ср.зн. 8,02% 39,4% 50,6% 1,9% 98% 47,4% Физика 8 6% 30% 54% 10% 90% 36% 6 11,11% 53,33% 35,56% 0% 100% 64,44%		Ср.зн.	7,4%	40,3%	50,3%	1,9%	98,1%	47,7%
География 8 5,17% 39,66% 53,45% 1,72% 98,28% 44,83% Ср.зн. 8,02% 39,4% 50,6% 1,9% 98% 47,4% Физика 8 6% 30% 54% 10% 90% 36% 6 11,11% 53,33% 35,56% 0% 100% 64,44%								
Ср.зн. 8,02% 39,4% 50,6% 1,9% 98% 47,4% Физика 8 6% 30% 54% 10% 90% 36% 6 11,11% 53,33% 35,56% 0% 100% 64,44%		7	10,87%	39,13%	47,83%	2,17%	97,83%	50%
Физика 8 6% 30% 54% 10% 90% 36% 6 11,11% 53,33% 35,56% 0% 100% 64,44%	География	8	5,17%	39,66%	53,45%	1,72%	98,28%	44,83%
6 11,11% 53,33% 35,56% 0% 100% 64,44%		Ср.зн.	8,02%	39,4%	50,6%	1,9%	98%	47,4%
6 11,11% 53,33% 35,56% 0% 100% 64,44%								
	Физика	8	6%	30%	54%	10%	90%	36%
	История	6	11,11%	53,33%	35,56%	0%	100%	64,44%
История 7 10,2% 38,78% 48,98% 2,04% 97,96% 48,98%		7	10,2%	38,78%	48,98%	2,04%	97,96%	48,98%
8 2,38% 30,95% 61,9% 4,76% 95,23% 33,33%		8	2,38%	30,95%	61,9%	4,76%	95,23%	33,33%
Ср.зн. 7,9% 41% 48,8% 2,3% 97,7% 48,9%		Ср.зн.	7,9%	41%	48,8%	2,3%	97,7%	48,9%
7 31,91% 34,04% 35,6 2,13% 97,86% 65,95%		7	31,91%	34,04%	35,6	2,13%	97,86%	65,95%
Обществознание 8 19,61% 41,18% 39,22% 0% 100% 60,79%	Обществознание	8	19,61%	41,18%	39,22%	0%	100%	60,79%
Ср.зн. 25,8% 37,6% 37,4% 1% 98,9% 63,4%		Ср.зн.	25,8%	37,6%	37,4%	1%	98,9%	63,4%

Вывод:

- Самое высокое качество знаний показали бывшие 4-классники на окружающем мире, что намного выше результатов других выборок; самое низкое качество знаний показали 8-классники на английском языке, это значение ниже всех остальных выборок.
- Самый низкий процент успеваемости по русскому и английскому языкам.

Качество знаний обучающихся по итогам ВПР (в разрезе классов)

Предмет	Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
• ' '							знаний
Математика	5	16,33%	51,02%	24,49%	8,16%	91,84%	67,35%
Русский язык	5	8,47%	45,76%	33,9%	11,86%	88,13%	54,23%
Окружающий	5	19,64%	64,29%	16,07%	0%	100%	83,93%
мир							
	Ср.зн.	14,8%	53,7%	24,8%	6,7%	93,3%	68,5%
Математика	6	15,91%	50%	31,82%	2,27%	97,73%	65,91%
Русский язык	6	16,28%	25,58%	39,53%	18,6%	81,39%	41,86%
Биология	6	9,3%	30,23%	58,14%	2,33%	97,67%	39,53%
История	6	11,11%	53,33%	35,56%	0%	100%	64,44%
	Ср.зн.	13,2%	39,8%	41,3%	5,8%	94,2%	52,9%
Математика	7	8,33%	39,58%	50%	2,08%	97,91%	47,91%
Русский язык	7	13,33%	37,78%	35,56%	13,33%	86,67%	51,11%
Биология	7	7,69%	53,85%	38,46%	0%	100%	61,54%
География	7	10,87%	39,13%	47,83%	2,17%	97,83%	50%
История	7	10,2%	38,78%	48,98%	2,04%	97,96%	48,98%
Обществознание	7	31,91%	34,04%	31,91%	2,13%	97,86%	65,95%
	Ср.зн.	13,7%	40,5%	42,1%	3,6%	96,4%	54,2%
Математика	8	6,67%	31,11%	53,33%	8,89%	91,11%	37,78%
Русский язык	8	3,39%	30,51%	59,32%	6,78%	93,22%	33,9%
Английский	8	0%	28,57%	58,93%	12,5%	87,5%	28,57%
язык							
Биология	8	5,26%	36,84%	54,39%	3,51%	96,49%	42,1%
География	8	5,17%	39,66%	53,45%	1,72%	98,28%	44,83%
Физика	8	6%	30%	54%	10%	90%	36%
История	8	2,38%	30,95%	61,9%	4,76%	95,23%	33,33%
Обществознание	8	19,61%	41,18%	39,22%	0%	100%	60,79%
	Ср.зн.	6%	33,6%	54,3%	6,02%	94%	39,7%

Выводы:

• Высокий процент качества знаний показали 5-тиклассники (бывшие выпускники начальной школы), однако высокие проценты отметок «2» по русскому языку и

математике говорят о неполном освоении части обучающихся основной образовательной программы за 4 класс.

- 6-7-е классы показали в целом средний уровень качества знаний и успеваемости.
- Восьмиклассники в целом показали качество знаний ниже среднего.

Сравнение отметок за ВПР с отметками по журналу

Предмет	Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
	5	32,65%	63,27%	4,08%
Математика	6	25%	75%	0%
Математика	7	37,5%	62,5%	0%
	8	22,22%	77,78%	0%
	5	37,29%	59,32%	3,39%
Dryggyry garyy	6	30,23%	69,77%	0%
Русский язык	7	37,78%	60%	2,22%
	8	35,59%	64,41%	0%
Английский	8	55,36%	44,64%	0%
язык				
Окружающий	5	19,64%	78,57%	1,79%
мир				
	6	37,21%	60,47%	2,33%
Биология	7	34,62%	63,46%	1,92%
	8	45,61%	54,39%	0%
Гоография	7	30,43%	65,22%	4,35%
География	8	29,31%	67,24%	3,45%
Физика	8	36%	64%	0%
	6	37,78%	62,22%	0%
История	7	38,78%	61,22%	0%
	8	45,24%	54,76%	0%
Обикаатразиачи	7	36,17%	63,83%	0%
Обществознание	8	25,49%	74,51%	0%

Выводы:

- Самые низкие проценты соответствия по биологии и истории в 8-х классах и в 5 классах по русскому языку (ниже 60%). Плюс высокий процент обучающихся, понизивших годовую отметку, говорит о возможном завышении итоговых отметок.
- Высокие проценты подтвердивших годовые отметки по математике в 6-х и 8-х классах, окружающему миру в 5-х классах и обществознанию в 8-х классах, что говорит о большей объективности при выставлении годовых отметок.
- Низкий процент (или его полное отсутствие) обучающихся, повысивших годовую отметку, говорит о склонности учителей завышать отметки. Возможно, некоторую роль здесь сыграло дистанционное обучение.

Решения по итогам ВПР-

- 1. Провести по итогам полугодия диагностические работы в формате ВПР, проанализировать их и сравнить результаты с отметками за 1 и 2 четверть по следующим предметам:
 - 4 классы (окружающий мир)
 - 5 классы (русский язык, математика)
 - 6 классы (русский язык)
 - 7 классы (английский язык)
 - 8 классы (английский язык, биология, история)
- 2. Учителям-предметникам внести изменения в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) рабочих программ по предметам с учетом выявленных по результатам ВПР дефицитов.

Результаты государственной итоговой аттестации

выпускников 11 классов

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводилась в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). При этом для обучающихся, не планирующих поступать в ВУЗы, экзамен был заменен также промежуточной аттестацией.

Из 31 выпускника 11 класса 23 ученика сдавали ЕГЭ. Остальные 8 выпускников получили аттестаты без экзаменов.

Результаты ЕГЭ 2020

ПРЕДМЕТ	Кол-во	Мин. балл	Макс.	Средний балл		
	участников		балл	ШУ	МУ	
Русский язык	23	36,00	96,00	66,91	70,56	
Математика профильная	11	9,00	62,00	31,73	49,44	
Физика	2	30,00	58,00	44,00	56,25	
Химия	2	36,00	55,00	45,50	52,93	
Информатика	2	20,00	20,00	20,00	56,49	
Биология	8	23,00	64,00	43,38	49,54	
История	1	92,00	92,00	92,00	56,83	
География	1	67,00	67,00	67,00	66,2	
Английский язык	1	76,00	76,00	76,00	69,94	
Обществознание	10	29,00	85,00	55,10	54,65	
Литература	5	50,00	63,00	56,20	67,70	

Данные таблицы показывают, что

- по двум предметам (русский язык и история) максимальный балл выпускников выше 90 баллов;
- по четырем предметам (история, география, английский язык, обществознание) средний балл выпускников выше среднего балла по муниципалитету.

В результате государственной итоговой аттестации в 2020 году получили аттестаты о среднем общем образовании 31 выпускник 11 класса. Из них 19 получили аттестаты без троек, 3 выпускника — с отличием.

Востребованность выпускников

№ п/п	Категории распределения выпускников	Кол-во выпускников	% от общего числа
	Общее количество выпускников (в том числе	54	выпускников
	оставленные на повторное обучение)		
	Из них:		
1.	Оставлены на повторное обучение	0	0%
2.	Продолжили обучение в 10 классе данной школы	19	35,2%
3.	Продолжили обучение в 10 классе другой школы	3	6%
	округа		
4.	Продолжили обучение в 10 классе за пределами	0	0%
	округа		
5.	Продолжают обучение в организациях	31	57,4%
	профессионального образования		
6.	Другие причины (УКАЗАТЬ)	1 (планирует	1,4%
		дистанционное	
		обучение)	

<u>Информация о продолжении получения образования</u> выпускниками 11 классов 2020 года

Кол-во выпускников			аны		HPI		
	бюджет	На коммерчес кой основе	бюджет	На коммерчес кой основе	Призв. в РА	Трудоу	Другие причин
31	6	11	4	5	1	4	
% от общего	19,4%	35,5%	12,9%	16,1%	3,2%	12,9%	0
числа							
выпускников							

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показатель	Кол-во экземпляров	
Общий фонд библиотеки	31045 экз.	
Учебники	16105 экз.	
Учебные пособия	273 экз.	
Художественная литература	11063 экз.	

Число посадочных мест для пользователей	10
библиотеки	
Численность зарегистрированных	623
пользователей	
Число посещений	1625

VII. Оценка материально-технической базы

Наименование показателя	Значение
Количество компьютерных классов в ОО (всего):	3
стационарных компьютерных классов, включая кабинеты информатики	1
мобильных классов	2
лингафонных классов	0
Скорость подключения к сети Интернет (на вход)	100 Мбит/с и
	более
OO является пунктом проведения $E\Gamma$ \ni	Нет
Количество точек доступа Wi-Fi	1
Количество компьютеров в ОО (всего с учетом ноутбуков; без учета	85
планшетов):	
используются в учебных целях	76
используются в административных целях	9
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет (всего С учетом	41
ноутбуков; БЕЗ учета планшетов):	
Количество компьютеров, подключенных к единой локальной	10
вычислительной сети ОО (всего С учетом ноутбуков; БЕЗ учета	
планшетов):	
Количество компьютеров в кабинетах информатики	11
Количество компьютеров в предметных кабинетах (за исключением	39
кабинета информатики)	
Количество компьютеров в школьной библиотеке (всего):	1
Количество компьютеров, в которых установлена операционная система	(всего с учетом
ноутбуков; без уче	та планшетов):
Windows	60
Mac Os	0
Linux	24
Другая	0
Несколько операционных систем	1
Использование пакета свободного программного обеспечения реализовано в	75%
ОО на	имеющихся
	ПК
Количество мультимедийных проекторов (всего)	17
Количество комплектов мультимедийного оборудования для использования	17
электронных образовательных ресурсов в учебном процессе	

Результаты анализа показателей деятельности организации

	Единица	
Показатели	измерения	Количество
Образовательная деятельность		•
Общая численность учащихся	человек	585
Численность учащихся по образовательной программе		
начального общего образования	человек	242
Численность учащихся по образовательной программе		
основного общего образования	человек	300
Численность учащихся по образовательной программе среднего)	
общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и		
«5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек	
численности обучающихся	(процент)	187 / 41,4%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,91
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	31,73
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые		
получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек	
русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	0 / 0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые		
получили неудовлетворительные результаты на ГИА по	человек	
математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	0 / 0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые		
получили результаты ниже установленного минимального		
количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей	человек	
численности выпускников 11 класса	(процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые		
получили результаты ниже установленного минимального		
количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек	
выпускников 11 класса	(процент)	0 / 0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не		
получили аттестаты, от общей численности выпускников 9	человек	
класса	(процент)	0 / 0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0/0

не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11	(процент)	
класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые		
получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек	2 / 5 50/
выпускников 9 класса	(процент)	3 / 5,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые		
получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек	2 / 0 70/
выпускников 11 класса	(процент)	3 / 9,7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали		
участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек	215 / 540/
численности обучающихся	(процент)	316 / 54%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и		
призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности		
обучающихся, в том числе:	(процент)	57 / 9,7%
	человек	
– регионального уровня	(процент)	0 / 0%
	человек	
федерального уровня	(процент)	0 / 0%
международного уровня		0 / 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с		
углубленным изучением отдельных учебных предметов от	человек	
общей численности обучающихся	(процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	
профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с		
применением дистанционных образовательных технологий,	человек	
электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы		
реализации образовательных программ от общей численности	человек	
обучающихся	(процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество		
педработников:	человек	33
 с высшим образованием 		31 / 94%
 высшим педагогическим образованием 		31 / 94%
 средним профессиональным образованием 		1 / 3%
- средним профессиональным педагогическим образованием		1 / 3%
Численность (удельный вес) педработников с		
квалификационной категорией от общей численности таких	человек	
работников, в том числе:	(процент)	26 / 78,6%
– c высшей		19 / 57,6%
— первой		7 / 21%

Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	
численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	22 / 66,7%
– до 5 лет		7 / 21,2%
– больше 30 лет		15 / 45,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	
численности таких работников в возрасте:	(процент)	15 / 45,5%
– до 30 лет		6 / 18%
– от 55 лет		9 / 27,5%
Численность (удельный вес) педагогических и		
административно-хозяйственных работников, которые за		
последние 5 лет прошли повышение квалификации или		
профессиональную переподготовку, от общей численности	человек	
таких работников	(процент)	32 / 97%
Численность (удельный вес) педагогических и		
административно-хозяйственных работников, которые прошли		
повышение квалификации по применению в образовательном	человек	
процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	8 / 24%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической		
литературы от общего количества единиц библиотечного фонд	a	
в расчете на одного учащегося	единиц	53,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе		
наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
 средств сканирования и распознавания текста 		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут		
пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от	человек	
общей численности обучающихся	(процент)	40 / 7,4%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в		
расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3