

Направление работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Прогнозируемый результат
1. Секционная работа	Заседание 1			
	1) Утверждение плана работы МО на 2019- 2020 учебный год.	Конец августа 2019 г.	Руководитель ШМО, члены ШМО	Определение направлений и сроков работы.
	2) Согласование календарно-тематического планирования,		Учителя	Подтверждение выбора программ и учебников, устранение возможных недостатков КТП уроков.
	3) Должностные обязанности учителей начальных классов.		Руководитель ШМО	Определение приоритетных направлений в работе учителя начальных классов.
	4) Единый орфографический режим школы (оформление электронного журнала, личных дел).		Зам. директора по УВР	Выполнение требований
	5) Подготовка материалов срезовых контрольных работ (входной контроль) по русскому языку и математике, литературному чтению.		Зам. директора по УВР Учителя	Выбор и определение материалов
	6) Планирование и организация внеурочной деятельности, внеклассной работы с учащимися на 2019 - 2020 уч. год.		Зам. директора по УВР, ВР	Составление плана работы на учебный год.

7) Корректировка и утверждение тем самообразования.		Руководитель ШМО	Выбор вопросов, необходимых для изучения.
Заседание 2			
1) Вводная диагностика по адаптации к школе учащихся 1 класса.	октябрь	Учителя 1-х классов	Сбор информации, её анализ.
2) Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.		Руководитель ШМО члены ШМО	Выполнение требований «Положения о едином орфографическом режиме».
3) Информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.		Учителя начальной школы	Обмен опытом.
4) Анализ входных контрольных работ во 2 - 4-х классах. Итоги, выводы, предложения.		Зам. директора по УВР.	Требования к работам.
5) Активизация работы по участию детей в международных программах и конкурсах.		Учителя	Обмен опытом, выводы о работе по теме.
6) Работа по темам самообразования.  «Методы и приемы повышения качества чтения и письма у младших школьников»  «Формирование и развитие орфографической зоркости у обучающихся»		Тихонова О.А.  Шибанова Н.А.	Обсуждение теоретических вопросов,

«Проектно-исследовательская деятельность на уроках окружающего мира».		Жегалина Ю.Н.	
Заседание 3			
1) Осуществление контроля за выполнением учебных программ.	ноябрь	Зам. директора по УВР	Коррекция учебного плана.
2) Анализ комплексных срезовых работ и итоги учебной деятельности в 1 триместре.		Зам. директора по УВР учителя	Выводы и рекомендации по учебной работе.
3) Соблюдение инструктивно-методических материалов «Нормы оценки результатов учебной деятельности по учебным предметам на 1 ступени общего среднего образования». Выполнение единого орфографического режима.		Руководитель ШМО	Работа с документами. Анализ работы по теме.
4) «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО, Результаты адаптации первоклассников ».		Учителя 1-х кл,	Выводы об адаптации учеников 1-х классов.
5) Современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся, УУД.		Учителя	Обмен опытом, выводы о работе по теме.
6) Работа с учащимися с повышенной мотивацией к учению.		Зам. директора по УВР	Выявление учащихся с повышенной мотивацией к учению,



Подготовка и проведение предметных олимпиад в начальных классах.		Учителя	планирование работы,
7) Работа по темам самообразования. «Проблемное обучение как средство развития интеллектуальной сферы школьников»».  «Использование дистанционных образовательных технологий в начальной школе».  «Формирование коммуникативных УУД на уроках в начальной школе».		Рябова Е.В.  Башилова Е.А.  Колесник О.С.	Обсуждение теоретических вопросов.
8) Обзор новинок методической литературы,		Учителя	Определение возможного круга литературы для педагогических чтений,
Заседание 4			
1) Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.	февраль	Руководитель ШМО. Учителя	Обсуждение, выводы о работе по теме.
2) Итоги учебной деятельности во 2 триместре.		Зам. директора по УВР Учителя	КЗ и У О по предметам, рекомендации учителям.
3) Обмен опытом по вопросу, Изучение новой системы оценивания планируемых результатов. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.		Учителя	Обмен опытом, выводы о работе по темам.



4) Участие школьников 4-х классов в районных олимпиадах,		Зам. директора по УВР Учителя	Выявление учащихся с повышенной мотивацией к учению.
5) Составление списка УМК в соответствии с ФГОС на 2020-2021 уч. год.		Зам. директора по УВР Учителя	Выбор программ и учебников на новый 2020-2021 уч. год.
6) Работа по темам самообразования. «Сущность и стимулирование познавательной активности и самостоятельности младших школьников»  «Портфолио как средство развития УУД младшего школьника»  «Развитие творческой активности обучающихся. Методы и приемы развития творческой активности обучающихся на уроках».		Башилова Л.А.  Хромова Е.К.  Иконникова Н.А.	Обсуждение теоретических вопросов.
7) Обзор новинок методической литературы,		Руководитель ШМО	Обсуждение опыта работы учителей.

Заседание 5

1) Анализ комплексных срезовых работ в 1 -4-х классах. Итоги учебной деятельности в 3 триместре и учебном году.	май	Зам. директора по УВР	Выводы, рекомендации учителям.
2) Круглый стол «Повышение качества образования при использовании инновационных технологий». Отчёт по		Учителя	Обсуждение теоретических вопросов.

				мотивации учения.
	4. Работа с одарёнными детьми и детьми, проявляющими интерес к изучению отдельных предметов			
	1) Организация и проведение школьных предметных олимпиад. 2) Подготовка детей к участию в районных предметных олимпиадах.	В течение года	учителя	Выявление указанной категории детей и индивидуальная работа с ними учителей.
3- Изучение, апробация, внедрение и распространение передового педагогического опыта	1. Инновационная деятельность			
	Изучение новой системы оценивания планируемых результатов. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.	В течение года	учителя	Рост профессиональной компетенции учителей, работающих над темами самообразования, связанными с изучением ППУ.
	2. Диссеминация собственного педагогического опыта			
	1) Участие в конференциях, педагогических ассамблеях и т.п. на разных уровнях с целью распространения собственного ПО (по возможности).	В течение года	учителя	Распространение ПО.
	2) Сбор и систематизация материалов по обобщению педагогического опыта учителей, членов МО.	В течение года	учителя	Пополнение методической копилки школьного методического кабинета.

	самообразования.			
	3) Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Роль МО в совершенствовании педагогического мастерства педагогов.		Руководитель ШМО Учителя	Обмен мнениями, выводы о работе по теме.
	4) Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.		Руководитель ШМО	Выявление положительных моментов, проблемы в работе ШМО, пути их решения.
	5) Обсуждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.		Руководитель ШМО Учителя	Выявление проблемных вопросов.
<b>2. Межсекционная работа</b>				
<b>Х. Участие в работе РМО</b>				
1) Посещение заседаний РМО	В течение года	учителя		Системное решение задач методической работы.
<b>2. образовательные программы</b>				
<b>Дополнительные</b>				
Организация и проведение дополнительных образовательных услуг «Адаптация детей к условиям школьной жизни». *	В течение года			Создание условий для адаптации дошкольников к требованиям, предъявляемым в школе.
<b>3. Внеклассная работа ПО предметам</b>				
1) Вести воспитательную работу в формах: конкурсы творческих работ, предметные недели, олимпиады, праздники и др.	В течение года	учителя		Выявление и поддержка одарённых детей, развитие их творческих и интеллектуальных способностей. Стимуляция и развитие интереса школьников к ГП, повышение



	3) Обучение на курсах повышения квалификации по выбранным программам.	В течение года	учителя	Рост профессиональной компетенции.
1. Работа над темами самообразования				
	В новом учебном году работать над следующими темами самообразования:	В течение года	Отв. - рук. ШМО	Рост профессиональной компетенции и повышение педагогического мастерства и как результат повышения качества образования учащихся.
«Формирование и развитие орфографической зоркости у обучающихся»	Исп. - Шибанова Н.А.			
«Проектно-исследовательская деятельность на уроках окружающего мира».	Исп. - Жегалина Ю.Н.			
«Методы и приемы повышения качества чтения и письма у младших школьников»	Исп.- Тихонова О.А.			
«Проблемное обучение как средство развития интеллектуальной сферы школьников»».	Исп. - Рябова Е.В.			
«Использование дистанционных образовательных технологий в начальной школе».	Исп. - Башилова Е.А.			
Сущность и стимулирование познавательной активности и самостоятельности младших школьников»	Исп. - Башилова Л.А.			

	«Формирование коммуникативных УУД на уроках в начальной школе».		Исп. – Колесник О.С.	
	«Развитие творческой активности обучающихся. Методы и приемы развития творческой активности обучающихся на уроках».		Исп. – Иконникова Н.А.	
	«Портфолио как средство развития УУД младшего школьника»		Исп. – Хромова Е.К.	
	1) Продолжить работу по оборудованию и учебно-методическому обеспечению учебных кабинетов.	В течение года	учителя-предметники	Пополнение материальной, технической и методической базы предметных кабинетов,
	2) Каждому учителю продолжить работу по систематизации методических материалов.	В течение года	учителя-предметники	Учёт и систематизация учебно-методических и дидактических материалов. Создание оптимальных условий для организации и проведения учебного процесса.

Руководитель ШМО учителей начальных классов

Шибанова Н.А.

