

МОУ-СОШ №4 г. Высоковск, МОУ-СОШ №8 г. Клин

Конспект урока по предмету окружающий мир
Тема: «Почему радуга разноцветная?»

Составитель: Елькина И.В.

2020-2021 г.

Урок окружающего мира в 1 классе

Тема: «Почему радуга разноцветная?»

Цели:

1. формировать первоначальные представления о свете и цвете;
2. познакомить детей с цветами радуги, их последовательностью;
3. обеспечить опыт исследования и объяснения природных явлений;
4. воспитывать интерес к изучению нового.

В ходе урока учащиеся будут иметь возможность:

- описывать чувства, возникающие при виде радуги;
- называть цвета радуги по своим наблюдениям и рисунку учебника;
- запомнить последовательность цветов радуги;
- высказывать предположения о причинах возникновения радуги,
- работать в группах и паре: отображать последовательность цветов радуги с помощью цветных полосок, осуществлять взаимопроверку.

Формирование УУД:

Предметные - перечислять цвета радуги в правильной последовательности.

Познавательные - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке, выполнять индивидуальные задания, перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Коммуникативные - слушать и понимать речь других, уметь сотрудничать.

Регулятивные - Учиться высказывать свое предположение (версию); работать по предложенному учителем плану; совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Личностные - освоение роли ученика; формирование интереса к учению.

Оборудование: учебник, рабочая тетрадь, конверт №1-15 шт., конверт №2-30 шт., сигналы, цветные карандаши, проектор,

Ход урока.

1. Организационный момент.

- Ребята, на нашем уроке сегодня присутствуют гости. Повернёмся и поздороваемся.
- Проверим готовность к уроку: учебник, рабочая тетрадь, конверт № 1 – 1 шт., конверт № 2 – 2 шт., сигналы, цветные карандаши.
- Послушайте девиз нашего урока.

Прозвенел для нас звонок!

Начинается урок!

Мы пришли сюда учиться,

Не лениться, а трудиться!

Слушаем внимательно,

Работаем старательно!

Мы - хороший дружный класс!

Всё получится у нас!

Вы согласны с этими словами? Тогда за работу.

2. Актуализация знаний.

Начнём наш урок с повторения изученного материала. Проведём игру «Верю – не верю». Для работы нам потребуются сигналы – красный и зелёный. Я буду читать утверждения. Если правильно – вы поднимаете зелёный сигнал, если утверждение неверно, то - красный. **Слайд 2**

1. Солнце – это ближайшая к Земле звезда.
2. Луна – это планета

3. На Луне есть воздух.
 4. Ветер – это движение воздуха.
 5. Холодный воздух легче тёплого.
 6. Ухо – орган слуха.
 7. Звук распространяется волной.
 8. Эхо появляется, когда дует сильный ветер.
 9. Громкий звук вреден для ушей.
 10. Туча – это дым.
 11. Насекомое издаёт жужжащий звук.
 12. Из тучи идёт дождь, потому что капли воды в ней тяжёлые.
- Молодцы! Вы порадовали меня своими хорошими ответами.

3. Объявление темы урока.

-А продолжит наш урок сказка, которая поможет нам определить тему урока.

Сценка

Автор: Однажды Муравей Вопросик попал под сильный дождь и спрятался под листочком. А когда дождь почти кончился и появилось солнце, Муравей услышал, как высоко в небе кто – то запел тоненьким голоском:

Солнечный зайчик. Я всегда со светом дружен.
Если солнышко в окне,
Я от зеркала, от лужи
Пробегаю по листе..

Муравьишка: Кто ты?

Автор: А вы, ребята, как думаете, кто это был? (Солнечный зайчик.)

Муравьишка: Что ты делаешь там, так высоко?

Солнечный зайчик: Я делаю чудеса!

Автор: И тут Муравьишка увидел в небе...

Муравьишка: Что за чудо – красота!
Расписные ворота
Показались на пути,
В них ни въехать, ни войти.

Автор: Ребята, что же увидел Муравьишка в небе?

Муравьишка: Как же так? – удивился – Ты Солнечный зайчик сам белый, а радуга разноцветная! Почему радуга разноцветная?

Засмеялся Солнечный зайчик и ничего не сказал.

Учитель. Ребята, как вы думаете, на какой вопрос мы будем сегодня искать ответ?

Тема нашего урока: «Почему радуга разноцветная?» Слайд 3

4. Постановка учебной задачи.

- Да, ребята, мы сегодня с вами поговорим о радуге.
- А что бы вы хотели узнать про радугу? (Предположения детей).
- Муравьишка предлагает провести исследование и узнать: (учитель вывешивает карточки с вопросами, приложение 1).
- Что обозначает слово радуга?
- Как и когда она появляется?
- Почему радуга разноцветная?
- Как получить радугу в домашних условиях?
- Из каких цветов состоит радуга?
- Задачи нам понятны, приступаем к работе.

4. Изучение нового материала. Решение проблемной ситуации.

Поднимите руку те, кто видел радугу?

Где вы видели радугу? Какие чувства вы испытывали в это время?

- **Откуда же пришло к нам слово радуга?** Расскажет нам докладчик. Слушайте внимательно. **Слайд 4**

Сообщение 1. (приложение 2)

- Как в старину называли радугу? Во что верили люди?

- В какое время года можно увидеть радугу?

- После какого природного явления можно наблюдать радугу? (После дождя)

- **Как и когда появляется радуга знает следующий докладчик.** Слушаем её сообщение.

Сообщение 2 (приложение 3)

- Когда появляется радуга?

- Как радуга образуется?

- Чтобы увидеть радугу, необходимо находиться строго между солнцем (*оно должно быть сзади*) и дождем (*он должен быть перед тобой*). Иначе радуги не увидеть!

Слайд 5

5. Музыкальная физкультминутка (приложение 4)

6. Продолжение изучение нового материала

- **Откуда же берётся цвет? Ведь солнечные лучи и дождевые капли не имеют цвета. Почему в воздухе возникло такое чудо?** **Слайд 6**

Проведём исследование “Прохождение луча света через стеклянную призму”.

1. На слайде мы видим луч света, который направлен на призму.

- Призма – прозрачное стекло, заменяющее капельку воды.

- Так можно получить небольшую радугу.

- Как же получилась радуга? (Луч света прошёл через призму и распался на цветные лучики).

- Что нам заменяла призма? (Капельку воды)

2. А сейчас мы рассмотрим радугу с помощью специального прибора, напоминающего бинокль.

- Для чего нужна щель? (Для светового луча. Через щель можно смотреть)

- Как вы думаете, что внутри? (Стеклянная линза, заменяющая капельки воды)

• Рассматривание радуги (прибор на 3 парты) – 3-5 мин

- Ребята, а кто является главным “художником” в природе? (Солнце)

- На что попадают в небе солнечные лучи? (На капельки дождя)

- Что происходит с солнечными лучами? (Распадаются на разноцветные лучики.)

- Что при этом образуется? (Радуга).

- Молодцы! Вы правы. Построили радугу солнечные лучи и дождевые капли.

- Что же такое радуга? (Это солнечное свечение. Солнечные лучи, попадая на капельку дождя, распадаются на разноцветные лучики.)

- Прочтём вывод в учебнике.

(Чтение объяснения Мудрой Черепахи по учебнику. Стр.31)

Послушаем стихотворение про радугу.

Чтение стихотворения

Летний дождь прошел с утра,

Выглянуло солнце.

Удивилась детвора,

Посмотрев в оконце, -

Семицветная дуга

Заслонила облака.

– Как поэтесса назвала радугу в стихотворении? (Семицветная дуга)

– Когда мы смотрим на радугу с земли, она кажется нам дугой. Если на радугу посмотреть с высоты, например с самолета, она будет казаться кругом. **Слайд 7, 8**

– Сколько цветов у радуги? (семь) Может, кто-то уже знает порядок следования цветов в радуге? Проверим, собрав картинку из пазлов.

Работа в парах. (конверты №1 с пазлами, приложение 5) **Слайд 9**

- Какой цвет создаёт наружную сторону дуги? Какой находится внутри? Какой цвет следует за красным? Оранжевым? Жёлтым? Зелёным? Голубым? Синим? Какая дуга окажется самой длинной? Самой короткой?

- Как запомнить их по порядку и очень быстро?

- Чтобы запомнить цвета радуги, люди придумали такую фразу – подсказку:

« Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан» Слайд 10

- Как же могут помочь эти странные слова?

- По первым буквам этих слов определяется порядок цвета.

Выучим порядок следования цветов радуги.

Работа в парах.

(заучивание запоминалки) **учебник – с. 40**

Проверка. Слайд 11

7. Закрепление изученного.

Запомнить цвета радуги Вам поможет стихотворение "Цвета радуги" (автор А. Венгер, приложение 6).

- Проверим, как вы запомнили цвета.

Игра « Что изменилось? » (поменять 2 цвета, убрать один цвет, назвать цвета по порядку, восстанови радугу)

8. Физкультминутка. Игра «Построй радугу»

(Участвуют 2 команды. У каждого ученика радуги на шею платочек одного из семи цветов радуги. Какая команда быстрее построит радугу)

9. Закрепление изученного материала.

• **Учебник – с. 41**

- Посмотрите, что делают Муравьишка и Мудрая Черепаха? (они решили сами сделать радугу)

- Может ли получиться у них радуга?

– Почему? (Солнечные лучи пройдут через капли воды и получится радуга.)

– О каком правиле надо при этом помнить? **Слайд 12**

(Чтобы увидеть радугу, необходимо находиться строго между солнцем (*оно должно быть сзади*) и дождем (*он должен быть перед тобой*).)

• **Дополнительная информация** (приложение 7)

• **Работа в рабочей тетради.**

- Поможем правильно раскрасить. Радугу будем рисовать в рабочей тетради – с. 26 Она будет яркая и красивая. Но с какого цвета надо начать? (работа по ЭОР)

– Хором проговорим ещё раз запоминалку.

- Раскрасьте самостоятельно

(слайд ЭОР закрыть, включить песню «Радуга»).

• **Взаимопроверка - работа в парах** (слайд ЭОР открыть).

• Индивидуальная работа у доски

10. Проверка знаний. Слайд 13 (конверт №2, приложение 8)

- А сейчас поиграем в игру «Третий лишний». Из трёх названных цветов вы должны вычеркнуть тот цвет, которого нет в радуге, проверим свои знания на слайде.

Оранжевый, коричневый, жёлтый;

Зелёный, голубой, белый;

Фиолетовый, малиновый, красный;

-МОЛОДЦЫ! А какого радужного цвета здесь нет?

11. Домашнее задание:

1. Раскрасить вагончики в рабочей тетради.

2. Выучить фразы – подсказки.

11. Итог урока. Рефлексия.

- Какое настроение у вас было на уроке?

- Почему?

-Что узнали нового на уроке?

– Когда было трудно? Интересно? Весело?

Слайд 14

- Оцените свою работу на уроке. (Дети показывают сигналы, соответствующие уровню усвоения учебного материала).