МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ВЫСОКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОСТАВЕ ШКОЛЫ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность, преподаваемые учебные предметы	Уровень профессионального образования	Уч. степень	Уч. звание	Сведения о повышении квалификации, профессиональная переподготовка	Педаго-гический стаж
1.	Андрейчик Евгения Петровна	Учитель истории и обществознания	Тверской государственный университет, бакалавр по направлению в «История», 2018г., магистр по направлению 2020г.			Проектирование образовательного процесса по истории (АСОУ) Педагог дополнительного образования; Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ; Основы обеспечения информационной безопасности детей (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») История России в конце 19 - начале 20 вв. в фотографиях, картах и планах городов. Анализ визуальных источников на уроках истории; Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в современной школе (Педагогический университет "Первое сентября") Школа современного учителя (академия Минпросвещения)	4 г. 15 дн.
2.	Башилова Елена Александровна	Учитель начальных классов	Истринское педагогическое училище, среднее - специальное по направлению учитель начальных классов, 1989г.			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-21; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,	33 г.

						ФГОС ООО в работе учителя» (АСОУ) «Цифровые технологии в образовании»; «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (Академия Минпросвещения)	
3.	Башилова Лела Александровна	Учитель начальных классов	Тверской государственный университет, бакалавр по направлению педагогическое образование 2018г.			Профилактика гриппа и острых респераторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-21; (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») «Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов»; «Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность»; «Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде»; «Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися»; «Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации»; «Профилактика суицидального поведения детей и подростов в работе педагога» (МГОУ) «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»; «Цифровые технологии в образовании» (Академия Минпросвещения) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (АСОУ)	4 г. 15 дн.
4.	Гаранина Елена Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	Тверской государственный университет, специалитет направление «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы» 1995г.			Подготовка экспертов ГИА-11 по русскому языку; Развитие функциональной грамотности при обучении русскому языку и литературе; Развитие компетенций педагога по формированию и оценке компонентов функциональной грамотности обучающихся (АСОУ) Профилактика гриппа и острых респераторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Обеспечение	34 г. 15 дн.

						санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-32; ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года; Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ; Основы обеспечения информационной безопасности детей (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку»; «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (АСОУ)	
5.	Горб Наталья Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	Калининский университет, специалитет направление «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы» 1995г.			Подготовка экспертов ГИА-11 по русскому языку; Подготовка экспертов ГИА-11 по литературе (АСОУ) Подготовка экспертов ЕГЭ — членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку; Подготовка экспертов ЕГЭ — членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по литературе; Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ)	36 л.9 мес.
6.	Демидова Галина Дмитриевна	Учитель английского языка	МОПИ, специалитет по направлению учитель немецкого и английского языков 1980г.			Профилактика гриппа и острых респераторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-27 (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ) Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты; Цифровые технологии в образовании (Академия Минпросвещения)	42 г. 15 дн.

7.	Дербенева Светлана Сергеевна	Учитель физической культуры	Московский государственный областной университет, специалитет по направлению социальная педагогика 2015.			ФГОС ООО в соответствии с приказом минпросвещения России №287 от 31.05.2021; Педагог дополнительного образования; Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ; Основы обеспечения информационной безопасности детей; Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образоваетльным организациям согласно СП 2.4.3648-26 (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ) Переподготовка по профилю физическая культура 2016г.	12 л. 8 мес.
8.	Дородникова Вероника Витальевна	Учитель географии	Калининский университет, специалитет по направлению географии 1991г.			Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности; Цифровые технологии в образовании (академия Минпросвещения) Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ)	36 л.9 мес. 15 дн.
9.	Дрожжина Ирина Алексеевна	Заместитель директора по безопасности, учитель технологии	Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского, специалитет по направлению «Технология продукта общественного питания», инженер, 2012г.,			«Пожарная безопасность» (УМЦ Маркос) «Цифровые технологии в образовании»; «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (академия Минпросвещения) «Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов»; «Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде»; «Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися»; «Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации»»; «Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность»; «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога» (МГОУ) Переподготовка «Содержание и методика преподавания	10 л. 8 мес.

						учебных дисциплин в профессиональном образовании 2015г., Переподготовка «Учитель, преподаватель технологии 2018г.	
10.	Емельяненко Карина Гарегиновна	Учитель английского языка	Тверской государственный университет, бакалавр по направлению педагогическое образование (с двумя профильными подготовками) 2021г.			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ) Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность; Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися; Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов; Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде; Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога; Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации (МГОУ) Психолого-педагогическое руководство программой организации отдыха детей и их оздоровления (УКЦ Фонда развития детских лагерей)	1 год
11.	Жегалина Юлия Николаевна	Учитель начальных классов	Московское педагогическое училище №11 «учитель начальных классов», Московский педагогический университет, специалитет по специальности «Психология» 1994г.			Профилактика гриппа и острых респераторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (Академия Минпросвещения) «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (АСОУ)	26 л. 1 мес.
12.	Зубкова Елена Сергеевна	Учитель английского языка	НОУ ВПО «Столичный институт переводчиков», специалитет, по направлению «Лингвист, переводчик, 2009г., ЧУ ВО « Институт государственного администрирования»,			Подготовка экспертов ГИА-9 по английскому языку (АСОУ) Профилактика гриппа и острых респераторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образоваетльным организациям согласно СП 2.4.3648-33 (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Педагогическое образование, 2017г.,	8 л. 3 мес.

			бакалавр по направлению				
13.	Калашникова Ольга Викторовна	Учитель физики	Московский педагогический университет, специалитет, по направлению «Физика, информатика и вычислительная техника», 1993г.			Подготовка экспертов ГИА-11 по физике (АСОУ) Профилактика гриппа и острых респераторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по физике; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ) Школа современного учителя. Развитие естественно – научной грамотности (академия Минпросвещения) Переподготовка «математика: теория и методика преподавания в ОО», 2017г.	28 л. 9 мес. 13 дн.
14.	Касымская Елена Геннадьевна	Заместитель директора по ВР, учитель биологии	Тверской гос. Университет, специалитет по направлению «Биолог. Преподаватель по специальности биология» 2005г.			Профилактика гриппа и острых респераторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-24 (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Проектирование образовательного процесса по биологии в условиях реализации ФГОС (ГГТУ) Реализация требований ФГОС НОО ФГОС СОО в работе учителя; Организационная модель внедрения обновленных ФГОС общего образования; Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе реализации основной образовательной программы; Проектирование и организация образовательного процесса по биологии; Практика эффективного управления образовательным комплексом; Методика изучения наиболее сложных тем в содержании школьного курса биологии (АСОУ) Цифровые технологии в образовании; Информационная безопасность детей: социальные и	16 л. 4 мес.

						технологические аспекты (Академия Минпросвещения) Виды психологического насилия. Методика предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде; Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов; Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога; Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети "Интернет" обучающимися; Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации; Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность (МГОУ) Управление организацией отдыха и оздоровления детей и молодежи (УКЦ Фонда развития детских лагерей)	
15.	Касьянова Елена Евгеньевна	Учитель ОБЖ	МГЗПИ, специалитет, по направлению «Дефектология» 1985г.			Профилактика гриппа и острых респераторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-23; «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г.»; «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»; «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Переподготовка «Менеджмент в образовании»,2006. Переподготовка «учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности», 2018	43 г.
16.	Колганова Екатерина Сергеевна	Заместитель директора по УВР, учитель химии	Тверской гос. Университет, специалитет по направлению «Биолог по специальности биология», 2003г.			Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта "Билет в будущее" (АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала") Подготовка экспертов ГИА-11 по химии; Управленческое моделирование ВСОКО: командный	21 л.

						подход; Введение компонента «Функциональная грамотность (АСОУ) Подготовка тьюторов, обеспечивающих сопровождение по вопросам формирования и оценивания функциональной грамостности обучающихся 5-6 уровня (НОЧУ ВО "Московский финансово-промышленный университет "Синергия") Школа современного учителя (Академия Минпросвещения) Реализация требований ФГОС НОО ФГОС СОО в работе учителя (ГГТУ) Организационная модель внедрения обновленных ФГОС общего образования; Практика эффективного управления образовательным комплексом (АСОУ) Виды психологического насилия. Методика предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде; Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов; Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога; Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися; Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации; Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность (МГОУ) Переподготовка «учитель химии» 2018г.	
17.	Колесник Оксана Сергеевна	Учитель начальных классов	Иркутский гос. университет им. А.А. Жданова, специалитет, по направлению «Химик по направлению химия» 1987г.			Реализация требований ФГОС НОО ФГОС СОО в работе учителя (АСОУ)	33 г. 5 мес.
18.	Лукьянова Ирина Александровна	Учитель истории и обществознания	Калининский университет, специалитет, по направлению «Историк,			Профилактика гриппа и острых респераторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образоваетльным организациям согласно СП 2.4.3648-	33 г. 6 мес.

			преподаватель истории и обществоведения», 1989г.			28 (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Историческое образование в условиях реализации обновлённого ФГОС основного общего образования (ГГТУ) Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО (АСОУ)	
19.	Макарова Ольга Борисовна	Учитель музыки	Тверское пед. Училище»Учитель музыки, музыкальный руководитель» 1992г. МГОПУ специалитет «Учитель – дефектолог» 1998г.			Профилактика гриппа и острых респераторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-34; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (АСОУ) «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»; «Цифровые технологии в образовании» (Академия Минпросвещения)	30 л. 15 дн.
20.	Максутова Надежда Викторовна	Учитель математики	Тверское пед.училище 2учитель начальных классов и учитель математики» 1996г. Тверской гос. университет специалитет «Математик, преподаватель» 2000г.			Подготовка экспертов ГИА-9 по математике; Управленческое моделирование ВСОКО: командный подход (АСОУ) Школа современного учителя (Академия Минпросвещения) Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по математике; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ) Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность; Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации; Виды психологического насилия.	26 л. 15 дн.

						Методики предотвращения и профилактика насилия в образовательной среде; Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов; Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога; Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися (МГОУ)	
21.	Никонова Татьяна Васильевна	Учитель немецкого языка	Алтайский гос. педагогический университет, бакалавр по направлению «Педагогическое образование» 2016г.			Реализация требований ФГОС НОО ФГОС СОО в работе учителя (АСОУ) Переподготовка «Основы теории и методики преподавания немецкого языка», 2018г.	5 г. 11 мес.
22.	Павлова Марина Васильевна	Учитель технологии	МГОУ специалитет учитель «технологии и предпринимательства» 2013г.			«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»; «Цифровые технологии в образовании» (Академия Минпросвещения) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (АСОУ) «Содержание и современные технологии преподавания предмета «Технология» в условиях реализации сетевого взаимодействия» (Колледж «Подмосковье»)	32 г.
23.	Рябова Елена Васильевна	Учитель начальных классов	Зубово – полянская педагогическое училище «Преподавание в начальных классов» 1988г. Мордовский государственный педагогический институт «Педагогика и методика начального обучения» 1993г.			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-30 (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (АСОУ) «Цифровые технологии в образовании»; «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (Академия Минпросвещения) «Особенности применения педагогических технологий в организациях дополнительного образования детей» (МГОУ)	34 г. 15 дн.
24.	Самушкина Татьяна	Учитель математики	Калининский университет			Подготовка экспертов ГИА-9 по математике (АСОУ) Профилактика гриппа и острых респераторных	35 лет 1 мес.15 дн.

	Анатольевна		специалитет «Математик, преподаватель» 1981г.			вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-35 (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Подготовка экспертов ОГЭ- членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по математике; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ) Профкадры Современный педагог и инструменты защиты от профессионального выгорания (УК «Профкадры») Школа современного учителя. Развитие математической грамотности (академия Минпросвещения)	
25.	Смирнова Екатерина Юрьевна	Учитель информатики	Коломенский гос. пед институт специалитет «учитель химии и информатики» 2007г.			Подготовка экспертов ГИА-9 по информатике (АСОУ) «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (АСОУ) «Цифровые технологии в образовании»; «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (Академия Минпросвещения) «Особенности применения педагогических технологий в организациях дополнительного образования детей» (МГОУ)	11 л.11 мес
26.	Страшнова Вера Михайловна	Учитель физической культуры	Калининский пед. Институт специалитет учитель «Физического воспитания» 1973г.			Реализация требований ФГОС НОО ФГОС СОО в работе учителя (АСОУ)	43 г.1 мес.
27.	Тихонова Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	Московский государственный педагогический институт им. Ленина специалитет «учитель начальных классов» 1984г.			Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (АСОУ) Профилактика гриппа и острых респераторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-31 (ООО «Центр инновационного образования и	29 л. 1 мес.

						воспитания») Методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ) Особенности применения педагогических технологий в организациях дополнительного образования детей; ИКТ – компетентность педагога начального образования (МГОУ) Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты; Цифровые технологии в образовании (Академия Минпросвещения)	
28.	Черникова Екатерина Константиновна	Учитель начальных классов	Тверской государственный университет бакалавр по направлению «педагогическое образование» 2020г.			Игровые технологии как инструмент развития креативного мышления обучающихся (АСОУ) Профилактика гриппа и острых респераторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образоваетльным организациям согласно СП 2.4.3648-36 (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») «Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации; «Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися»; «Медитация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов»; «Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога»; «Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде»; «Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность» (МГОУ) «Шахматы в образовательных организациях»; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ)	4 г. 11 мес. 20 дн.
29.	Шибанова Наталья	учитель начальных	ГБОУ ВО г. Москвы « Московский городской			Профилактика гриппа и острых респираторных	5 г. 0 мес. 1 дн

	Андреевна	классов	педагогический университет» бакалавр по направлению «Педагогическое образование» 2015г. Магистратура, по направлению «Психология» 2020г.			вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-25 (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Реализация требований ФГОС НОО ФГОС СОО в работе учителя (АСОУ)	
30.	Яковлева Валентина Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	Орехово-Зуевский педагогический институт специалитет, направление «филолог. Преподаватель русского языка и литературы» 1972г.			Реализация требований ФГОС НОО ФГОС СОО в работе учителя (АСОУ)	50 л. 15 дн.
31.	Абрамова Анжелика Андреевна	Учитель начальных классов	Тверской педагогический университет (бакалавр) по направлению «Педагогическое образование» 2013г.			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)	08 лет 11мес 29дн
32.	Аршава Вера Владимировна	Учитель английского языка	МГОУ г.Москва специалитет экономист – менеджер 2010г., СИП г. Москва лингвист – переводчик, 2011г.			Подготовка экспертов ГИА-9 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по английскому языку; Подготовка экспертов ГИА-11 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по английскому языку (АСОУ) Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по английскому языку; Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по английскому языку;Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ) Переподготовка «Психолого-педагогические аспекты	09 лет 11мес 05дн

						профессиональной деятельности учителя английского языка в рамках ФГОС», 2016г	
33.	Бабонина Светлана Геннадьевна	зам. директора по АХР, учитель французского	МГОУ бакалавриат по направлению учитель технологии и предпринимательства на специальности «Технология и предпринимательство» 2013г.,			Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ) Переподготовка по программе «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» 2017г.,	17 лет 08 мес 00
34.	Басландзе Анна Николаевна	Учитель информатики	Тверской государственный технический университет, специалитет по направлению Инженер по специальности «Технология машиностроения» 2002г.			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе реализации основной образовательной программы; Дополнительная профессиональная программа «Шахматы в образовательных организациях»; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ) Профкадры. Наставничество – от идеи до воплощения (УК Профкадры) Школа современного учителя. Развитие математической грамотности (Академия Минпросвещения) Цифровые технологии в помощь учителю (Институт цифровой трансформации) Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ) (МГОУ) Переподготовка «Содержание и методика преподавания предмета «Информатика» ,2016г	24 лет 06 мес 00
35.	Баринова	Учитель	Московский			Реализация требований обновленных ФГОС НОО,	28 лет 00

	Ирина Владимировна	начальных классов	педагогический колледж, среднее профессиональное образование по направлению «Учитель начальных классов» 1993Г.			ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ)	мес 15дн
36.	Верещагина Галина Михайловна	Учитель географии	МГЗПИ Специалитет по направлению «Учитель географии» 1991г.			Школа современного учителя (Академия Минпросвещения) Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20; Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях; Основы обеспечения информационной безопасности детей; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС (ООО «Инфоурок») Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя; Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ) (АСОУ)	35г 00м 15дн
37.	Волкова Ксения Александровна	Учитель русского языка и литературы	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» г. Тверь (бакалавр) по направлению «Филология» 2020г.			Школа современного учителя (Академия Минпросвещения) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ) Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ) (МГОУ)	2года 00 мес 01дн
38.	Гущина Елена Владимировна	Учитель математики	Московский государственный институт им. Н. Крупской по специальности учитель			Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО; Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО (ООО «Инфоурок») Организация работы с обучающимися с	34года 00 мес.15дн

			математики 1988г.			ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (ООО Инфоурок) Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ) Школа современного учителя. Развитие математической грамотности (Академия Минпросвещения)	
39.	Демидова Мария Александровна	Учитель начальных классов	АНО ВПО Московский гуманитарно – экономический институт по специальности «юрист» 2013г.			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20; Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы (АСОУ) Особенности применения педагогических технологий в организациях дополнительного образования детей (МГОУ) Коррекционная работа по русскому языку и литературному чтению. Методики преодоления проблем дисграфии и дислексии в начальной школе; Особенности формирования учебных универсальных действий в процессе работы над каллиграфией в начальной школе по ФГОС НОО; Формирование навыка смыслового чтения и достижение результатов по показателю функциональной грамотности у младших школьников; Программа профессиональной переподготовки «Педагогика и психология»; Программа профессиональной переподготовки «Семейная психология; Практическая психологическая помощь в области семейных и детско-родительских отношений с присвоением квалификации «Семейный психолог » (ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки») Программа профессиональной подготовки «Подготовка детей к школьному обучению в условиях вариативного дошкольного образования и реализации ФГОС ДО и НО с присвоением квалификации «Педагог предшкольной подготовки»; Программа	3 года 00 мес.01дн

						профессиональной подготовки «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС». Присвоена квалификация учитель начальных классов; Обучение игры в шахматы (ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки») SMM для учителей: вводный курс (Институт ДПО ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского) Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО; «Организация работы в ДОО по подготовке детей к школе» (ООО «Инфоурок») Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе реализации основной образовательной программы (АСОУ) Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ) (МГОУ) Переподготовка «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» 2019г.	
40.	Рябова Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов	ГБПОУ «Тверской педагогический колледж» среднее профессиональное образование «учитель начальных классов» 2018г.				3 года
41.	Елькина Ирина Владимировна	Учитель начальных классов	Рязанский педагогический институт им. С.А. Есенина специалитет по направлению Преподавание в начальных классах 1993г.			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20; Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	32 года 07мес 20дн

						(ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ) Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО (ООО «Инфоурок») Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ) (МГОУ)	
42.	Козлова Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Московский педагогический колледж №13 среднее профессиональное образование по направлению учитель начальных классов с основами информатики 1995г., Московский педагогический университет специалитет по направлению учитель дефектолог логопед дошкольных, школьных и мед. учреждениях»			Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ)	24 года 07мес 27дн
43.	Комарова Алла Константиновна	Учитель ИЗО	АНОВО «Московский международный институт», (бакалавр) «Экономист» , Переподготовка «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» педагог – организатор 2018г.				4 года 00 мес 01 дн
44.	Крутова Елена Алексеевна	Учитель начальных классов	Педагогическое училище № 11 Московского департамента			Основы обеспечения информационной безопасности детей ; Обработка персональных данных в образовательных организациях ; Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях;	22 год 09 мес 16дн

			образования среднее специальное образование по направлению Преподавание в начальных классах 1992г.			Обработка персональных данных в образовательных организациях; Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20; Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Основы обеспечения информационной безопасности детей (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ) Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ) (МГОУ)	
45.	Кузнецова Светлана Владимировна	Учитель биологии и химии	Тверской государственный университет специалитет «Биолог. Преподаватель биологии и химии по специальности «Биология» 2000г.			Особенности применения педагогических технологий в организациях дополнительного образования детей (МГОУ) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя; Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе реализации основной образовательной программы (АСОУ) Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности (Академия Минпросвещения) Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность; Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде; Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации; Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов; Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога; Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися (МГОУ)	25 года 00 мес 00дн
46.	Кундрякова Лидия Октябристовна	Учитель физики	Орехово-Зуевский педагогический институт специалитет			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно	40 лет 00 мес 15 дн

			«учитель математики и физики» 1982г.			СП 2.4.3648-20; Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Финансовая грамотность в математике (НИУ «ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»)	
47.	Кундрякова Олеся Юрьевна	Учитель музыки	ГОУ ВПО МГОУ специалитет «Учитель – логопед. Учитель – олигофренопадгог» 2007г.			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях; Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)	14 лет 01 мес 00дн
48.	Молчанова Ирина Владимировна	Учитель физической культуры	ФГБОУ ВО Российский государственный социальный университет г. Москва (бакалавр) «Физическая культура» 2019г.			Основы обеспечения информационной безопасности ; Обработка персональных данных в образовательных организациях (ООО "Инфоурок") Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20; Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Основы обеспечения информационной безопасности детей; Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Особенности применения педагогических технологий в организациях дополнительного образования детей (МГОУ) Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов; Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде; Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися; Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую	5 лет 00 мес. 01дн

						деятельность; Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога; Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации (МГОУ) Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе реализации основной образовательной программы; Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ)	
49.	Морозова Кристина Викторовна	Учитель начальных классов	ФГБОУ ВО РГСУ г. Москва (бакалавр) Преподавание в начальных классах 2020г.			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ)	02 год 00 мес. 00 дн
50.	Музычук Галина Александровна	Учитель биологии	Уманский педагогический институт специалитет «учитель биологии» 1990г.			Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ)	40 лет 06мес 05дн
51.	Назайкинская-Платонова Анастасия Дмитриевна	Учитель начальных классов	Тверской педагогический колледж среднее специальное преподавание в начальных классах 2018г.				4 года 00 мес 00 дн
52.	Наумов Владимир Васильевич	Учитель физической культуры	Московская государственная академия физической культуры специалитет «Преподаватель физической культуры, тренер» 1995г.			Основы обеспечения информацинонной безопасности детей; Обработка персональных данных в образовательных организациях; Обработка персональных данных в образовательных организациях; Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях; Основы обеспечения информационной безопасности детей (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ)	30 лет 11мес. 01дн
53.	Невская Ирина Николаевна	Учитель математики	Тверской государственный университет специалитет			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях; Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20; Профилактика	30лет 07мес. 07дн

			«Математик. Преподаватель математики» 1993г.			гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ)	
54.	Нигматуллина Гузалья Рунаровна	Учитель английского языка	Узбекистанский государственный университет мировых языков (магистр) 2004г.			Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ)	17 лет 00мес 00дн
55.	Егорова Алёна Дмитриевна	Учитель начальных классов	ФГБОУ ВО РГСУ г. Москва среднее-специальное «Преподавание в начальных классах» 2020г.			Особенности применения педагогических технологий в оо дополнительного образования детей (МГОУ) «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия»; Формирование навыка смыслового чтения и достижение результатов по показателю функциональной грамотности у младших школьников (ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки») Формирование функциональной грамотности обучающихся в процессе реализации основной образовательной программы; Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ) Профессиональная переподготовка «Учитель английского языка. Теория и методика преподавания учебного предмета «Английский язык» в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО»; Формирование навыка смыслового чтения и достижение результатов по показателю функциональной грамотности у младших школьников (ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки») Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО (ООО «Инфоурок»)	3 года 00 мес 01дн

56.	Зимятова Дарья Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	МГГУ им. М.А. Шолохова бакалавриат учитель русского языка и литературы 2013г.			Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ)	09 лет 11мес 06дн
57.	Полюдова Светлана Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	Ферганский государственный университет специалитет учитель русского языка и литературы 1993г.			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ) Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности (Академия Минпросвещения)	34 года 08мес 01дн
58.	Пузырева Екатерина Викторовна	учитель русского языка и литературы	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», специалитет Филолог. Преподаватель русского языка и литературы по специальности филология,2006г.			Применение информационных технологий и методик для развития единой образовательной среды (Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании») Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности (Академия Минпросвещения) Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ) Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ) (МГОУ)	06лет 00 мес 01дн
59.	Расулова Людмила Мустафаевна	Учитель технологии	АПИ им. В.И. Ленина, г. Баку учитель черчения, рисования,трудового воспитания, 1983г.			Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ)	36лет 09 мес 05дн
60.	Решетникова Елена Ивановна	Учитель начальных классов	ГБОУ р. Мордовия, (пед. колледж) среднее специальное преподаватель начальных классов 2014г.				06 лет
61.	Романова Инна Андреевна	Учитель английского языка	ФГБОУ ВО Российский гос. социальный университет г. Москва специалитет преподаватель социологии по			Переподготовка «психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности учителя английского в Рамках ФГОС» 2016г.	08лет 00 мес 06дн

			специальности социология 2006г.				
62.	Сиверина Наталья Тимофеевна	Учитель истории и обществознания	Московский областной педагогический институт им. Н.К. Крупской специалитет «Учитель истории и обществознания» 1980г.			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Обработка персональных данных в образовательных организациях; Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20; Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)	37 лет 10 мес 15дн
63.	Тарабрина Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	ФГБОУ ВО Российский гос. социальный университет г. Москва (магистр) «Социальная работа» 2017г.			Переподготовка «Педагогическое образование: английский язык» 2020г.	1 год 10мес. 00дн
64.	Антошкин Иван Алексеевич	Учитель истории и обществознания	ГОУ ВО МО г. Мытищи (бакалавр) «Педагогическое образование» 2021г.			Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ)	1 год
65.	Шалоха Светлана Геннадьевна	Учитель начальных классов	г. Зеленоград, педучилище Мосгорисполкома № 11, среднее специальное, «Преподавание в начальных классах» 1986г.			Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20; Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях; Основы обеспечения информационной безопасности детей; Обработка персональных данных в образовательных организациях (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ) (МГОУ) Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ)	36лет 00 мес 15дн
66.	Шурина Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	Истринское педагогическое училище			Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях; Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой	39 лет 10мес 26 дн

			Среднее профессиональное преподаватель начальных классов 1974г.			коронавирусной инфекции (COVID-19); Основы обеспечения информационной безопасности детей; Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)	
67.	Шурина Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	ФГБОУ ВО Тверской гос. университет (бакалавр) Педагогическое образование. Профиль начальные классы 2017г.				05 года 00мес 01дн
68.	Эйнуллаева Лейла Гияс Кызы	Учитель математики	Гос. пед. университет им. В.И. Ленина, р. Азербайджан специалитет 1991г.			Эволюционная модель формирования функциональной грамотности учащихся; Подготовка экспертов ГИА-11 – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-11 по математике (АСОУ) Школа современного учителя (академия Минпросвещения) Основы обеспечения информационной безопасности детей (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ) Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ) (МГОУ)	23 года 03мес.
69.	Тихонова Людмила Викторовна	Учитель начальных классов	Орехово – Зуевский пединститут, специалитет по направлению педагогика и методика начального обучения 1986г.			Организация работы классного руководителя в образовательной организации; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО (ООО"Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний")	36 лет 15дн.

						Методика организации психологической безопасности образовательной среды» (МГОУ) «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе» (ООО «ИНФОУРОК») «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Разговоры о важном»; «Информационная безопасность детей: социальные и и технологические аспекты» (**АПК** и ППРО) «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (Академия Минпросвещения)	
70.	Силина Надежда Анатольевна	Учитель начальных классов	Истринское педучилище, среднее профессиональное по направлению «учитель начальных классов» 1976г., Балашовский пединститут, специалитет, по направлению русский язык и литература» 1984г.			Основы здорового питания для школьников (ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора) Педагог дополнительного образования; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года; Организация работы классного руководителя в образовательной организации (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Организация обучения родному языку и литературному чтению в соответствии с ФГОС НОО; Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ теория и методика преподавания в образовательной организации (ООО Центр повышения квалификации и переподготовки» Луч знаний») «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (АСОУ)	46 лет 16 дн.
71.	Лебедев Никита Иванович	Учитель истории и обществознания	ГОУ ВО МО МГОУ г. Мытищи, бакалавр, педагогическое образование,2021г.			Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»; Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV - начале XX вв.; "ИКТ-компетентность учителя при работе в ОС "Альт Образование" (**АПК** и ППРО) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ГГТУ) «Методика преподавания курса «Основы религиозных	5 мес.16 дней

						культур и светской этики»; Конструирование современного урока: от идеи к реализации (АСОУ)	
72.	Симоненкова Лариса Александровна	Учитель начальных классов	Истринское педучилище, среднее профессиональное, по направлению «преподавание в начальных классов и воспитатель гпд» 1987г.			Организация работы классного руководителя в образовательной организации; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО; «Организация обучения русскому родному языку и литературному чтению на родном языке в соответствии с ФГОС НОО (ООО"Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний") Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы (ООО «Инфоурок») Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ)	35 лет 16дн.
73.	Воропаева Виктория Васильевна	Учитель ОБЖ	Московский Государственный областной университет, специалитет по направлению «Учитель жизнедеятельности. Педагог по физической культуре.» 2011г.			Педагог дополнительного образования; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года; Организация работы классного руководителя в образовательной организации; «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»; «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (ООО «Центр иновационного образования и воспитания») «Как помочь школьникам определиться с будущей профессией» (Национальный исследовательский университет «МИЭТ) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (МГОУ) «Функциональная грамотность: Развиваем в средней и старшей школе» (АНО ДПО «Школа анализа данных»	11 лет 16 дн.

						Яндекс.Учебник)	
74.	Комлева Татьяна Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Тамбовский пединститут, специалитет, по направлению русский язык и литература 1989г.			«Школа современного учителя» (Академия Минпросвещения) «Эволюционная модель формирования функциональной грамотности учащихся» (АСОУ) «Педагог дополнительного образования»; «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»; «Основы обеспечения информационной безопасности детей»; «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года; Педагог дополнительного образования (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Основы здорового питания для школьников (ФБУН Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (АСОУ)	32 года
75.	Кушнарева Раиса Алексеевна	Учитель математики	Брянский пединститут, специалитет, учитель математики и физики 1980г.			Педагог дополнительного образования; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года; Организация работы классного руководителя в образовательной организации; Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.; Основы обеспечения информационной безопасности детей.; Организация роботы классного руководителя в образовательной организации для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»; «Педагог дополнительного образования» для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю	42 года 15дн.

						«Педагог дополнительного образования» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Школа современного учителя. Развитие математической грамотности; Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты; Цифровые технологии в образовании (Академия Минпросвещения) Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ)	
76.	Самойлова Екатерина Александровна	Учитель английского и немецкого языка	ГОУВПО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» Педагогический колледж, среднее профессиональное, учитель иностранного языка, 2008г.			Педагог дополнительного образования; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года; Организация работы классного руководителя в образовательной организации; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года; Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648 – 20; Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (Covid – 19); Педагог дополнительного образования; Организация работы классного руководителя в образовательной организации; Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы (АСОУ) Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ) Виды психологического насилия. Методика предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде; Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов; Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога;	10 лет

						Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети "Интернет" обучающимися; Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации; Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность (МГОУ)	
77.	Корнилов Артем Владимирович	Учитель физической культуры	ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма» (высшее, бакалавриат) направление «Физическая культура» 2014г.			Педагог дополнительного образования; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ)	4 года 8 мес.
78.	Жирноклеева Юлия Владимировна	Учитель физики	МИИСП им.Горчкина, специалитет, инженер-преподаватель 1982г.			Учитель физики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции"; Учитель информатики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции"; Особенности соблюдения требований и защиты персональных данных в образовательных организациях в соответствиии с Федеральным законом РФ №152-ФЗ "О персональных данных" (ООО "Центр непрерывного образования и инноваций") Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" (Академия Минпросвещения) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (АСОУ) «Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования» (Академия Минпросвещения)	38 лет 11 мес
79.	Малышева	Учитель	ФГБОУ ВО			«Коррекционная педагогика и особенности	4 года 0 мес.

	Татьяна Вячеславовна	начальных классов	«Забайкальский государственный университет» (высшее, бакалавр) по направлению Педагогическое образование 2018г.			образования и воспитания детей с ОВЗ»; «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»,; «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ; «Особенности преподавания основ православной культуры в соответствии в ФГОС» ; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года; Организация работы классного руководителя в образовательной организации (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») «Специфика преподавания предмета «Родной (русский) язык» с учетом реализации ФГОС НОО» 108 ч (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч») «Цифровые технологии в образовании»; «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»; Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты»; «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» (**АПК** и ППРО) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (МГОУ)	01 дн
80.	Зелковская Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	Московский гуманитарный университет им. Шолохова специалитет по направлению учитель «Русский язык и литература»,2011г.			Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19); Обработка персональных данных в образовательных организациях; Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года; Организация работы классного руководителя в образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» (ООО «Центр	1 год 6 мес. 25 дней

						инновационного образования и воспитания») Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС (Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Гуманитарно-технический университет») Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО» (ООО «Инфоурок») Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ)	
81.	Климентьева Наталия Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	РГСУ г. Москва (среднее специальное) направление «Преподавание в начальных классах» 2020г.			«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»; «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (Академия Минпросвещения) «Основы здорового питания для школьников» («Новосибирский НИИ гигиены») «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» ; «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» ; «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» ; «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» ; «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности; «Цифровые технологии в образовании»; «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» (Академия Минпросвещения) Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической	2 года

						направленностей «Точка роста»; «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (АСОУ) «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ) (**АПК** и ППРО)	
82.	Карпова Лидия Алексеевна	учитель русского языка и литературы, педагог - организатор	МОПИ им. Н.К. Крупской, ф-т русского языка и литературы, 1978г.			Управленческое моделирование ВСОКО: командный подход (АСОУ) Особенности формирования читательских умений в формате PISA (ГГТУ) Функциональная грамотность школьников (ООО "Инфоурок") Традиции и новации в преподавании русского языка (ООО «Фоксфорд») Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; Коррекционная педагогика и особенности образвания и воспитания детей с ОВЗ; ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г.; Основы обеспечения информационной безопасности; Преподавание предметной области «ОДНКНР»; Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции; Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20; Навыки оказания первой помощи в ОО; Коррекционная педагогика; Основы обеспечения информационной безопасности детей; ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (АСОУ) Цифровые технологии в образовании (академия Минпросвещения)	43 года
83.	Савельева Ирина	учитель математики,	Курганский госпединститут,			Переподготовка. Менеджмент в образовании;	37 л.,5 мес., 24 дня.

	Александровна	физики	факультет физики и математики,1983г.			Управленческое моделирование ВСОКО: командный подход (АСОУ) Формирование практической математической грамотности школьников (ГГТУ) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; Коррекционная педагогика и особенности образвания и воспитания детей с ОВЗ; Основы обеспечения информационной безопасности; Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции; Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20; Навыки оказания первой помощи в ОО; ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; Методология и технология дистанционного обучения в ОО; Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ; Основы обеспечения информационной безопасности детей (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Методика обучения математике и подготовки к ВПР в средней школе в рамках ФГОС (ООО "Фоксфорд")са «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (АСОУ)	
84.	Федорова Марина Александровна	учитель начальных классов	Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, факультет «Педагогика и методика начального образования», 2006г.			Практико-ориентированный подход в подготовке к международному экзамену PIRLS, TIMSS (ГГТУ) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; Коррекционная педагогика и особенности образвания и воспитания детей с ОВЗ; Основы обеспечения информационной безопасности; Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ; Основы информационной безопасности (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)	20 лет, 10 мес, 13дн.

						«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (АСОУ) Цифровые технологии в образовании (академия Минпросвещения) Переподготовка. Менеджмент в образовании (АСОУ)	
85.	Маркелов Николай Семенович	учитель истории и обществознания	Горьковский сельхозинститут, ветеринарный факультет, , профессиональная переподготовка, 2013г.,			Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; Педагог дополнительного образования; Коррекционная педагогика и особенности образвания и воспитания детей с ОВЗ; Основы обеспечения информационной безопасности; Организация работы классного руководителя в ОО; Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20; Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции; Основы обеспечения информационной безопасности детей Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ; Педагог дополнительного образования; ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (АСОУ)	29 лет, 4мес., 27 дней
86.	Варгина Ольга Николаевна	учитель начальных классов	Истринское педагогическое училище, факультет «Преподавание в начальных классах ОУ», МГОУ, Специалист социальной работы по специальности «Социальная работа», 2009г.,			"Современные IT-компетенции педагога:школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интелект, кибербезопасность, цифровая трансформация и ФГОС"; Современные IT-компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интелект, кибербезопасность, цифровая трансформация ФГОС (Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в	22 года 17 дней

						соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции; Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20; ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; Основы обеспечения информационной безопасности детей; Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ; Педагог дополнительного образования; Коррекционная педагогика и особенности образвания и воспитания детей с ОВЗ; Основы обеспечения информационной безопасности Педагог дополнительного образования" (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (АСОУ)	
87.	Матвеева Ольга Михайловна	учитель начальных классов	Зарайское педагогическое училище, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», 1984г.			Основы обеспечения информационной безопасности; Педагог дополнительного образования"; Коррекционная педагогика и особенности образвания и воспитания детей с ОВЗ; ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021г.; Организация работы классного руководителя в образовательной организации (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания в образовательной организации" (ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний") Содержание и технология современного образования; Практико-ориентированный подход в подготовке к международному экзамену PIRLS, TIMSS (Академия Минпросвещения) Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции; Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным	38 лет 17 дней

						организациям согласно СП 2.4.3648-20; ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; Основы обеспечения информационной безопасности; Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ; Организация работы классного руководителя в ОО (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») ОРКСЭ: теория и методика преподавания в ОО» (ООО «Центр ПК и ПП «Луч знаний»)	
88.	Коршкова Светлана Владимировна	учитель биологии	Московский областной государственный университет, факультет биологии, 2009г.			Педагог дополнительного образования"; Коррекционная педагогика и особенности образвания и воспитания детей с ОВЗ; Основы обеспечения информационной безопасности; ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г.; ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ; Основы обеспечения информационной безопасности; Педагог дополнительного образования; Навыки оказания первой помощи в ОО; Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции; Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (АСОУ)	17 лет 17 дней.
89.	Федорова Ирина Александровна	учитель математики	Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, , факультет математики,2006г.			Методика использования языка программирования Scratch во внеурочной деятельности с обучающимися 3-4, 5-6 классов (АСОУ) Формирование практической математической грамотности школьников (ГГТУ) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; Коррекционная педагогика и особенности образвания и воспитания детей с ОВЗ;	16 лет 17 дней

						Основы обеспечения информационной безопасности; Методология и технология дистанционного обучения в ОО; Организация работы классного руководителя в ОО; Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях; Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции; Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20; ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Методика обучения математике и подготовки к ВПР в средней школе в рамках ФГОС (ООО "Фоксфорд") «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (АСОУ) Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты; Цифровые технологии в образовании (академия Минпросвещения)	
90.	Родина Татьяна Юрьевна	учитель ОБЖ, технологии, педагог – организатор, зам. директора по УВР	Карагандинский пединститут, факультет «Дошкольная педагогика и психология», 1996г.			Современный классный руководитель: инструменты и технологии эффективной работы (АСОУ) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; Педагог дополнительного образования; Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ; Основы обеспечения информационной безопасности (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Методика организации психологической безопасности образовательной среды; Особенности применения педагогических технологий в организациях дополнительного образования (МГОУ) Цифровые технологии в образовании; Информационная безопасность детей: социальные и	25 лет 2 мес., 13 дней

						технологические аспекты (академия Минпросвещения) «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (АСОУ) Содержание и современные технологии преподавания предмета «Технология» в условиях реализации сетевого взаимодействия («Колледж «Подмосковье»)	
91.	Есичева Юлия Михайловна	учитель русского языка и литературы	МГОУ, филолог, преподаватель по специальности «Филология», 2005г.			Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; Коррекционная педагогика и особенности образвания и воспитания детей с ОВЗ; Основы обеспечения информационной безопасности; Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях; Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции; Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20; ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; Организация работы классного руководителя в ОО; Основы обеспечения информационной безопасности детей (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Функциональная грамотность школьников; Функциональная грамотность (ООО «Инфоурок») Школа современного учителя (Академия Минпросвещения) «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (АСОУ) Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты; Цифровые технологии в образовании (академия Минпросвещения) Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога; Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактики психологического насилия в образовательной среде; Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов; Профилактика	21 год 18дней

						вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность; Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации; Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет « обучающимися (МГОУ) Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря (ООО «Инфоурок»)	
92.	Мриль Людмила Николаевна	учитель английского языка	Ташкентский Государственный Педагогический Университет им. Низами, английский язык,2002г.			Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; Коррекционная педагогика и особенности образвания и воспитания детей с ОВЗ; Основы обеспечения информационной безопасности; Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции; Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20; ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; Основы обеспечения информационной безопасности; Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (АСОУ) Цифровые технологии в образовании; Информационная безопасность детей: Социальные и технологические аспекты (Академия Минпросвещения)	3г.11 мес.
93.	Анисимов Геннадий Григорьевич	учитель физической культуры	Коломенский пединститут, по специальности «Физическое воспитание», 1976г.			Коррекционная педагогика и особенности образвания и воспитания детей с ОВЗ; Основы обеспечения информационной безопасности; ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г.; Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648 -20; Педагог	43 года 9 мес. 1 дн.

						дополнительного образования" (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции; Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20; ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года; Основы обеспечения информационной безопасности детей; Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ; Педагог дополнительного образования (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (АСОУ)	
94.	Белоусова Светлана Николаевна	Директор, Учитель географии, ОБЖ	Московский университет потребкооперации, факультет экономики,2004г.			Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ) Переподготовка , ГОУ Педагогическая академия, г. Москва, 2010 год «Комплексная безопасность ОУ» Переподготовка , ГОУ Педагогическая академия, г. Москва, 2014год «Содержание и методика преподавания географии» Переподготовка , ГБОУ ВО МО «АСОУ», г. Москва, 2018год « Менеджмент в образовании» Переподготовка, 2019 год, ООО «Санкт-Петербургский Центр повышения квалификации», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд» «Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов»; «Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде»; «Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися»; «Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации»»; «Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность»; «Профилактика суицидального	17 лет 8 мес.

						поведения детей и подростков в работе педагога» (МГОУ) Учебно-консультационный цент Фонда развития детских лагерей «Организационно-деятельностные аспекты управления лагерем с дневным пребываем детей» НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», «Современный менеджмент образовательной организации в условиях обновленного ФГОС: принимаем вызовы времени»	
95.	Биленко Татьяна Павловна	Учитель русского языка и литературы	Магаданский гос.пед. институт, фак. русского языка и литературы,1988г.			Развитие функциональной грамотности при обучении русскому языку и литературе (АСОУ) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ)	35 лет
96.	Бобылева Людмила Альбертовна	Учитель начальных классов	Педучилище №7 МГК, факультет начальных классов, 1990г., диплом о профессиональной переподготовке 2020 год, ООО «Инфоурок», г.Смоленск			Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года; Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ; Основы обеспечения информационной безопасности детей; Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка школьного возраста в условиях реализации ФГОС; Организация работы классного руководителя в образовательной организации (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Преподавание физической культуры в образовательных организациях (Центр инновационного образования и воспитания) Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ)	33 года 11 мес.
97.	Гамзова Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	Болховское пед. училище, среднее специальное, учитель начальных классов,			Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)	30 лет

			1992г.				
98.	Воронина Юлия Александровна	Учитель начальных классов	ФГБОУ ВО «РГСУ» г. Москва, направление «Педагогическое образование», 2001г.			ПЕРЕПОДГОТОВКА Инклюзивное образование в начальной школе. Направление Логопедия	21 год
99.	Давлетбаева Гульнара Фануровна	Учитель ИКТ, немецкого языка	ФГБОУ ВО «РГСУ» г. Москва направление «Педагогическое образование», 2016г. диплом о профессиональной переподготовке 2020 год, ООО «Инфоурок», г.Смоленск			Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога; Профилактика вовлечения подростков молодежи в экстремистскую деятельность; Психолого – педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации; Психолого – педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактики психологического насилия в образовательной среде; Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов (МГОУ) Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ)	13 лет
100.	Зайцева Мария Андреевна	Учитель русского языка и литературы	Мордовский Госуниверситет, факультет русского языка и литературы, 1988г.			Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года; Основы обеспечения информационной безопасности детей; Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ; Основы обеспечения информационной безопасности детей; Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (Академия Минпросвещения) Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога; Профилактика вовлечения подростков молодежи в экстремистскую деятельность; Психолого – педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися; Медиация как	34 года

						высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов; Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактики психологического насилия в образовательной среде; Психолого – педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации (МГОУ) Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ)	
101.	Комарова Татьяна Алексеевна	Учитель английского языка	Горьковский государственный педагогический институт иностранных языков, факультет английского языка, 1981г.			Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ)	43 года 4 мес.
102.	Кравцова Ольга Алексеевна	Учитель математики	ГОУ ВПО МГОУ, специальность «Физика», 2013г. диплом о профессиональной переподготовке 2019 год, ООО «Инфоурок», г.Смоленск			Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ)	9 лет
103.	Кузьменко Александра Александровна	Учитель биологии	Московский госуд. областной педагог. институт, г. Орехово – Зуево, специальность «Биология», 2003г.			Методика изучения наиболее сложных тем в содержании школьного курса биологии ; Методика изучения наиболее сложных тем в содержании школьного курса биологии (АСОУ) Основы обеспечения информационной безопасности детей; Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Мин просвещения России №286 от 31.05.2021; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года; Коррекционная педагогика и особенности образвания и воспитания детей с ОВЗ; Основы обеспечения информационной безопасности детей (ООО «Центр	19 лет

						инновационного образования и воспитания») ПЕРЕПОДГОТОВКА География: теория и методика преподавания в образования в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ №273-ФЗ (ООО "Инфоурок") Школа современного учителя (Академия Минпросвещения) Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ) Использование современного обучения в ЦО естественной и технической направленностей «Точка роста» (Академия Минпросвещения)	
104.	Мартынова Елена Николаевна	Учитель истории и обществознания	НОУ ВПО Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов по специальности менеджер социально-культурной деятельности), 2012, переподготовка по программе Преподавание истории в образовательных организациях, 2022			Практики эффективного управления образовательным комплексом (АСОУ) Особенности применения педагогических технологий в организациях дополнительного образования детей (МГОУ) Профилактика вовлечения подростков молодежи в экстремистскую деятельность; Психолого – педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации; Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога; Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов; Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактики психологического насилия в образовательной среде; Психолого – педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися (МГОУ) Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ) Преподавания обществознания и права в образовательных организациях; Преподавание истории в образовательных организациях («Центр инновационного образования и воспитания»)	12 лет
105.	Моренко Ольга Геннадьевна	Педагог – психолог, учитель.	Негосударственное аккредитованное частное образовательное			Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога; Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования	11 лет 2 мес.

			учреждение ВПО Современная гуманитарная академия г. Москва, 2012г. , диплом о профессиональной переподготовке 2019 год, ООО «Инфоурок», г.Смоленск			школьных конфликтов; Психолого – педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися; Профилактика вовлечения подростков молодежи в экстремистскую деятельность; Психолого – педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации; Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактики психологического насилия в образовательной среде (МГОУ) Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ) Использование современного обучения в ЦО естественной и технической направленностей «Точка роста» (Академия Минпросвещения) Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации (ООО «Инфоурок»)	
106.	Ступко Елена Валерьевна	Учитель физики, педагог - организатор	Московский областной педагогический институт им. Н.К. Крупской, специальность «Физика, информатика и ВТ» 1992г.			ПЕРЕПОДГОТОВКА Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации (ООО "Инфоурок") Школа современного учителя (Академия Минпросвещения) Организация работы классного руководителя в образовательной организации; Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20; Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО; Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации (ООО «Инфоурок») Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ) Использование современного обучения в ЦО естественной и технической направленностей «Точка роста» (Академия Минпросвещения)	17 лет 5 мес.

107.	Фураева Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Московское педагогическое училище №11, специальность: «Преподавание в начальных классах», ГОУ ВПО «РГСУ», 2011год. ФГБОУ ВПО «РГСУ» г. Москва, диплом 2014г.			Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года; Основы обеспечения информационной безопасности детей; Коррекционная педагогика и особенности образвания и воспитания детей с ОВЗ (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)	29 лет
108.	Чибисова Наталья Николаевна	Заместитель директора, учитель внеурочная деятельность	Тверской с/х институт, специалитет, Экономика и управление аграрным производством, 1994г. диплом о профессиональной переподготовке №180000287353, 2017 год АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», квалификация «Менеджер в образовании».			Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации; Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога; Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремальную деятельность; Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети «Интернет» обучающимися; Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов; Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде (МГОУ) Организационная модель введения обновленных ФГОС общего образования (АСОУ)	8 лет 8 мес.
109.	Ягьяева Ирина Сергеевна	Учитель истории и обществознания	ГОУ ВПО МГОУ, специальность «История», 2009г.			Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года; Коррекционная педагогика и особенности образвания и воспитания детей с ОВЗ; Основы обеспечения информационной безопасности детей (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»)	10 лет 01 день
110.	Виноградова Лариса Юрьевна	Учитель французского языка	Высшее, ГОУ ВПО «Тверской государственный университет» г. Тверь по специальности «Лингвист. Преподаватель» 2004г.			Современный урок английского языка в начальной школе в условиях реализации ФГОС (АСОУ) Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС (Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов)	нет

						Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (Центральный федеральный округ) (МГОУ)	
111.	Ушакова Анастасия Алексеевна	Учитель английского языка	Средне профессиональное образование, АНОВО «Московский информационно – технологический университет – Московский архитектурно – строительный институт» г. Москва 2019г.			Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ)	3 года 1день
112.	Мочалова Светлана Александровна	Учитель математики	Высшее, ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет им. Черномырдина», г. Москва по специальности инженер «Химическая технология неорганических веществ» 2012г.			Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ) Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС; Преподавание математике в школе в условиях реализации ФГОС (ООО «Инфоурок»)	нет
113.	Голикова Олеся Руслановна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное образование, ГБОУ СПО Истринский профессиональный колледж МО г. Истра, по направлению «преподавание в начальных классах. Повышенный уровень» 2014г.			Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ)	7 лет
114.	Комлева Светлана Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, Орехово – Зуевский педагогический институт по специальности «русский язык и			Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ)	16 лет 15 дней

			литература» в 1991г.				
115.	Скропкина Александра Александровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, бакалавр ГОУ ВО МО МГОУ г. Мытищи по направлению «филология» 2022г.			Реализация требований ФГОС НОО ФГОС СОО в работе учителя (АСОУ)	нет
116.	Каретникова Дарья Олеговна	Учитель начальных классов	ГБ ПОУ «Тверской педагогический колледж» Среднее профессиональное образование по направлению учитель начальных классов г. Тверь 2022г.			Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (АСОУ)	нет