

## Технологическая карта урока английского языка

Класс: 4

Учитель: Емельяненко Карина Гарегиновна

Автор УМК: Афанасьева О.В., Михеева И.В.

Тема : **At the weekend.** Past Simple (Regular Verbs).

Тип урока: комбинированный урок

Цель: Совершенствование навыков устной речи.

Задачи:

Учебные: - сформировать фонетические навыки у детей (правильное произношение звуков, слов, словосочетаний, а также предложений с верной интонацией). - научить воспринимать на слух слова, высказывания (понимать их значение).

- активизировать навыки чтения, аудирования и письма

Развивающие: - развитие языковой догадки; развитие интереса к языку; социокультурное развитие.

Воспитательные: - научить быть внимательными, слушать других, читать предложения с полным пониманием и впоследствии работать с ними.

**УУД:** Построение рассуждения, передача информации устным путём, самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**Планируемые результаты:**

- **личностные:** формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
- **метапредметные:** умение работать в паре, строить логические рассуждения, умозаключения, уметь адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации
- **предметные:** развивать умения систематизировать новые знания

Форма урока: индивидуальная, парная, фронтальная

УМК: книга, проектор, аудиозапись

№п/п	Этап урока	Действия учителя	Действия учеников	УУД
1	Организационный момент (2 мин.)	Hello, boys and girls. Look at these words and guess the theme of our lesson.	Ученики здороваются, занимают свои места. Ученики читают слова и называют тему урока « <b>Past Simple</b> »	Регулятивные и коммуникативные УУД
2	Фонетическая разминка (1 мин.)	Учитель читает стихотворение. I was at school, It was cool. They were in the swimming pool, It was cool too. The weather was hot, The day was short.	Ученики повторяют за учителем.	Регулятивные УУД
3	Актуализация знаний и фиксация затруднений в действии (5 мин.)	Let`s play the game Who wants to be a millionaire and try to win some money. You need to give me a full answer. Учитель предлагает детям сыграть в игру «Кто хочет стать миллионером?»	Дети отвечают на вопросы. Повторяют конструкцию: I was.../ She was.../ He was.../ They were...	Регулятивные УУД Личностные УУД
4	Первичное усвоение новых знаний (10 мин.)	And now open your Student`s books. p.72 – правило в рамке. Учитель рассказывает правило «P.S.- Regular Verbs» объясняя детям важные моменты, которые нужно запомнить.	Дети открывают учебник и внимательно слушают правило.  Отрабатывают произношения и чтения словосочетаний с новыми словами	Личностные УУД Регулятивные УУД

		p.73№4 Listen to the tape and repeat.		
5	Первичная проверка понимания, закрепление (5 мин.)	Учитель показывает детям презентацию на тему Past Simple, указывая на особые случаи образования правильных глаголов.  Объясняет задание.	Читают предложения, думают какой глагол подойдет по смыслу и как его образовать в P.S.	Коммуникативные УУД Регулятивные УУД
6	Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция (5 мин.)	Look at exercise . №7 p.74. You need to tell me about your weekend. So, where were you last weekend? (≈ Работа в паре – диалоги)  Пользуясь словосочетаниями, расскажи о том, что ты делал на прошлой неделе.	Учащиеся слушают учителя. Отвечают на вопрос.  Last weekend I ...ed...	Регулятивные УУД Коммуникативные УУД
7	Подведение итогов урока (рефлексия) (2 мин.)	Tell me, please, what have we done at the lesson? Was the lesson <u>interesting</u> ? What was <u>difficult</u> ? What was <u>new</u> ? I will give you the box. Put “like” or “dislike” in the box, please.	Отвечают на вопросы, выражают свое мнение.	Регулятивные УУД Личностные УУД