

ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

направление: Эффективные практики преподавания предметов учебного плана, включенных в систему внешних оценочных процедур.

тема:

Использование системы критериального оценивания в образовательной деятельности с целью обеспечения объективности образовательных результатов.

I. Цель РСП:

Обеспечение объективности образовательных результатов и, как следствие, повышение качества образования.

II. Задачи РСП:

1. Установление взаимосвязи «образовательная деятельность – система оценивания – образовательные результаты».
2. Проектирование эффективной системы критериального оценивания качества образовательных результатов на уровне учителя-предметника.
3. Овладение стажерами эффективных процедур критериального оценивания предметных результатов обучающихся.
4. Разработка стажерами демоверсий тематических КИМ с критериями оценивания по предметам, включенным в систему внешних оценочных процедур.
5. Определение механизмов переноса разработанных методик в практику собственной образовательной организации, апробация.

III. Значимость проекта РСП для развития системы образования Московской области:

Проект предполагает работу стажировочной площадки для педагогов Московской области по проблеме системы оценки качества образовательных результатов в условиях обновляющегося образования. На наш взгляд, предлагаемый комплекс практико-ориентированных мероприятий позволит решить задачи внедрения накопленного нами педагогического опыта в практику работы педагогов, обеспечит рост их профессионального мастерства как экспертов оценивания, будет способствовать развитию образовательных организаций в вопросах рационального использования внутренних резервов для обеспечения объективности образовательных результатов обучающихся.

Для организации продуктивной работы стажеров предполагаются аналитические (направленные на анализ состояния введения деятельностного подхода в практику ОО и самоанализ собственной деятельности), рефлексивные (направленные

на выявление собственных проблем и достижений в ходе стажировки), проектировочные (направленные на освоение новых способов и средств практической деятельности) задания: круглый стол (определение стажерами лично значимых целей обучения в рамках СП), организация проектной деятельности стажеров по проблемным темам программы стажировки, презентация-анализ стажерских проектов, организация самостоятельной деятельности стажеров над завершением проектов, индивидуальное консультирование в удобных для стажеров формах для создания итогового проекта.

Проект позволит в будущем образовательным организациям повысить процент соответствия (подтверждения) отметок обучающихся по итогам внутренних и внешних оценочных процедур (ВПР, РДР, ОГЭ, ЕГЭ), повысить качество образования.

IV. Обоснование РСП:

В 2018 и 2019 годах МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №1 оказалась в списке школ с необъективными результатами, итоги предметных диагностических работ показывали низкий процент подтверждения обучающимися своих отметок. Перед коллективом школы встала задача – подобрать педагогические технологии и методики, которые позволят повысить объективность оценивания. Повышение квалификации педагогов в ФИОКО, АСОУ по вопросам оценивания и качества образования в 2020-2022 гг., подбор нормативной документации в области оценивания на заседаниях ШМО и проблемных групп, вынесение наиболее интересных методик на рассмотрение педагогического совета – все мероприятия были направлены на обеспечение объективной оценки образовательных результатов обучающихся. По итогам ВПР 2021 года (весна) процент подтвердивших свои отметки обучающихся составил от 65 до 78%, осенью 2022 года и весной 2023 года – 69-86%. По итогам ГИА 2022 года подтвердили свои годовые отметки 86% выпускников. Накопленный педагогами опыт работы по вопросам критериального оценивания планируемых результатов обучающихся был обобщен и представлен на муниципальном семинаре учителей. Теперь наша задача: привлечь других педагогов к работе в этой системе.

V. Программа реализации РСП:

| Этап работы | Задачи этапа | Основное содержание работы и методы деятельности | Необходимые условия организации работ | Прогнозируемый результат | Средства контроля и обеспечения достоверности результатов | Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу | Сроки выполнения ¹ |
|-------------|--------------|--|---------------------------------------|--------------------------|---|---|-------------------------------|
| Подготови- | Обобщить | Педагогический | 1.Нормативная база | Рабочая группа | Методический | Приказ о | август- |

⁴Срок реализации проекта ИР не должен превышать двух лет.

| | | | | | | | |
|----------------|--|--|---|--|---------------------------------------|---|--------------------------|
| <p>тельный</p> | <p>позитивный опыт педагогов по критериальному оцениванию и подготовить сценарии методических мероприятий.</p> | <p>совет «Место оценивания в современном образовательном пространстве. Старт стажировочной площадки».</p> <p>Создание рабочей группы СП.</p> <p>Работа школьных методических объединений по обобщению позитивного опыта, подлежащего трансляции.</p> <p>«Мозговой штурм» рабочей группы СП по оформлению в методические мероприятия (продукты) позитивного опыта, подлежащего трансляции.</p> <p>Вебинар для МОУ-СОШ №17 «Место оценивания в современном образовательном</p> | <p>ОО сформирована и полностью отражает особенности образовательного процесса с учетом системы критериального оценивания.</p> <p>2. Педагоги, обученные по программам повышения квалификации «Оценка качества образования», «ФГОС».</p> <p>3. Педагогические эксперты ОГЭ и ЕГЭ, члены регионального методактива.</p> <p>4. Соблюдение прав и интересов обучающихся, родителей, педагогических работников, предусмотрено законодательством РФ в области образования.</p> <p>5. Наличие преимущественности</p> | <p>педагогов, курирующих стажировочную площадку.</p> <p>Сценарии методических мероприятий.</p> | <p>аудит, анкетирование педагогов</p> | <p>создании рабочей группы.</p> <p>Отчетная документация руководителей ШМО, рабочей группы СП</p> | <p>октябрь 2023 года</p> |
|----------------|--|--|---|--|---------------------------------------|---|--------------------------|

| | | | | | | | |
|----------|--|--|--|---|--|---|----------------------------|
| | | пространстве. Система критериального оценивания в ОО». | содержания и форм организации образовательного процесса. | | | | |
| Основной | Транслировать позитивный опыт в форматах непрерывного повышения профессионального мастерства | <p>Организация стажировок:</p> <p>1. «Фестиваль идей» - трансляция уроков с применением методик критериального оценивания (ноябрь 2023 года) с приглашением педагогов МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»</p> <p>2. Мастер-класс «Создание» по разработке КИМ с системой критериального оценивания (февраль 2024 года) с приглашением педагогов МОУ-МАЛЕЕВСКОЙ СОШ</p> <p>Публикации опыта по теме стажировочной площадки.</p> | <p>6. УМК полностью соответствует федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ.</p> <p>7. Оборудование классов соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>8. Соблюдение требований санитарно-гигиенических условий при организации образовательного процесса.</p> | <p>Сформированность практических умений (компетенций) у слушателей СП, распространение опыта.</p> <p>Записи видео и материалы публикаций для распространения опыта среди наставляемых ОО.</p> <p>Публикации.</p> <p>Организация</p> | Методический аудит, анкетирование, яндекс-формы. | Результаты анкет, публикации на сайте ОО и в социальных сетях, записи видео и материалы публикаций для распространения опыта среди наставляемых ОО. | Ноябрь 2023 – февраль 2024 |

| | | | | | | | |
|----------------|---|---|--|---|--|--|-----------------|
| | | Получение отзывов о проведенных методических мероприятиях от стажировемых ОО. Информационные ресурсы о деятельности стажировочной площадки (новости на сайте ОО, социальных сетях) | | обратной связи Публикации, информационные ресурсы. | | | |
| Заключительный | Подвести итоги работы стажировочной площадки.. Оценка результатов. | Мониторинг качества реализации программы деятельности стажировочной площадки | | Отчетная документация, публикации, выступления | Анкеты, яндекс-формы, методический аудит | Отчет по итогам работы стажировочной площадки. | Март – май 2024 |

VI. Дорожная карта РСП:

| № п/п | Перечень основных мероприятий по реализации РСП | Дата начала (месяц, год) | Дата окончания (месяц, год) | Результат |
|-------|---|--------------------------|-----------------------------|--|
| 1 | Школьный педагогический совет «Место оценивания в современном образовательном пространстве. Старт стажировочной площадки». Создание рабочей группы СП. | Август 2023 | Октябрь 2023 | Рабочая группа педагогов, курирующих стажировочную площадку. |
| 2 | Работа школьных методических объединений по обобщению позитивного опыта, | Август 2023 | Октябрь 2023 | Сценарии методических мероприятий. |

| | | | | |
|---|--|--------------|--------------|--|
| | подлежащего трансляции. «Мозговой штурм» рабочей группы СП по оформлению в методические мероприятия (продукты) позитивного опыта, подлежащего трансляции. | | | |
| 3 | Вебинар для МОУ-СОШ №17 «Место оценивания в современном образовательном пространстве. Система критериального оценивания в ОО». | Октябрь 2023 | Октябрь 2023 | На вебинаре участники познакомятся с системой критериального оценивания в школе, используемыми методиками критериального оценивания. |
| 4 | Региональный «Фестиваль идей» - трансляция уроков с применением методик критериального оценивания с приглашением педагогов МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» | Ноябрь 2023 | Ноябрь 2023 | Сформированность практических умений (компетенций) у слушателей СП, распространение опыта. |
| 5 | Региональный Мастер-класс «Создание» по разработке КИМ с системой критериального оценивания с приглашением педагогов МОУ-МАЛЕЕВСКОЙ СОШ | Февраль 2024 | Февраль 2024 | Сформированность практических умений (компетенций) у слушателей СП, распространение опыта. |
| 6 | Публикации опыта по теме стажировочной площадки. Получение отзывов о проведенных методических мероприятиях от стажированных ОО. Информационные ресурсы о деятельности стажировочной площадки (новости на сайте ОО, социальных сетях) | Февраль 2024 | Май 2024 | Записи видео и материалы публикаций для распространения опыта среди наставляемых ОО. |
| 7 | Мониторинг качества реализации программы деятельности стажировочной площадки | Март 2024 | Май 2024 | Отчетная документация, публикации, выступления |

VII. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта РСП в образовательную практику региональной системы: у стажирующихся педагогов будет: сформирована мотивация к внедрению методик критериального оценивания в собственную практику; приобретен первичный опыт разработки заданий оценочных процедур; получено представление о способах проектирования своих КИМ контрольных работ.

VIII. Ресурсное обеспечение:

кадровое обеспечение реализации проекта РСП:

| № п/п | ФИО | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Функции специалиста в рамках реализации проекта ИР | Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации проекта ОЭР |
|-------|-------------------------------|--|--|--|
| 1 | Белюсова Светлана Николаевна | Директор школы | Куратор площадки | Курсы повышения квалификации «Оценка качества образования в общеобразовательной организации», «Управленческое моделирование ВСОКО: командный подход» |
| 2 | Колганова Екатерина Сергеевна | Заместитель директора по УВР | Руководитель площадки | Эксперт ОГЭ, ЕГЭ Курсы повышения квалификации «Оценка качества образования в общеобразовательной организации», «Управленческое моделирование ВСОКО: командный подход» |
| 3 | Аршава Вера Владимировна | Учитель английского языка | Член рабочей группы | Эксперт ОГЭ, ЕГЭ |
| 4 | Смирнова Екатерина Юрьевна | Учитель информатики | Член рабочей группы | Эксперт ОГЭ Курсы повышения квалификации «Оценка качества образования в |

| | | | | |
|----|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--|
| | | | | общеобразовательной организации» |
| 5 | Максимова Надежда Викторовна | Учитель математики | Учитель – транслятор опыта | Эксперт ОГЭ Курсы повышения квалификации «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» |
| 6 | Самушкина Татьяна Анатольевна | Учитель математики | Учитель – транслятор опыта | Эксперт ОГЭ Курсы повышения квалификации «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» |
| 7 | Гаранина Елена Геннадьевна | Учитель русского языка и литературы | Учитель – транслятор опыта | Эксперт ЕГЭ Курсы повышения квалификации «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» |
| 8 | Горб Наталья Дмитриевна | Учитель русского языка и литературы | Член рабочей группы | Эксперт ЕГЭ Член регионального методического актива Курсы повышения квалификации «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» |
| 9 | Калашникова Ольга Викторовна | Учитель физики | Член рабочей группы | Эксперт ЕГЭ Курсы повышения квалификации «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» |
| 10 | Шибанова Наталья Андреевна | Учитель начальных классов | Учитель – транслятор опыта | Курсы повышения квалификации «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» |
| 11 | Верещагина Галина Михайловна | Учитель географии | Член рабочей группы | Курсы повышения квалификации «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--|
| 12 | Андрейчик Евгения Петровна | Учитель истории, обществознания | Член рабочей группы | |
| 13 | Самойлова Екатерина Александровна | Учитель английского языка | Учитель – транслятор опыта | Курсы повышения квалификации «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» |
| 14 | Пузырева Екатерина Викторовна | Учитель русского языка и литературы | Учитель – транслятор опыта | Курсы повышения квалификации «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» |

нормативно-правовое обеспечение реализации проекта РСП: Закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Положение о стажировочной площадке, Положение о ВСОКО, Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, Положение о методических объединениях, Положение о педагогическом совете.

имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой РСП: Оборудование классов соответствует требованиям ФГОС, УМК полностью соответствует федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных МО и науки РФ.

IX. Критерии и показатели эффективности РСП:

| № п/п | Наименование показателя | Методы сбора и обработки информации | Методика расчёта показателя | Желаемое значение показателя |
|-------|---|--|---|------------------------------|
| 1 | Доля педагогов ОО, вовлеченных в деятельность стажировочной площадки. | Методический аудит педагогической деятельности | $D_1 = K_1 / K_{\text{общ}} \cdot 100\%$, где K_1 – количество педагогов, вовлеченных в деятельность, $K_{\text{общ}}$ – общее количество педагогов в ОО | Не менее 50% |

| | | | | |
|---|---|----------------------------------|--|---|
| 2 | Количество участников стажировочной площадки (педагоги других ОО) | Яндекс-формы, анкеты | D_2 – количество педагогических работников, посетивших мероприятия стажировочной площадки | Не менее 50 |
| 3 | Количество образовательных ресурсов, разработанных в процессе стажировки | Методический аудит, публикации | D_3 – количество разработок | Не менее 10 сценариев образовательных мероприятий |
| 4 | Количество публикаций о ходе реализации проекта в различных информационных источниках | Публикации в сети Интернет | D_4 – количество публикаций | 10 |
| 5 | Удовлетворенность участников стажировки результатами проектных действий. | Методический аудит, Яндекс-формы | $D_5 = K_5 / K_{\text{общ}} \cdot 100\%$, где K_5 – количество участников стажировки, удовлетворенных работой площадки, $K_{\text{общ}}$ – общее количество участников. | Не менее 90% |

X. SWOT-анализ возможностей проведения РСП:

Сильные стороны организации

- сплоченность и работоспособность коллектива;
- действующий Управляющий совет организации;
- внедрение современных образовательных технологий и методик оценивания;
- накопленный опыт учителей по критериальному оцениванию;
- существование потенциала и создание всех условий для деятельности стажировочной площадки;
- профессиональный состав учителей.

Слабые стороны организации

- наличие в коллективе педагогов с традиционными устаревшими подходами к оцениванию планируемых результатов обучающихся;
- у учителей проявляется привычка работать по известной привычной модели оценки.

Внешние возможности

- деятельность стажировочной площадки способствует повышению открытости образования, профессиональному участию большего числа педагогических работников в развитии инноваций в образовании, распространению в системе образования педагогического опыта;
- приобретение индивидуального опыта педагога – стажера.

Угрозы

- консервативный подход некоторых учителей по отношению к изменению системы оценивания;
- риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и учителей, участвующих в деятельности стажировочной площадки.

Руководитель организации-соискателя _____



подпись

С.Н.Белоусова

ФИО

