

**Муниципальное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа «Содружество»**

141650, Московская область, г.о. Клин, г. Высоковск, ул. Текстильная, д. 4А  
тел.: 8 (496 24) 6-33-26, e – mail: [vys\\_scooll@mail.ru](mailto:vys_scooll@mail.ru)

**ПРИНЯТА**  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 / О от «30»08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ЭКОЛОГО-КРАЕВЕДЧЕСКОМУ  
ВОСПИТАНИЮ**

**Кружок «Капелька»**

**для детей дошкольного возраста 5-7 лет**

**Срок реализации программы: 2 года**

2023 год

Автор воспитатель:  
Крайнова Н.Н.

**Эколого-краеведческая программа дополнительного образования  
«Капелька»  
для детей старшего дошкольного возраста.**

*Пояснительная записка*

Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной просветительской работы по формированию у населения экологического сознания, культуры природопользования.

В стране существует ряд официальных документов, в которых подчеркивается необходимость формирования системы непрерывного экологического образования:

- Постановление Правительства РФ «О мерах по улучшению экологического образования населения», 1994г;
- Постановление «Об экологическом образовании обучающихся в образовательных учреждениях Российской Федерации», 1994г;
- Проект «Национальной стратегии в области экологического образования РФ», где дошкольному воспитанию посвящен отдельный раздел.
- Экологическая доктрина Российской Федерации (одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2002 г. № 1225-р)
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ и пр.

Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к себе, и окружающим людям.

Очень важно, чтобы ребёнок уже в дошкольном детстве почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Любовь и бережное отношение к своей малой Родине, понимание значимости всего, что происходит на земле, которой ты живёшь - это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Формирование привязанности к родной земле зависит от воспитания подрастающего поколения. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой Родины, потом – гражданином России, и только потом жителем планеты Земля.

*Актуальность программы*

Актуальность охраны окружающей среды не подлежит сомнению. Воспитание у детей экологической грамотности все больше выступает на первый план в современной системе образования.

Объединение экологии и краеведения явилось одним из приоритетных направлений работы нашей группы - это формирование у детей эколого-краеведческого миропонимания.

Работа объединения экологии и краеведения, основой которого является формирование у детей эколого-краеведческого миропонимания, является в течение ряда лет одним из приоритетных направлений нашей группы.

Отличительные особенности от других программ.

В процессе изучения проблемных вопросов и разработки занятий по этой программе создан ряд проектов, в содержание которых мы вкладываем собственное видение программного материала.

#### *Направление «Ознакомление с природой края»*

Значение этого проекта трудно переоценить, ведь краеведение – золотой запас нашей духовности, это сокровище на века. Это изучение природы и природных богатств, истории быта и культуры населения, его хозяйственной деятельности, изучение и охрана памятников и выдающихся объектов, законов об охране и защите окружающей среды.

Предметом изучения является местность, территория, которая носит название “родной край”.

#### *Направление «Мы граждане своей страны»*

Приобщение дошкольников к истории, культуре, социальной жизни родного края (а через него Отечества), связаны с изучением механизмов социализации, формированием гражданской компетенции и правовой грамотности ребёнка, формирование знаний трудовой деятельности взрослых

Эти разработки подтолкнули к созданию собственной модифицированной программы по эколого-краеведческому воспитанию дошкольников «Капелька», в которую были бы включены не только занятия, рекомендованные программой, но и занятия по краеведению, экологии и ознакомлению с трудом взрослых, историей города, края. Эта программа имеет эколого-краеведческую направленность.

#### *Цель и задачи программы:*

Главная цель программы «Капелька» – формирование эколого-краеведческой культуры

– совокупности экологического и гражданского сознания, экологических и патриотических чувств, экологической и социальной деятельности.

Программа построена на гуманистической философии образования и воспитания и включает три аспекта:

Взгляд на ребёнка, как на уникальную личность, способную к саморазвитию и творчеству;

Взгляд на образование, как на жизненную потребность, способствующую к

саморазвитию;

Взгляд на мир как на целостную и гармоничную систему.

*Основные задачи программы:*

### **Экология**

1. Формирование основных природоведческих представлений и понятий о живой и неживой природе
2. Развитие понимания взаимосвязей в природе и места человека в них.
3. Формирование навыков экологически грамотного нравственного поведения в природе.
4. Вовлечение детей в разнообразные виды деятельности в природе и по ее охране.
5. Знакомство с природоохранными документами, «Красной книгой» Московской области.

### **Краеведение**

1. Развитие первоначальных географических понятий и представлений.
2. Передача детям доступных знаний о природе родного края, его природных богатствах, истории быта и культуры.
3. Пробудить у юных граждан чувство любви к своему городу, уважение к его традициям и обычаям.
4. Воспитание уважения к культуре других народов (обычаям, традициям), готовность понимать и принимать систему общечеловеческих ценностей.
5. Формировать устойчивую потребность общения с музеем, развивать основы музейной культуры.

*Принципы программы:*

1. Непрерывности и преемственности содержания, в котором материал располагается в последовательности с учетом возрастающей детской компетентности.
2. Интеграции программных областей знаний, которая позволит охватить не только конкретное содержание, но и целостную картину мира.
3. Развивающего характера обучения, основанного на детской активности в экспериментировании, решении проблемных ситуаций, усвоении обобщенных способов действия.
4. Формирования способностей: рефлексии, коммуникативности, самооценки и т.д.
5. Предоставления самостоятельности и самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями и интересами.
6. Рационального сочетания разных видов деятельности (интеллектуальные, двигательные, эмоциональные нагрузки).
7. Обеспечение психологического комфорта, повышенного внимания к здоровью детей.

8. Отношение к ребенку как к личности, ориентация на его интересы, эмоциональную и мотивационную сферу.
9. Сотрудничества между детьми, педагогами и родителями.

Программа «Капелька» рассчитана на детей 5-7 лет.

В группе занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия 20–30 минут.

*Содержание программы «Капелька»:*

Содержание программы можно раскрыть через задачи, которые решаются в течение учебного года.

*Задачи эколого-краеведческого воспитания детей в группе*

*I квартал:*

1. Обобщение представлений о лете. Формирование об осени как о времени года. Освоение представлений о некоторых факторах среды (свет, температура воздуха).
2. Конкретизация представлений о функциях растений (питание, дыхание, движение, рост и развитие) на примере растений разных экосистем (природных зон Московской области)
3. Закрепить представление детей об овощных культурах и их пользе.
4. Формирование начал гражданственности в связи с уважением к деятельности взрослых и детей на общее благо, с гордостью за достижения других граждан родного города.
5. Дать первоначальное представление о значении транспорта в жизни людей.

*II квартал:*

1. Систематизация представлений о зиме.
2. Формирование представлений о приспособлении зверей, птиц, рыб, насекомых к зимним условиям.
3. Формирование представления о средах обитания: наземной, воздушной, водной.
4. Познакомить с речкой, протекающей на территории города Высоковска.
5. Понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности конкретной экосистемы, освоении правил поведения в ней.
6. Осознание торжественности государственных праздников, формирование способности быть терпимым к окружающему миру, радоваться успехам других людей.
7. Познакомить с несколькими видами лекарственных растений.

*III квартал:*

- Обобщение представлений о характерных признаках весны.
  - Системы представлений о местах обитания домашних животных, диких зверей, насекомых, обитающих в Московской области.

- Обобщение представлений о том, что все живые существа, растут, развиваются, размножаются.
- Конкретизация представлений о том, что растения вырастают из семян.
- Формировать представления об основных и современных профессиях.

### **Формы работы по программе:**

- чтение;
- беседа;
- наблюдение;
- обсуждение;
- прослушивание тематических сказок и рассказов;
- задание;
- игра;
- просмотр фрагментов фильма или телевизионной передачи;
- викторина;
- конкурс;
- тематическое оформление помещения;
- встреча;
- утренник;
- прогулка;
- работа на природе;
- проведение опыта;
- экскурсия;
- тематическое мероприятие.

### **Ожидаемые результаты**

Дети старшего дошкольного возраста к концу года могут:

Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес и номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада, его название.

Знать герб, флаг, гимн России, герб и флаг родного города и края.

Знать о людях, населяющих наш край, обычаях, традициях, фольклоре и труде.

Объяснять экологические зависимости; устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.

- Знать о домашних и диких животных и птицах, в том числе о птицах и животных края, Красной книге Московской области.
- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов.
- Проявлять интерес к профессиям взрослых.

- Знать правила поведения в условиях путешествия на транспорте (культура и безопасность)
- Знать о простейших способах использования лекарственных растений.
- Знать о различных видах спорта, о положительном влиянии спортивных упражнений на организм человека.

Диагностика детей проводится 2 раза в год, в начале и в конце учебного года. На основе диагностики можно проследить результативность программы.

### **Этапы экологического воспитания по программе:**

#### **1 этап (с 5 до 6 лет)**

- соблюдение правил поведения в окружающей среде;
- контроль ребенком своих действий и поведения в окружающей обстановке;
- выраженная потребность в заботе о представителях животного и растительного мира;
- способность самостоятельно выбирать объекты своей экологической деятельности;
- доброта и отзывчивость, внимание к окружающим животным, птицам, людям и растениям, готовность оказать посильную помощь нуждающимся в ней.

#### **2 этап (с 6 до 7 лет)**

- умение самостоятельно выявлять признаки того или иного времени года, устанавливать причинно-следственные связи;
- осознанное отношение ко всем животным, понимание того, что вредных животных не бывает;
- обобщенное представление о типичных экологических системах (лес, луг, водоем);
- отношение к человеку, как к естественному объекту природы;
- познавательный интерес к природе и ее роли в жизни человека;
- экологическое сознание на основе природоведческих знаний о факторах окружающей среды и гуманного отношения к природе.

Всего занятий и мероприятий 36

### Тематическое планирование

№ п/п	Название блока	Тема занятий	Длительность в мин.	Формы занятий
1.	Край родной, наше Подмосковье.	<p><b>Октябрь</b></p> <p>1 «Моя семья»</p> <p>2. Составление генеалогического древа моей семьи.</p> <p>3. «Вот моя деревня, вот мой дом родной...»</p> <p><b>4. Край православный.</b></p> <p><b>5. Ноябрь</b></p> <p>6. Родной город Высоковск.</p> <p>7. Транспорт нашего города.</p> <p>8. Высоковск - спортивный.</p> <p>9. Высоковск – наш любимый город.</p>	<p>Всего: 80 мин</p> <p>20 мин</p> <p>20 мин.</p> <p>20 мин</p> <p>20 мин</p> <p>Всего: 80 мин</p> <p>20 мин</p> <p>20 мин</p> <p>20 мин</p>	<p>Беседа</p> <p>Занятие</p> <p>Беседа</p> <p>Экскурсия к храму Алексеевский</p> <p>Беседа о г.Высоковске</p> <p>Беседа с использованием наглядно-дид.материала</p> <p>Беседа по видео фильму</p> <p>Подарки нашему городу (рисунки)</p>
2.	Природа родного края.	<p><b>Декабрь:</b></p> <p>9. Кто живет в лесах Подмосковья?</p> <p>10. Жизнь зверей в разное время года.</p> <p>11. Жизнь лесных птиц в разное время года.</p>	<p>Всего: 80 мин</p> <p>20 мин</p> <p>20 мин</p> <p>20 мин</p>	<p>Занятие</p> <p>Занятие</p> <p>Подарки птицам</p>



		12. Жизнь лесных зверей и птиц зимой.	20 мин	(изготовление кормушек) Занятие
3.	Культура и искусство родного края	<p><b>Январь:</b></p> <p>13. Проказы старухи зимы.</p> <p>14. В гостях у народных инструментов</p> <p>15. Живет в народе песня.</p> <p>16. Пришла коляда – отворяй ворота.</p> <p><b>Февраль:</b></p> <p>17. Народные промыслы Подмосковья.</p> <p>18. «На героя слава бежит»</p> <p>19. Масленица дорогая – наша гостьюшка годовая.</p> <p>20. Прощай Масленица</p>	<p>Всего: 80 мин</p> <p>20 мин</p> <p>20 мин</p> <p>20 мин</p> <p>20 мин</p> <p>Всего: 80 мин</p> <p>20 мин</p> <p>20 мин</p> <p>20 мин</p> <p>20 мин</p>	<p>Загадки о зиме Занятие</p> <p>Занятие</p> <p>Беседа о русской народной песне</p> <p>Развлечение</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа о русских богатырях</p> <p>Знакомство с Масленицей</p> <p>Развлечение</p>

4.	<b>Природа родного края</b>	<b>Март:</b> <b>21. «Грач на горе – весна на дворе»</b> <b>22.Весна, весна, поди сюда!</b>  <b>23. Весна красна цветами</b>  <b>24.При солнышке тепло, при матушке добро.</b>	<b>Всего: 80мин</b>  20 мин  20 мин  20 мин  20 мин	Беседа о признаках весны Рассказ о весенних полевых работах Заклички, песенки, пословицы о весне Поделки в подарок маме
----	-------------------------------------	---	---	---

5.	Быт и традиции Высоковчан	<b>Апрель.</b> 25. Милости просим гости дорогие. 26. « Как у нашего кота» 27. Котик, котик поиграй. 28. Приглашаем в гости к нам.	Всего: 80 мин 20 мин 20 мин 20 мин 20 мин	Экскурсия в «Дом творчества». Занятие Разучивание потешек Игра-упражнение (вежливое обращение к гостям)
6.		<b>Май.</b> 29. Волшебные спицы 30. Знаешь ли ты сказки? 31. Победа в воздухе не вьется, а руками достается 32.КВН.	Всего: 80 мин 20 мин 20 мин 20 мин 20 мин	Знакомство со спицами и вязанием на них Литературная викторина по сказкам Рассказ о воинах защитниках «Каша из топора» Викторина по сказкам

## II год обучения

### Тематическое планирование

№ п/п	Название блока	Тема занятий	Длительность в мин.	Формы занятий		
1.	Природа родного края	<b>Октябрь</b>	Всего:1 час20м	Беседа. Народные приметы, пословицы, поговорки, песенки о лете . Знакомство со сказкой «Мужик и медведь» Занятие Беседа. Экскурсия		
		1. «Что летом родится – зимой пригодится».	30 мин			
		2. Вершки да корешки.	30 мин.			
		3. Дары матушки земли.	30 мин			
				4. Осенний лес.	30 мин	
				<b>Ноябрь</b>	Всего:1 час20м	Занятие  Занятие Занятие
				5. Что растет и кто живет в нашем крае.	30 мин	
				6. Кто живет в реке	30 мин	
		7. Птицы – наши друзья.	30 мин			
		8. Жизнь лесных зверей и птиц зимой	30 мин			

2.	Край родной, наше Подмосковье.	<b>Декабрь:</b> 9.Моя семья. 10.Что я знаю о себе. 11. Вот моя деревня, вот мой дом родной. 12. Край православный	Всего:1час20м  30 мин 30 мин  30 мин  30 мин	Занятие. Занятие.  Беседа. (Презентация)  Беседа.
----	--------------------------------------	---	---	---

3.	Культура и искусство родного края	<p><b>Январь:</b></p> <p>13. Зимние святки</p> <p>14. Проказы старухи зимы</p> <p>15. «В тереме расписном я живу, к себе в избу всех гостей приглашу...»</p> <p>16. «Баю, баю, бай. Поскорее засыпай!»</p> <p><b>Февраль:</b></p> <p>17. В гостях у народных инструментов.</p> <p>18. Народные промыслы Подмосковья</p> <p>19. Масленица</p> <p>20. Прощай Масленица</p>	<p>Всего: 1 час 20 м</p> <p>30 мин</p> <p>30 мин</p> <p>30 мин</p> <p>30 мин</p> <p>Всего: 1 час 20 м</p> <p>30 мин</p> <p>30 мин</p> <p>30 мин</p> <p>Всего: 1 час 20 м</p> <p>30 мин</p>	<p>Беседа о праздновании Нового года и Рождества</p> <p>Знакомство со сказкой К.Д. Ушинского «Проказы старухи Зимы»</p> <p>Знакомство с пословицами, поговорками, прибаутками о русском быте и гостеприимстве.</p> <p>Знакомство с колыбельной песней.</p> <p>Занятие</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа</p> <p>Развлечение</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа</p>
4.	Край родной, наше	<p><b>Март:</b></p> <p>21. Родной город</p>	<p>30 мин</p>	<p>Беседа</p>

	Подмосковье.	Высоковск. 22. Транспорт нашего города. 23. Высоковск спортивный.	30 мин	
--	--------------	--	--------	--

5.	Быт и традиции Высоковчан.	24. Труд взрослых в родном городе.	30 мин	Занятие
		<b>Апрель:</b>	Всего:1час20м 30 мин	
		25. Знакомство с русскими народными сказками.	30 мин	Занятие Занятие Загадки Знакомство с
		26. Русские потешки.	30 мин 30 мин	потешным фольклором
		27. В гости к хозяйшке.		
		28. «Шутку шутить – людей насмешить».	Всего:1час20м 30 мин	Рассказ о воинах
		<b>Май:</b>		защитниках Отечества. Слушание старинных солдатских песен.
		29. «Победа в воздухе не вьется, а руками достается».	30 мин	
		30. « А за ним такая гладь – ни морщинки не видать».	30 мин	Знакомство с предметами обихода.
		31. Сказки для Кузи.	30 мин	Викторина по сказкам.
		32. КВН.		



## Литература

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А. Васильевой, Т.С.Комаровой, В.В.Гербовой. Москва, «Мозаика- Синтез», 2009
2. Князева О.Л. Программа Приобщение детей к истокам русской народной культуры – СП.:Детство-Пресс, 1999
3. Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников. Москва, «Мозаика-Синтез», 1999 г.
4. Николаева С.Н. Юный эколог. Программа, Москва, «Мозаика- Синтез», 2005 г.
5. Бондаренко А. К. «Дидактические игры в детском саду».М., 1991г..
6. Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. «Родной край» М., Просвещение, 1985г.
7. Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. «Наша Родина» М., Просвещение, 1984г.
8. Николоева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве».М., 1998г.
9. Шорыгина Т.А. «Какие звери в лесу?» - М., 2000г
10. Шорыгина Т.А. «Деревья. Какие они?» - М., 2002г