

**Муниципальное общеобразовательное учреждение -
средняя общеобразовательная школа «Содружество»**

141650, Московская область, г.о.Клин, г. Высоковск, ул. Текстильная, д. 4А
тел.: 8 (496 24) 6-33-26, e – mail: klin_vys_scooll@mosreg.ru

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета протокол №8

от «09 » апреля 2026 г.

Утверждено
приказом директора школы
№ 52-5/О от 15.04.2026



С.Н.Белюсова

**Дополнительная общеразвивающая программа
Социально-гуманитарной направленности
«Патриоты России»
(военно-патриотический клуб)
(стартовый уровень)
Возраст обучающихся: 14-17 лет
Срок реализации: 1 год**

автор-составитель:
Касымская Елена Геннадьевна,
педагог дополнительного образования

г. Высоковск
городской округ Клин
Московская область

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Патриоты России» составлена на основе пособия «Военно-профессиональная ориентация учащихся» (авт. А.А.Волокитин, Н.Н. Грачев, В.А. Жильцов и др.) и пособия по методике строевой подготовки (военное издательство министерства обороны).

Направленность программы: социально-педагогическая.

Актуальность программы.

В своем послании Президента Федеральному Собранию от 1 марта 2018 года Владимир Владимирович Путин сказал: «...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В ходе реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Патриоты России» обучающиеся знакомятся с детско-юношеским патриотическим движением России, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан. Актуальность программы обусловлена интересом в детско-подростковой среде юношескому патриотическому движению

Цель программы: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи программы:

- готовить подрастающее поколение к военной службе и воспитывать уважение к Российской Армии;
- воспитывать гражданственность, патриотизм и любовь к Родине;
- формировать профессионально значимые качества и умения, верность конституционному и воинскому долгу;
- воспитывать бережное отношение к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- развивать физическую и духовно-нравственную сферы детей и подростков;
- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечивать условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Отличительные особенности программы.

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, строевая подготовка и тактические учения. Основными методами здесь выступают

показ и упражнение (тренировка).

Адресат программы.

Данная программа рассчитана на учащихся 14-17 лет и составлена с учетом возрастных особенностей детей, их физического развития и подготовленности.

Объем и срок освоения программы.

Объем программы 36 часов. Программа состоит из двух модулей: I модуль - 16 часов, II модуль - 20 часов. Срок освоения — 1 год (по 1 часу в неделю).

Форма обучения очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Программа направлена на физическое и интеллектуальное развитие обучающихся, формирование правильных жизненных взглядов. Обучающиеся имеют возможность безопасного изучения оружия, военной техники, военного дела. При реализации программы особое внимание уделяется воспитательной работе. В свободное от занятий время ребята занимаются волонтерской деятельностью, уходом и отдачей почестей местам воинских захоронений и памятникам. В целях обеспечения выполнения данных мероприятий в программе предусмотрены занятия, которые приурочены к памятным датам России и распределены в программе в дни соответствующие этим памятным датам.

Занятия проводятся в учебном классе, спортивном зале (для проведения занятий по строевой подготовке). Учитывая особенности и содержание программы, исходя из педагогической целесообразности и обоснований дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, занятия проводятся как со всем составом учебной группы, так и по звеньям, индивидуально.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.

Данный курс рассчитан на 1 год, по 1 часу в неделю. Рабочая программа «рассчитана на 36 часов. Программа состоит из двух модулей: I модуль - 16 часа, II модуль - 20 часов. Продолжительность занятий 45 минут.

Планируемые результаты освоения программы.

Требования к уровню освоения знаний – знать:

- правила и нормы социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т. д.).

Требования к уровню освоения техники – уметь:

- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- выполнять строевые индивидуальные и групповые команды на месте и в движении;
- работать в паре, эффективно выполнять требования учителя;

- реализовывать творческий замысел.

В результате занятий по программе у обучающихся могут быть сформированы и развиты следующие **личностные качества и компетенции**:

- умение оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками — определять цели, функции участников, способов взаимодействия

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- основные положения Концепции национальной безопасности РФ
- понимание правовых основ военной службы;
- знания строевой подготовки;
- знания обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;
- знания государственных военных символов РФ.

Обучающиеся получают возможность сформировать:

- умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- умение использовать приобретенные знания умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Метапредметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- прогнозировать опасные ситуации;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- прослеживать последовательность действий на занятии;
- фиксировать последовательность действий на занятии;
- принимать исполнительскую задачу и инструкцию учителя.
- проговаривать последовательность действий;
- оценивать правильность выполнения действия;
- проявлять инициативу в творческом сотрудничестве при составлении комплексов упражнений, игровых ситуаций;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время показательных выступлений, индивидуальных и групповых заданий.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

- выполнять строевые приемы;
- обслуживать и выполнять неполную разборку и сборку автомата;
- знать государственные символы РФ.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- защищать самостоятельно подготовленные проекты по истории России;
- узнать наиболее памятные события отечественной истории и мест боевой славы Московской области;

- видам и правилам обращения с огнестрельным оружием и спецсредствами.

Формы аттестации.

Для отслеживания результативности на протяжении всего процесса обучения осуществляются:

Входная диагностика – проводится в начале учебного года с целью выявления первоначального уровня знаний и умений. Форма проведения: опрос. **Текущий контроль** (в течение всего учебного года) – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся, заканчивается коррекцией усвоенного материала. **Формы проведения:** педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, выполнение практического задания, анализ качества выполнения практической работы.

Промежуточная аттестация – проводится в середине учебного года по изученным темам, для выявления уровня освоения содержания программы и своевременной коррекции учебно-воспитательного процесса. Форма проведения: тестирование, выполнения практического задания.

Итоговый контроль – проводится в конце второго года обучения и позволяет оценить уровень результативности освоения программы за весь период обучения. Форма проведения: тестирование, выполнение практического задания.

Диагностические средства

Тесты и практические задания по строевой подготовке.

Тестирование №1.

Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных.

Критерии оценки: За каждый правильный ответ – 1 балл. За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 10.

1. Государственными символами Российской Федерации являются:

- а) Государственный герб России, Государственный гимн России, Государственный флаг России;
- б) Государственный герб России, Государственный кремль России, Государственный флаг России;
- в) Государственный герб России, Государственный гимн России, Государственная красная звезда России;⁷⁵
- г) Государственный гимн России, Государственный флаг России, Государственный двуглавый орел.

2. Государственный флаг России состоит из трех равных по ширине горизонтальных полос:

- а) верхней — синего цвета, средней — белого цвета, нижней — красного цвета,
- б) верхней — красного цвета, средней — синего цвета, нижней — белого цвета,

с) верхней — белого цвета, средней — синего цвета, нижней — красного цвета,

д) верхней — белого цвета, средней — зеленого, нижней — красного цвета.

3. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне:

а) 9 мая;

б) 23 февраля;

с) 12 июня;

д) 7 ноября.

4. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции:

а) 9 мая;

б) 23 февраля;

с) 7 ноября;

д) 12 июня.

5. «ЮНАРМИЯ» это:

а) вооруженное формирование;

б) детско-юношеское движение в России, целью которого является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан;

с) подразделение вооружённых сил;

д) части спецназа.

6. Какое из званий является офицерским:

а) ефрейтор;

б) сержант;

с) лейтенант;

д) старшина.

7. Емкость магазина АК-74:

а) 25 патронов;

б) 35 патронов;

с) 8 патронов;

д) 30 патронов.

8. Укажите правильное значение, калибр АК-74:

а) 7,62 мм;

б) 9 мм;

с) 5,45 мм;

д) 4,5 мм.

9. С чего начинается не полная разборка автомата АК-74:

а) отсоединяется магазин;

б) автомат снимается с предохранителя;

с) отсоединяется шомпол;

д) снимается крышка ствольной коробки.

10. Обучаемый по завершению выполнения норматива докладывает:

а) готово;

- b) выполнил;
- c) завершил;
- d) закончил.

Ключ к тесту: 1-а, 2-с, 3-а, 4-с, 5-б, 6-с, 7-д, 8-с, 9-а, 10-а.

Практическое задание №1 - выполнение строевых приемов на месте.

Критерии оценки практического задания - выполнение строевых приемов на месте:

1. Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:
 - 3 балла, если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;
 - 2 балла, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;
 - 1 балл, если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;
 - 0 баллов, если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две и более ошибки.
 2. Каждый обучающийся выполняет 3 строевых приема на месте по команде руководителя.
 3. Перечень строевых приемов, команд и действий, проверяемых по одиночной подготовке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении.
- Максимальное количество баллов – 9.*

№ п/п	Приемы, команды, действия.	Ошибки
1	Строевая стойка	Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держатся ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.
2	Команда «Вольно»	Обучающийся сошел с места. Ослаблено внимание. Изменилось положение рук. Разговаривает в строю.
3	Команда «Заправиться»	Недостатки во внешнем виде не устранены. Обучающийся без разрешения вышел из строя. Разговаривает в строю без разрешения.
4	Повороты на месте	После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги в коленях сгибаются. Руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 (45) или 180°. Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз.
5	Снятие (надевание) головного убора	Головной убор снят (надет) неустановленной рукой. Положение снятого головного убора в

		руке не соответствует положениям Строевого устава. Головной убор надет неправильно.
6	Строевая стойка с оружием	Недостатки те же, что при строевой стойке без оружия. Оружие в положении «на ремень» держится правой рукой не на высоте верхнего обреза поясного ремня, а значительно ниже (выше).

Тестирование №2.

Задание: выбрать один правильный ответ из предложенных.

Критерии оценки: За каждый правильный ответ – 1 балл. За неправильный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 10.

1. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады:

- a) 27 января;
- b) 23 февраля;
- c) 12 июня;
- d) 7 ноября.

2. Время выполнения норматива «Не полная разборка автомата» на отлично:

- a) 10 с.;
- b) 13 с.;
- c) 15 с.;
- d) 23 с..

3. Что относится к принадлежности автомата АК-74:

- a) ствол;
- b) затворная рама с газовым поршнем;
- c) шомпол;
- d) магазин.

4. Шеренга это:

- a) сторона строя;
- b) вид движения;
- c) строй;
- d) расстояние.

5. Интервал это:

- a) расстояние между военнослужащими по фронту;
- b) расстояние между военнослужащими в глубину строя;
- c) строй;
- d) расстояние вытянутой руки.

6. В каком уставе определен порядок размещения военнослужащих:

- a) Устав внутренней службы ВС РФ.
- b) Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.
- c) Строевой устав ВС РФ.82

d) Боевой устав ВС РФ.

7. Выполнение норматива по сборке АК-74 завершается:

- a) Присоединением магазина;
- b) Постановкой автомата на предохранитель;
- c) Примыканием штык-ножа;
- d) Проведением контрольного спуска.

8. Какие погодные условия влияют больше на величину поправок на стрельбу:

- a) боковой ветер;
- b) косой ветер;
- c) атмосферное давление;
- d) температура воздуха.

9. По команде «ВОЛЬНО» разрешается:

- a) провести разминку;
- b) ослабить в колене правую или левую ногу;
- c) выйти из строя;
- d) поговорить с товарищем.

10. По предварительной команде необходимо:

- a) принять строевую стойку;
- b) усилить внимание;
- c) выполнить строевой прием;
- d) продолжить выполнять ранее полученную команду.

Ключ к тесту: 1-а, 2-б, 3-с, 4-с, 5-а, 6-а, 7-а, 8-а, 9-б, 10-а.

Практическое задание №2 - выполнение строевых приемов на месте.

Критерии оценки практического задания - выполнение строевых приемов на месте:

1. Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:
 - 3 балла, если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;
 - 2 балла, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;
 - 1 балл, если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;
 - 0 баллов, если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две и более ошибки.
 2. Каждый обучающийся выполняет 5 строевых приема на месте по команде руководителя.
 3. Перечень строевых приемов, команд и действий, проверяемых по одиночной подготовке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении.
- Максимальное количество баллов – 15.*

№ п/п	Приемы, команды, действия.	Ошибки
-------	----------------------------	--------

1	Строевая стойка	Носки ног развернуты не по линии фронта и не на ширину ступни. Каблуки не поставлены вместе. Кисти рук не посередине бедер, держатся ладонями назад. Грудь не приподнята, живот не подобран. Тело не подано вперед, голова опущена. Руки согнуты в локтях.
2	Команда «Вольно»	Обучающийся сошел с места. Ослаблено внимание. Изменилось положение рук. Разговаривает в строю.
3	Команда «Заправиться»	Недостатки во внешнем виде не устранены. Обучающийся без разрешения вышел из строя. Разговаривает в строю без разрешения.
4	Повороты на месте	После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног. Ноги в коленях сгибаются. Руки отходят от бедер. Нога приставляется не кратчайшим путем. Поворот произведен не на 90 (45) или 180°. Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз.
5	Снятие (надевание) головного убора	Головной убор снят (надет) неустановленной рукой. Положение снятого головного убора в руке не соответствует положениям Строевого устава. Головной убор надет неправильно.
6	Строевая стойка с оружием	Недостатки те же, что при строевой стойке без оружия. Оружие в положении «на ремень» держится правой рукой не на высоте верхнего обреза поясного ремня, а значительно ниже (выше).
7	Строевой шаг	Корпус отведен назад. Нет координации в движении рук и ног. Голова опущена вниз. Движение руками около тела производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях. Подъем ноги от земли значительно ниже 15 см. Размер шага меньше (больше) 70 — 80 см. Нога заносится за ногу. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад — не до отказа в плечевом суставе
8	Обозначение шага (бега) на месте	Подъем ноги производится значительно ниже 15 см от земли. Нога становится на землю не с передней части ступни, а на весь след (при беге не на переднюю часть стопы). Движение руками не в такт шага (бега). Корпус не держится прямо. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад — не до отказа в плечевом суставе.

9	Прекращение движения шагом	После остановки не принято положение «Смирно». После подачи исполнительной команды не сделан еще один шаг или сделано два шага вперед.
10	Повороты в движении	Поворот в движении выполнен несвоевременно. Поворот направо (налево), пол-оборота направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги. Поворот кругом произведен не на носках обеих ног. Движение руками при повороте производится не в такт шага

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, протоколы тестирования, фото.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: показательные выступления.

Материально-техническое обеспечение

- помещение для проведения занятий по строевой подготовке учебный кабинет:
- столы;
- стулья;
- магнитно-маркерная доска;

- площадка проведения занятий по строевой подготовке.

Оборудование:

- компьютер – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- звуковая система – 1 шт.

Информационное обеспечение: справочные пособия, видеозаписи, фотоматериалы, интернет ресурсы.

Кадровое обеспечение: учитель физической культуры, образование высшее, высшая квалификационная категория.

Учебный план

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
I модуль					
1	«Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества»	4	2	2	Проект, тестирование
2	«Основы строевой подготовки»	12	4	8	Практическая работа, сдача

					нормативов
	Итого I модуль	16	6	10	
II модуль					
1	«Военно-медицинская подготовка»	10	5	5	Практическая работа, анкетирование
2	«Правовые основы военной службы»	4	4	-	Тестирование
3	«Боевые традиции Вооруженных Сил России»	6	2	4	Практическая работа, сдача нормативов, показательные выступления
	Итого II модуль	20	11	9	
	Итого	36	17	19	

Содержание учебного плана

I модуль

Тема 1. «Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества» 4 часов: 2ч (Т), 2ч (П).

Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV – XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Тема 2. «Основы строевой подготовки» 12 часа: 4ч (Т), 8 ч (П).

Основные виды боя. Обязанности солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою. Построение, приемы, движения в строю. Игра на местности «Тропа разведчика».

II модуль

Тема 3. «Военно-медицинская подготовка» 10 часов: 5ч (Т), 5ч (П).

Здоровье человека, общие понятия и определения. Назначение медикаментов. Индивидуальная аптечка. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ушибах. Наложение повязок. Игра «Санитарные посты».

Тема 4. «Правовые основы военной службы» 4 часов: 4ч (Т).

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Законы Российской Федерации о воинской службе. Воинский коллектив. Боевое знамя части. Классный час «Я служить должен».

Тема 5. «Боевые традиции Вооруженных Сил России» 6 часов: 2ч (Т), 4ч (П).

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Поход по местам боевой славы малой Родины. Шефство над забытыми памятниками войны в своем городе. Дни воинской славы России – дни славных побед.

Встречи с героями и участниками Великой Отечественной войны.

Методическое обеспечение программы

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, игровой.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.

Формы организации учебного занятия: беседа, игра, практическое занятие, показательные выступления.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология уровневой дифференциации, педагогика сотрудничества, технология игровой деятельности, информационно-коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Алгоритм учебного занятия.

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1.Адаптационный этап	1.Адаптировать учащихся к деятельности на занятии. 2.Выявить предварительные знания учащихся.	Отвечают на вопрос учителя, дискутируют, аргументируют свою точку зрения. Демонстрация учащимися имеющиеся знания. Фиксирует затруднения. Формулирует цель занятия.
2.Основной этап.	1. Формирование знаний, отношений, действий, опыта. 2. Разрешение физического затруднения.	Выбирают способ достижения цели занятия (работа в парах, работа по эталону, который выводят дети с помощью учителя) Работа с эталоном, выходят на правильный ответ, с помощью учителя составляют алгоритм.
3.Творческий этап	Индивидуальная помощь: предлагает разноуровневые задания.	Копирование с образца или самостоятельная творческая работа.

4.Подведение итогов	Обращает внимание на цель занятия и проводит рефлексию.	Обобщение новой информации. Оценка и самооценка полученных результатов.
---------------------	---	--

Дидактические материалы: подборка информационной и справочной литературы; сценарии массовых мероприятий и игровых занятий, разработанных для досуга учащихся; диагностические методики для определения уровня знаний и умений.

Список литературы для учителя:

1. «Военно-профессиональная ориентация учащихся» А.А. Волокитин, Н.Н. Грачев, В.А. Жильцов и др., г.Москва «Дрофа»,2004 год.
2. Пособие по методике строевой подготовки, Военное издательство Министерства обороны, г. Москва.

Литература для обучающихся:

1. П.В.Глыбочко, В.Н. Николенко, Е.А.Алексеев, Г.М.Карнаухов «Первая медицинская помощь», 2007.

Календарный учебный график I модуль

№	ме ся ц	чис ло	Время проведени я	Форма заняти я	Колич ество часов	Тема	Место проведе ния	Форма контроля
1 модуль								
Тема 1. «Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества» 8 часов								
1				Т	1	Вводное занятие. Инструктаж по техни- ке безопасности на	Кабинет	Беседа

						занятиях.		
2				Т	1	Военная история ВС РФ.	Кабинет	Беседа
3				П	1	Физическая подготовка	Спортзал	Сдача нормативов
4				П	1	Поход по местам боевой славы малой Родины	Город	Беседа
Тема 2. «Основы строевой подготовки» 24 часов								
5				Т	1	Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.	Кабинет	Беседа
6				Т	1	Обязанности военнослужащего в строю.	Кабинет	Беседа
7				П	1	Строевые приемы и движения без оружия	Спортзал	Сдача нормативов
8				П	1	Движения шагом или бегом. Строи отделения.	Спортзал	Практическое занятие
9				П	1	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй	Спортзал	Практическое занятие
10				П	1	Выполнение воинского приветствия, подход к начальнику и отход от него.	Спортзал	Практическое занятие
11				П	1	Положение Боевого Знамени воинской части в строю, вынос и относ его	Спортзал	Практическое занятие
12				П	1	Строи отделения	Кабинет	Выступление
13				П	1	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Спортзал	Практическое занятие
14				П	1	Строй взвода	Спортзал	Практическое занятие
15				П	1	Строи роты	Спортзал	Практическое занятие
16				П	1	Повторение пройденного материала	Спортзал	Практическое занятие
2 модуль								
Тема 3. «Военно-медицинская подготовка» 20 часов								
17				Т	1	Назначение медикаментов	Медицинский кабинет	Беседа

18				Т	1	Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах	Кабинет	Беседа
19				Т	1	Индивидуальная аптечка	Медицинский кабинет	Беседа
20				Т	1	«Искусственное дыхание»	Медицинский кабинет	Беседа
21				Т	1	Шок. Обморок. Что делать?	Медицинский кабинет	Беседа
22				П	1	Игра «Санитарные посты».	Спортивный зал	Практическое занятие
23				П	1	Практическое занятие №1 Проведение сердечно-легочной реанимации	Медицинский кабинет	Практическое занятие
24				П	1	Практическое занятие №2 Первая помощь при кровотечениях. Виды и способы остановки кровотечений.	Медицинский кабинет	Практическое занятие
25				П	1	Практическое занятие №3 Обработка ран. Мягкие повязки. Косыночные повязки.	Медицинский кабинет	Практическое занятие
26				П	1	Практическое занятие №4 Наложение шины на ногу	Медицинский кабинет	Практическое занятие
Тема 4. «Правовые основы военной службы» 8 часов								
27				Т	1	Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы)	Кабинет	Беседа
28				Т	1	Законы РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия	Кабинет	беседа
29				Т	1	Боевое знамя в/части. Воинский коллектив	Кабинет	Беседа
30				Т	1	Воинский коллектив	Кабинет	Беседа
Тема 5. «Боевые традиции Вооруженных Сил России» 12 часов								
31				Т	1	Патриотизм – что это такое?	Кабинет	Беседа
32				Т	1	Основные формы увековечивания	Кабинет	Беседа

						памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.		
33				П	1	Поход по местам боевой славы	Город	Беседа
34				П	1	Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	Кабинет	Беседа
35				П	1	Изготовление стенгазеты	Кабинет	Практичес- кое занятие
36				П	1	Викторина «Я служить должен».	Кабинет	Итоговое занятие