

**Муниципальное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа «Содружество»**

---

141650, Московская область, г.о.Клин, г. Высоковск, ул. Текстильная, д. 4А  
тел.: 8 (496 24) 6-33-26, e – mail: [vys\\_scool1@mail.ru](mailto:vys_scool1@mail.ru)

**Рассмотрено на заседании**  
педагогического совета  
протокол № 5  
от «12» апреля 2024 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа**

**Интенсив по географии**

(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 15-16 лет

Срок реализации: 1 год

**Учитель: Верещагина Г.М.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.

Программа предназначена для повышения эффективности подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ по географии за курс основной школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему обучению в средней школе.

Она направлена на восполнение недостающих знаний, отработку приемов решения заданий различных типов и уровней сложности вне зависимости от формулировки, а также отработку типовых заданий ОГЭ по географии на тестовом материале; позволит систематизировать и углубить знания учащихся по различным разделам курса географии основной школы.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к основному государственному экзамену.

### **РАСПИСАНИЕ**

Занятия проводятся один раз в неделю

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа рассчитана на 29 часов в год

1. Источники географической информации (2 часа)
2. Природа Земли и человек (8 часов).
3. Материки, океаны, народы и страны (5 часов)
4. Природопользование и геоэкология (5 часов).
5. География России (9 часов)

## **ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:**

Повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся 9 класса к сдаче государственной итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ.

Для реализации поставленной цели определен круг **задач**:

Готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Формировать умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Обобщение и систематизация знаний по географии за уровень основного общего образования.

## **РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ**

### **Личностные:**

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; чувства гордости за свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, формирование основ социально-критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;

#### **Метапредметные:**

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключения и выводы, выполнять практические и познавательные задания;
- умение организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- формирование и развитие компетентности в области использования технических средств ИКТ;
- умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- умение пользоваться методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования.

#### **Предметные:**

- формирование представлений о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний,
- овладение элементарными практическими умениями для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты;
- овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов;
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний;

- систематизировать и углубить теоретические знания по ключевым позициям курса;
- уметь ориентироваться в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий разного уровня сложности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и преодолеть психологические барьеры при подготовке и сдаче ОГЭ по географии.

### **ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

- Программа реализуется за счет реализации **платных образовательных услуг**
- С родителями (законными представителями) заключается договор **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**
  - Учебное помещение. Занятия проводятся на базе МОУ-СОШ «Содружество»;
  - Материально-техническое обеспечение. Компьютер, принтер, проектор;
  - Информационное обеспечение. Сборники для подготовки к ОГЭ по географии.

### **Тематический план**

№	Название темы	Количество часов	
		всего	аудит.
1	Введение	1	1
2	Источники географической информации	4	4
3	Природа Земли и человек	7	7
4	Материки, океаны, народы и страны	6	6
5	Природопользование и геоэкология	1	1
6	География России	9	9
7	Промежуточная аттестация. Итоговая работа в форме ОГЭ	1	1
	Всего	29	29

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Введение 1ч**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, бланки государственной

итоговой аттестации и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

### **Освоение основных разделов курса 27 ч**

#### **1. Источники географической информации 4 ч**

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

#### **2. Природа Земли и человек 7ч**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя

мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров.

Условия

образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

#### **3. Материки, океаны, народы и страны 6ч**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

#### **4. Природопользование и геоэкология 1ч**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

#### **5. География России 9ч**

##### **Особенности ГП России 1ч**

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса.

Административно-территориальное устройство России.

### **Природа России 3ч**

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

### **Население России 2ч**

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

### **Хозяйство России 3ч**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

### **Обобщение 1ч**

Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.

## **Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
1	17.10.2024	15.00 – 15.40	Практикум	1	Введение	Кабинет	Заполнение бланка
<b>Источники географической информации – 4 часа</b>							
2	24.10.2024	15.00 – 15.40	Практикум	1	Масштаб Определение направлений на глобусе, плане и карте.	Кабинет	Решение учебно – тренировочных тестов
3	31.10.2024	15.00 – 15.40	Практикум	1	Градусная сетка на глобусе и	Кабинет	Решение учебно – тренировочных тестов

					картах, выполнен ных в различных картограф ических проекциях		чных тестов
4	07.11.2024	15.00 – 15.40	Практикум	1	Определен ие по карте географич еских координат указанной точки. Решение задач на определен ие относител ьного местополо жения точек с указанным и географич ескими координат ами.	Кабинет	Решение учебно – тренирово чных тестов
5	14.11.2024	15.00 – 15.40	Практикум	1	Выдающи еся географич еские исследова ния, открытия и путешеств ия.	Кабинет	Решение учебно – тренирово чных тестов
<b>Природа Земли и человек – 7 часов</b>							
6	21.11.2024	15.00 – 15.40	Практикум	1	Земля как планета. Форма,	Кабинет	Решение учебно – тренирово

					размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера		чных тестов
7	28.11.2024	15.00 – 15.40	Практикум	1	Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка	Кабинет	Решение учебно – тренировочных тестов
8	05.12.2024	15.00 – 15.40	Практикум	1	Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части	Кабинет	Решение учебно – тренировочных тестов
9	12.12.2024	15.00 – 15.40	Практикум	1	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция	Кабинет	Решение учебно – тренировочных тестов
10	19.12.2024	15.00 – 15.40	Практикум	1	Погода и климат. Изучение элементов погоды	Кабинет	Решение учебно – тренировочных тестов
11	26.12.2024	15.00 – 15.40	Практикум	1	Биосфера, её взаимосвязи с другими	Кабинет	Решение учебно – тренировочных тестов

					геосферам и. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов		
12	09.01.2025	15.00 – 15.40	Практикум	1	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность	Кабинет	Решение учебно – тренировочных тестов
<b>Материки, океаны, народы и страны - бчасов</b>							
13	16.01.2025	15.00 – 15.40	Практикум	1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле	Кабинет	Решение учебно – тренировочных тестов
14	23.01.2025	15.00 – 15.40	Практикум	1	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы	Кабинет	Решение учебно – тренировочных тестов
15	30.01.2025	15.00 – 15.40	Практикум	1	Основные черты природы Африки	Кабинет	Решение учебно – тренировочных

							тестов
16	06.02.2025	15.00 – 15.40	Практикум	1	Основные черты природы Австралии , Антарктид ы	Кабинет	Решение учебно – тренирово чных тестов
17	13.02.2025	15.00 – 15.40	Практикум	1	Основные черты природы Южной Америки, Северной Америки	Кабинет	Решение учебно – тренирово чных тестов
18	20.02.2025	15.00 – 15.40	Практикум	1	Основные черты природы Евразии	Кабинет	Решение учебно – тренирово чных тестов
<b>Природопользование и геоэкология – 1 час</b>							
19	27.02.2025	15.00 – 15.40	Практикум	1	Влияние хозяйстве нной деятельно сти на людей и природу. Основные типы природопо льзования. Стихийны е явления в атмосфере , гидросфер е, литосфере	Кабинет	Решение учебно – тренирово чных тестов
<b>География России - 9 часов</b> <b>Особенности ГП России 1 час</b>							
20	06.03.2025	15.00 – 15.40	Практикум	1	Территори я и	Кабинет	Решение учебно –

					акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России		тренировочных тестов
<b><i>Природа России - 3ч</i></b>							
21	13.03.2025	15.00 – 15.40	Практикум	1	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	Кабинет	Решение учебно – тренировочных тестов
22	20.03.2025	15.00 – 15.40	Практикум	1	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей	Кабинет	Решение учебно – тренировочных тестов
23	27.03.2025	15.00 – 15.40	Практикум	1	Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности	Кабинет	Решение учебно – тренировочных тестов

					ти их размещения на территории и страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны		
<b><i>Население России - 2 часа</i></b>							
24	03.04.2025	15.00 – 15.40	Практикум	1	Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения	Кабинет	Решение учебно – тренировочных тестов
25	10.04.2025	15.00 –	Практикум	1	Направлен	Кабинет	Решение

		15.40			ия и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города		учебно – тренировочных тестов
<b><i>Хозяйство России – 3 часа</i></b>							
26	17.04.2025	15.00 – 15.40	Практикум	1	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России	Кабинет	Решение учебно – тренировочных тестов
27	24.04.2025	15.00 – 15.40	Практикум	1	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности	Кабинет	Решение учебно – тренировочных тестов
28	15.05.2025	15.00 – 15.40	Практикум	1	География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта	Кабинет	Решение учебно – тренировочных тестов

<b>Обобщение - 1ч</b>							
29	22.05.2025	15.00 – 15.40	Практикум	1	Проведен ие репетицио нного тестирова ния и анализ его результати вности	Кабинет	Решение КИМ

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2023. - 192 с. Серия: Полярная звезда
2. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2023. - 256 с. Серия: Полярная звезда
3. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2023. - 255 с. Серия: Полярная звезда
4. География. География России. Природа и население 8 класс. А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким; под ред. А.И. Алексеева; 8-е издание, М., Дрофа, 2020. – 336с.
5. География. География России. Хозяйство и географические районы 9 класс. А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким; под ред. А.И. Алексеева; 9-е издание, М., Просвещение, 2021. – 335с.
6. Учебное пособие для подготовки к экзамену к формату ОГЭ 2025 (ГИА 9) по географии

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Атласы по географии для 7, 8, 9 классов
2. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2022. - 192 с. Серия: Полярная звезда

3. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; под ред. А. И. Алексеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2022. - 256 с. Серия: Полярная звезда
4. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Алексеев А.И., Липкина Е.К., Николина В.В. и др.; - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2022. - 255 с. Серия: Полярная звезда
5. География материков и океанов. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев.- М.: Дрофа; Московские учебники, 2020. – 319 с.
6. ГИА 2024, География, 9 класс, Спецификация
7. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии, 2024

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<http://gia.edu.ru/>

[https://neznaika.pro/oge/geo\\_oge](https://neznaika.pro/oge/geo_oge)

<http://www.egeigia.ru/all-gia/dokumenty-gia/2165-demoversii-oge-2017-gia-9-klass-fipi-skacha>

<http://mirege.ru/geographi>

<https://geo-oge.sdangia.ru>

<http://spadilo.ru/oge-po-geografii>

<http://www.uchportal.ru/load/255>

<https://online-ege.ru/test/geography-oge>

<https://4oge.ru/geografija>

<http://gia-online.ru/tests/9>