

**Муниципальное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа «Содружество»**

---

141650, Московская область, г.о.Клин, г. Высоковск, ул. Текстильная, д. 4А  
тел.: 8 (496 24) 6-33-26, e – mail: [vys\\_scool1@mail.ru](mailto:vys_scool1@mail.ru)

**Рассмотрено на заседании**  
педагогического совета  
протокол № 5  
от «12» апреля 2024 г.



**Дополнительная общеразвивающая  
программа  
«Школа обществознания»**

(стартовый уровень)  
Возраст обучающихся: 15-16 лет  
Срок реализации: 1 год

Учитель: Сиверина Н.Т.

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» обучающихся 9 класса составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта, и в соответствии с кодификатором элементов содержания по обществознанию для составления контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2025 года. Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа курса рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии, экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Емко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной дисциплины. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Курс «Готовимся к ОГЭ по обществознанию» рассчитан на обучающихся 9-х классов, которые выбрали сдавать экзамен по обществознанию в новой форме и предполагает 29 часов из расчета 1 час в неделю. Срок реализации: 1 год.

### Цель программы:

– подготовка учащихся к ОГЭ по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

-формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

### Задачи курса:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля экзамена;

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

**Основные формы работы:** индивидуальная и групповая.

**Основные методы:** работа с текстом (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- дискуссии

- практические занятия по решению учебных задач;

- работа с обществоведческими терминами;

**Формы контроля:** тестовые задания, схемы, таблицы. По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

**Ожидаемые результаты:** По окончании курса учащиеся должны приобрести следующие умения и навыки:

- анализировать документы;

- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;

- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;

- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)

Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание, 8-9 классы».

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные:**

- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

#### **Метапредметные:**

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

## **Содержание курса**

### **Глава 1. Человек и общество.**

Духовная культура  
Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение) Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность

### **Глава 2. Экономика.**

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства

### **Глава 3. Социальная сфера.**

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

**Глава 4. Сфера политики и социального управления Власть.** Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

#### **Глава 5. Право.**

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

### **Календарно-тематическое планирование**

<b>№п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
<b>Глава 1. Человек и общество. Духовная культура (5ч.)</b>			
1	Общество как форма жизнедеятельности людей. Природа и общество. Сферы общественной жизни.	1	17.10
2	Человек, индивид, личность. Межличностные отношения.	1	24.10
3	Духовная культура. Наука. Образование.	1	31.10
4	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность.	1	07.11
5	Тестовый практикум по теме.	1	14.11
<b>Глава 2. Экономика (4ч.)</b>			
6	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство.	1	21.11
7	Рынок. Рыночные отношения.	1	28.11
8	Экономическая политика государства.	1	05.12
9	Тестовый практикум по теме.	1	12.12
<b>Глава 3. Социальная сфера (6ч.)</b>			
10	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности	1	19.12

	и конфликты.		
<b>11</b>	Нации и межнациональные конфликты.	<b>1</b>	<b>26.12</b>
<b>12</b>	Семья. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	<b>1</b>	<b>09.01</b>
<b>13</b>	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение.	<b>1</b>	<b>16.01</b>
<b>14</b>	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.	<b>1</b>	<b>23.01</b>
<b>15</b>	Тестовый практикум по теме.	<b>1</b>	<b>30.01</b>
<b>Глава 4. Сфера политики и социального управления (5ч.)</b>			
<b>16</b>	Власть. Роль политики в жизни общества.	<b>1</b>	<b>06.02</b>
<b>17</b>	Понятие и признаки государства. Разделение властей.	<b>1</b>	<b>13.02</b>
<b>18</b>	Формы государства. Политический режим. Демократия.	<b>1</b>	<b>20.02</b>
<b>19</b>	Участие граждан в политике и управлении.	<b>1</b>	<b>27.02</b>
<b>20</b>	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	<b>1</b>	<b>06.03</b>
<b>Глава 5. Право (9)</b>			
<b>21</b>	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт	<b>1</b>	<b>13.03</b>
<b>22</b>	Правоотношения. Правонарушение. Юридическая ответственность.	<b>1</b>	<b>20.03</b>
<b>23</b>	Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система.	<b>1</b>	<b>27.03</b>
<b>24</b>	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина.	<b>1</b>	<b>03.04</b>
<b>25</b>	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	<b>1</b>	<b>10.04</b>
<b>26</b>	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей.	<b>1</b>	<b>17.04</b>
<b>27</b>	Трудовое и семейное законодательство	<b>1</b>	<b>24.04</b>
<b>28</b>	Административное и Уголовное законодательство	<b>1</b>	<b>15.05</b>
<b>29</b>	Тестирование типа ОГЭ	<b>1</b>	<b>22.05</b>
	<b>Итого</b>	<b>29</b>	