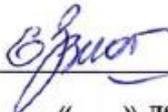


**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Управления образования  
Администрации городского округа Клин

  
\_\_\_\_\_ Е.В.Завальнюк  
«    » декабря 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор школы

  
\_\_\_\_\_ С.Н.Белоусова  
приказ № 102-3/О  
от «21» декабря 2023 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**МОУ - СОШ «Содружество»**

**на 2024–2026 гг**

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Полное наименование – Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа «Содружество»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"».</li><li>3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>4. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Школа Минпросвещения России»</li><li>5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная указом Президента от 09.05.2017 № 203.</li><li>6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>8. Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>11. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li></ol>

12. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).
13. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
14. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
15. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
16. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
17. Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
18. Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
19. Приказ Минпросвещения от 23.03.2020 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами».
20. Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
21. Письмо Минпросвещения от 11.05.2021 № СК-123/07.
22. Письмо Минпросвещения от 09.11.2021 № ТВ-1968/04.
23. Письмо Минпросвещения от 10.11.2021 № ТВ-1983/04.
24. Письмо Минпросвещения от 12.09.2022 № 07-6179.
25. Письмо Минпросвещения от 15.08.2022 № АБ-2332/06.
26. Протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр «О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации».
27. Образовательная программа начального общего образования МОУ-СОШ «Содружество» на 2023-2027 гг.

	<p>28. Образовательная программа основного общего образования МОУ-СОШ «Содружество» на 2023-2028 гг.</p> <p>29. Образовательная программа среднего общего образования МОУ-СОШ «Содружество» на 2023-2025 гг.</p>
Цель	Создание современной образовательной среды для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования посредством развития системы направленной и адресной поддержки профессионального развития педагогов комплекса.
Комплексные задачи Программы развития	<p>Задачи направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом международных сравнительных исследований качества образования.</li> <li>2. Развивать систему персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>3. Расширять возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</li> <li>4. Развивать устойчивую мотивацию обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.</li> <li>5. Развивать сетевое взаимодействие и единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – профессиональные учебные заведения - предприятия и общественные организации Клина и Московской области» для профессионального самоопределения обучающегося посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки.</li> <li>6. Обновлять информационно-коммуникационную инфраструктуру школы для формирования актуальных цифровых компетенций у обучающихся всех уровней и учителей, необходимых для организации самостоятельной работы в онлайн-образовании и самообразования.</li> </ol>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>Созданы условия для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом международных сравнительных исследований качества образования.</p> <p>Школа перешла на следующий уровень соответствия модели</p>

	<p>«Школа Минпросвещения России».</p> <p>Имеется развитая система персонифицированного профессионального развития педагогов.</p> <p>Расширены возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>Обучающиеся школы имеют устойчивую мотивацию к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность.</p> <p>Обновлено содержание и технологии преподавания общеобразовательных программ; вовлечены все участники системы образования.</p> <p>Развивается сетевое взаимодействие и единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – профессиональные учебные заведения - предприятия и общественные организации Клина и Московской области».</p> <p>Обновлена информационно-коммуникационная инфраструктура школы.</p>
Сведения о разработчиках	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также обучающиеся, их родители (законные представители).
Период реализации	2024-2026 гг.
Этапы реализации Программы развития	
I этап – подготовительный (1 полугодие 2024 год)	Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.
II этап – реализация (2024-2026 гг.)	Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, реализация проектов «Хотим всё знать!», «Хотим быть воспитанными!», «Хотим быть здоровыми!», «Хотим творить!», «Кем быть?», «Мы учим!», «Комфорт», «ЦОС», промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.
III этап – обобщающий (2 полугодие 2026)	Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства МОУ-СОШ «Содружество»

<p>Контроль реализации</p>	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия образовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевым показателям «Школы Минпросвещения России».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор.</li> <li>• Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (ежеквартально). Ответственный – администратор сайта.</li> <li>• Анкетирование родительской общественности (ежеквартально). Ответственный – заместитель директора по УВР.</li> <li>• Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор.</li> </ul>
----------------------------	---

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Полное наименование – Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа «Содружество».</p> <p>Сокращенное название – МОУ – СОШ «Содружество»</p> <p>ИНН 5020029310.</p> <p>Учредитель – Управление образования городского округа Клин.</p> <p>Лицензия рег.№ 74499, выдана 02.10.2015 бессрочно.</p> <p>Юридический адрес: 141650 Россия, Московская область, городской округ Клин, г.Высоковск, ул.Текстильная, д.4А.</p> <p>Контакты: телефон 8-49624-62437, адрес электронной почты <a href="mailto:vys_school@mail.ru">vys_school@mail.ru</a>, адрес официального сайта <a href="http://vyssoch1.rf">vyssoch1.rf</a>.</p>
Сведения об обучающихся	<p>В школе открыто 74 класса и 1 класс-комплект.</p> <p>Общая численность обучающихся 1790 человек.</p> <p>В 1- 4 классах - 808 чел.</p> <p>В 5-9 классах - 890 чел.</p> <p>В 10-11 классах - 92 чел.</p> <p>Контингент обучающихся стабилен.</p> <p>Занятия во всех школьных отделениях организованы в одну смену.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>МОУ- СОШ «Содружество» состоит из следующих отделений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отделение 1 (школьное) (Московская область, городской округ Клин, г. Высоковск, улица Текстильная, д. 4А)</li> <li>- Отделение 2 (школьное) (Московская область, городской округ Клин, г. Высоковск, ул. Первомайская, д.2А)</li> <li>- Отделение 3 (школьное) (Московская область, городской округ Клин, с.Воздвиженское, д.16)</li> <li>- Отделение 4 (школьное) (Московская область, городской округ Клин, с.Петровское, ул. Центральная, д.26)</li> <li>- Отделение 5 (школьное) (Московская область, городской округ Клин, д.Елгозино, д.48)</li> <li>- Отделение 6 (дошкольное) (Московская область, городской округ Клин, г.Высоковск, ул.Большевикская, д.9А)</li> <li>- Отделение 7 (дошкольное) (Московская область, городской округ Клин, г.Высоковск, ул.Текстильная, д.7А)</li> <li>- Отделение 8 (дошкольное) (Московская область, городской округ Клин, г.Высоковск, ул. Первомайская, д.2А)</li> <li>- Отделение 9 (дошкольное) (Московская область, городской округ Клин, г.Высоковск, Первомайский пр-д, д.12)</li> <li>- Отделение 10 (дошкольное) (Московская область, городской округ Клин, с.Петровское, ул. Центральная, д.5)</li> </ul>

- Отделение 11 (дошкольное) (Московская область, городской округ Клин, д.Елгозино, д.48)  
Структура управления ОО



Основные образовательные программы:

Дошкольное образование (нормативный срок освоения 5 лет),

Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),

Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

Среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Дополнительные образовательные программы: Дополнительное образование детей и взрослых

Образовательный процесс в 1-11 классах строится с учетом как урочной, так и внеурочной деятельности.

Особенностью образовательного процесса 5-9 классов является предпрофильная подготовка, начинающаяся с введения курсов по выбору, соответствующих дальнейшим профилям обучения на уровне среднего общего образования.

Образовательный процесс в 10-11 классе ориентирован на создание профильной старшей школы с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся. Исходя из существующих условий образовательного процесса школы и образовательных запросов обучающихся и их родителей, учитывая требования ФГОС, реализуются

	<p>профили обучения: социально-экономический; гуманитарный; универсальный. В рамках гуманитарного профиля создан педагогический класс.</p>																																									
Сведения о режиме деятельности	<p>Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.</p> <p>Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.</p> <p>Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.</p> <p>Продолжительность уроков – 45 минут.</p> <p>Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.</p>																																									
Сведения о работниках ОО	<p>В школе работает 102 учителя (по основной должности), 57 воспитателей дошкольных отделений, 14 членов управленческой команды.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"><i>Параметры характеристики</i></th> <th colspan="2"><i>Кол-во учителей</i></th> </tr> <tr> <th><i>2021-2022</i></th> <th><i>2022-2023</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Общее количество учителей</i></td> <td><i>104</i></td> <td><i>102</i></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><i>Из них имеют:</i></td> </tr> <tr> <td><i>• Высшее образование</i></td> <td><i>95</i></td> <td><i>90</i></td> </tr> <tr> <td><i>• Высшее педагогическое образование</i></td> <td><i>95</i></td> <td><i>90</i></td> </tr> <tr> <td><i>• Среднее специальное педагогическое образование</i></td> <td><i>11</i></td> <td><i>14</i></td> </tr> <tr> <td><i>• Неполное высшее образование</i></td> <td><i>0</i></td> <td><i>0</i></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><i>Имеют:</i></td> </tr> <tr> <td><i>• высшую категорию</i></td> <td><i>57</i></td> <td><i>52</i></td> </tr> <tr> <td><i>• первую категорию</i></td> <td><i>25</i></td> <td><i>27</i></td> </tr> <tr> <td><i>• соответствие занимаемой должности</i></td> <td><i>16</i></td> <td><i>22</i></td> </tr> <tr> <td colspan="3"><i>Имеют стаж педагогической работы:</i></td> </tr> <tr> <td><i>• от 0 до 3 лет</i></td> <td><i>8</i></td> <td><i>7</i></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Параметры характеристики</i>	<i>Кол-во учителей</i>		<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>Общее количество учителей</i>	<i>104</i>	<i>102</i>	<i>Из них имеют:</i>			<i>• Высшее образование</i>	<i>95</i>	<i>90</i>	<i>• Высшее педагогическое образование</i>	<i>95</i>	<i>90</i>	<i>• Среднее специальное педагогическое образование</i>	<i>11</i>	<i>14</i>	<i>• Неполное высшее образование</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>Имеют:</i>			<i>• высшую категорию</i>	<i>57</i>	<i>52</i>	<i>• первую категорию</i>	<i>25</i>	<i>27</i>	<i>• соответствие занимаемой должности</i>	<i>16</i>	<i>22</i>	<i>Имеют стаж педагогической работы:</i>			<i>• от 0 до 3 лет</i>	<i>8</i>	<i>7</i>
<i>Параметры характеристики</i>	<i>Кол-во учителей</i>																																									
	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>																																								
<i>Общее количество учителей</i>	<i>104</i>	<i>102</i>																																								
<i>Из них имеют:</i>																																										
<i>• Высшее образование</i>	<i>95</i>	<i>90</i>																																								
<i>• Высшее педагогическое образование</i>	<i>95</i>	<i>90</i>																																								
<i>• Среднее специальное педагогическое образование</i>	<i>11</i>	<i>14</i>																																								
<i>• Неполное высшее образование</i>	<i>0</i>	<i>0</i>																																								
<i>Имеют:</i>																																										
<i>• высшую категорию</i>	<i>57</i>	<i>52</i>																																								
<i>• первую категорию</i>	<i>25</i>	<i>27</i>																																								
<i>• соответствие занимаемой должности</i>	<i>16</i>	<i>22</i>																																								
<i>Имеют стаж педагогической работы:</i>																																										
<i>• от 0 до 3 лет</i>	<i>8</i>	<i>7</i>																																								

		• <i>от 3 до 10 лет</i>	12	14
		• <i>от 10 до 20 лет</i>	17	17
		• <i>20 лет и более</i>	69	67
		<b><i>Прошли курсы повышения квалификации</i></b>	41	72
		<p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• начальных классов</li> <li>• русского языка и литературы</li> <li>• иностранных языков</li> <li>• общественных наук</li> <li>• математики, физики, информатики</li> <li>• естественно-научного цикла</li> <li>• ОБЖ, технологии, искусства и физической культуры</li> <li>• классных руководителей</li> </ul>		

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта «Школа Минпросвещения России».

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	<ul style="list-style-type: none"><li>Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения.</li></ul>

						<p>Недостаточная работа по подготовке обучающихся к выбору профиля обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</li> </ul>
						<p>Отсутствие диагностики запросов на профильное обучение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение.</li> </ul>
2	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	<p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</li> <li>• Организация индивидуальной работы с</li> </ul>

							<p>родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</li> <li>• Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

							среднего профессионального образования.
						Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).	<p>Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий.</li> <li>• Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определению профиля, личного образовательного маршрута и т. д.</li> </ul>
						Отсутствие системы формирования запроса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Автоматизация системы формирования и обработки</li> </ul>

							образовательных запросов.
						Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов.</li> </ul>
						Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.</li> <li>• Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.</li> <li>• Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.</li> </ul>
3	Отсутствие выпускников 11 класса, получивших	Отсутствие выпускников 11 класса,	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной	Необъективность текущего и итогового	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка уроков с учетом методик критериального</li> </ul>

	<p>медаль За особые успехи в учении, которые набрали по одному из предметов ПО ВЫБОРУ на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)</p>	<p>получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов</p>			<p>внутренней системы оценки качества образования</p>	оценивания	оценивания
						<p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для обеспечения подготовки обучающихся, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» к ЕГЭ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование ПК педагогических работников по направлениям подготовки к ГИА</li> </ul>
						<p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной</li> </ul>

							деятельности.
4	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в заключительном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие системы работы с одаренными обучающимися</li> </ul>
5	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие системы работы с одаренными обучающимися</li> </ul>
6	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно,</li> </ul>

	(по видам спорта)				спортом		которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
						Отсутствие квалифицированных специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое обучение.</li> <li>• Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</li> </ul>
7	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие квалифицированных специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения педагогами курсовой подготовки, профессиональной переподготовки; направление выпускников на целевое</li> </ul>

	спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)						<p>обучение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.</li> </ul>
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</li> </ul>
8	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Наличие профессиональных дефицитов у педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям.</li> </ul>
						Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</li> </ul>
						Отсутствие материально-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение сетевых партнеров (предприятия,</li> </ul>

	спортивные игры)					технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.</li> </ul>
9	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к</li> </ul>

	<p>порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года</p>						<p>участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>
						<p>Отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.</li> </ul>

						Недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.</li> </ul>
10	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Недостаточное количество обучающихся участвуют в школьных объединениях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение обучающихся к участию в школьных творческих объединениях.</li> </ul>
11	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных	Да	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка календаря профпроб для обучающихся (на площадках разных</li> </ul>

	площадках					проб на региональных площадках.	уровней, включая региональный)
12	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Да	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается информирование обучающихся общеобразовательных организаций о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Своевременно информировать обучающихся и их родителей о Всероссийском чемпионатном движении</li> </ul>
13	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация обучения педагогических работников по инструментам ЦОС</li> </ul>

						педагогического образования (за три последних года).	
14	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения педагогических работников по направлению воспитания</li> </ul>
15	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не в полной мере реализуется система повышения квалификации членов управленческой команды по программам из Федерального реестра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать повышение квалификации всех членов управленческой команды по программам из Федерального реестра</li> </ul>
16	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель.	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за</li> </ul>

				Школьная команда»		<p>профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</p>	<p>три последних года).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</li> <li>• Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</li> <li>• Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы.</li> <li>• Организация взаимобучения</li> </ul>
--	--	--	--	-------------------	--	--	---

							<p>педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикорпоративного обучения, тренингов по командообразованию).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</li> <li>• Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.</li> <li>• Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</li> </ul>
17	Наличие среди	Наличие среди	1	Ключевое	Развитие и	Слабо развито	• Обеспечение

	педагогов победителей и призеров конкурсов	педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне		условие «Учитель. Школьная команда»	повышение квалификации	<p>методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Отсутствие необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя проекта.</li> <li>• Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</li> <li>• Организация участия педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, в публичных</li> </ul>
--	--	---	--	-------------------------------------	------------------------	--	--

							мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.
18	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования (критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Частичная разработка ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».	• Разработка всех необходимых ЛА документов по использованию ФГИС «Моя школа».
						Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	• Информирование педагогов о возможностях ФГИС «Моя школа»
						Невключенность в рабочие программы учебных предметов видов учебной деятельности с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа».	• Включение ЦОК в рабочие программы по предметам
19	Информационно-коммуникационная	100% педагогических	1	Ключевое условие	ЦОС (поддержка	Не в полной мере прошло обучение	• Организация обучения педагогических

	образовательная платформа Сферум (критический показатель)	работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»		«Образовательная среда»	всех активностей)	<p>педагогических работников по использованию возможностей платформы Сферум организации образовательной деятельности.</p> <p>На официальном сайте не размещена информация об использовании ИКОП Сферум в VK Мессенджере в образовательном процессе и не размещены рекомендации по применению цифрового сервиса участниками образовательных отношений.</p>	<p>работников работе в Сферум</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Размещение информации о платформе Сферум на официальном сайте ОО</li> </ul>
--	---	---	--	-------------------------	-------------------	---	--

						Педагогические работники организуют коммуникационное взаимодействие с обучающимися, их родителями (законными представителями), не используя функциональные возможности профиля Сферум в VK Мессенджере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Перенос чатов педагогов на платформу Сферум</li> </ul>
20	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация обучения управленческой команды по использованию информационной системы управления</li> </ul>

						информационной системы в управлении образовательной организацией.	
21	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		Удержание максимального значения
22	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Разработаны нормативные документы для реализации проекта «Школа полного дня», но в 2023 году Школа не вошла в проект	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, пересмотр модели «Школы полного дня».</li> </ul>

### 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

№	Направление анализа	Возможные причины появления дефицитов
1	Магистральное	В школе есть педагоги, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном,

	направление «Знание»	углубленном уровне, но увеличение количества часов по предмету ведет к перегрузке педагогов, что сказывается на результате обучения. Слабая предпрофильная подготовка. В практике школы нет случаев взаимозачета результатов, полученных в иных организациях, кроме результатов внеурочной деятельности. Педагогические работники, осуществляющие подготовку обучающихся к олимпиадам и выпускников к ГИА, не проходят дополнительные курсы повышения квалификации по направлениям подготовки к ГИА, углубленному изучению предмета, подготовки к олимпиадному движению по предмету.
2	Магистральное направление «Здоровье»	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» организуется на муниципальном уровне, что ограничивает количество обучающихся, которые могут поучаствовать, в основном берут выпускников.
3	Магистральное направление «Творчество»	Низкая мотивация обучающихся к участию в школьных объединениях.
4	Магистральное направление «Профориентация»	Отсутствие информации о проведении профессиональных проб на региональных площадках. В школе обучающиеся не получают профессионального образования, поэтому не участвуют во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству.
5	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Большой список курсов повышения квалификации, обязательных для педагогов и членов управленческой команды, в условиях постоянно меняющегося мира. Педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах, но не проходят на всероссийский уровень.
6	Ключевое условие «Образовательная среда»	Работа педагогического коллектива в ФГИС «Моя школа» началась в 2023-2024 учебном году, на начало учебного года лишь часть педагогов начала обучение по работе в новой системе (основные функции системы), проблем возникает много, поэтому педагоги еще не освоили цифровые сервисы платформы. Педагоги школы пользуются уже имеющимися чатами с коллегами, родителями и обучающимися.
7	Ключевое условие «Школьный климат»	Штатным расписанием школы не предусмотрен учитель-дефектолог.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>Получено 28 баллов. Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы</li> <li>• Реализация единого календарно-тематического планирования</li> <li>• Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности</li> <li>• Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования</li> <li>• Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям</li> <li>• Использование единой линейки учебников.</li> <li>• Функционирование школьного библиотечного информационного центра</li> </ul>	<p>28 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуализация на школьном сайте специальной страницы инклюзивного обучения</li> <li>• Повышение квалификации педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии детей данной категории).</li> <li>• Отсутствие расхождений между внутренней и внешней оценки качества знаний.</li> </ul>
2	Воспитание	<p>22 балла. Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация рабочей программы воспитания</li> <li>• Реализация календарного плана воспитательной работы</li> <li>• Реализация программы работы с родителями</li> <li>• Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)</li> <li>• Наличие гимна школы</li> <li>• Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах</li> <li>• Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)</li> </ul>	<p>Сохранение максимального показателя (22 балла)</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в реализации проекта «Орлята России» - Наличие первичного отделения РДШ</li> <li>• Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) - Наличие Совета обучающихся</li> <li>• Наличие Совета родителей / Совета отцов</li> <li>• Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</li> <li>• Организация летних тематических смен в школьном лагере</li> </ul>	
3	Здоровье	<p>16 баллов. Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания</li> <li>• Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании</li> <li>• Охват обучающихся ВФСК «ГТО»</li> <li>• Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России</li> <li>• Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях</li> <li>• Разработанность программы здоровьесбережения</li> </ul>	<p>22 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)</li> <li>• Увеличение числа обучающихся ВФСК «ГТО»</li> </ul>
4	Творчество	<p>28 баллов. Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация дополнительных общеобразовательных программ</li> <li>• Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях</li> <li>• Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный прессцентр (телевидение, газета,</li> </ul>	<p>29 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение численности обучающихся – участников школьных творческих объединений</li> </ul>

		<p>журнал))</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)</li> <li>• Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах</li> </ul>	
5	Профориентация	<p>12 баллов. Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация календарного плана профориентационной работы</li> <li>• Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО</li> <li>• Профориентация. Реализация программы работы с родителями</li> <li>• Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне</li> <li>• Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся</li> <li>• Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.</li> <li>• Организация профориентационного урока на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»</li> <li>• Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы</li> <li>• Организация профессиональных проб (регистрация на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a>) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей</li> </ul>	<p>14 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие обучающихся в региональных профпробах</li> </ul>
6	Учитель. Школьная	24 балла. Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения	32 балла

	команда	<p>России» по показателям:  Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания  Организация методического сопровождения педагогических работников –  Разработанность положения о развитии системы наставничества  Участие педагогов в конкурсном движении (победители муниципального конкурса «За нравственный подвиг учителя», участники регионального конкурса педагогов-психологов)</p>	<p>-Повышение квалификации работников по программам из федерального реестра  Анализ педагогического состава с целью выявления работников, которые могут претендовать на получение квалификационной категории «педагог-наставник».</p>
7	Школьный климат	<p>18 баллов. Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие локальных нормативных актов по организации психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений</li> <li>• Наличие педагога-психолога в образовательной организации</li> <li>• Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях</li> <li>• Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>• Наличие в организации социального педагога</li> <li>• Наличие психологической службы</li> <li>• Разработанность антибуллинговой программы</li> </ul>	<p>18 баллов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассмотрение возможности привлечения педагога-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия</li> </ul>
8	Образовательная среда	<p>14 баллов. Школа вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента</li> </ul>	<p>22 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование всех сервисов ФГИС «Моя школа»</li> <li>• Расширение информационной</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация государственно-общественного управления</li> </ul>	<p>системы управления ОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизация деятельности на базе ИКОП (Сферум) всех субъектов образовательного процесса</li> </ul>
--	--	--	--

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Организация образовательного процесса в соответствии с нормативными документами всех уровней.</p> <p>Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися.</p>	<p>Наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу.</p> <p>Отсутствие сплочённости членов коллектива в достижении поставленных целей.</p> <p>Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов.</p>	<p>Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков».</p>	<p>Несогласованность образов желаемого будущего у педагогов на разных уровнях образования.</p> <p>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности.</p> <p>Наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу.</p> <p>Профессиональное выгорание.</p> <p>Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста.</p>

Воспитание	Высокая организация воспитательной деятельности. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений	Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению рабочих и тематических часов общения. Демонстрация высокого уровня только при проведении открытых мероприятий.	Организация летних тематических смен в школьном лагере. Возможность организации встреч обучающихся с носителями духовно-нравственного жизненного опыта с целью передачи его учащимся (ветераны и участники боевых действий, работники культурно-досуговых учреждений и т.д.)	Негативное воздействие социума. Негативное влияние некоторых сайтов в соцсетях. Сложная внешнеполитическая ситуация.
Здоровье	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Недостаточный уровень вовлечение обучающихся к сдаче норм ГТО	Реализация программы здоровьесбережения. Вовлечение в воспитательные мероприятия большого числа участников, включая родителей обучающихся.	Перегрузка некоторых обучающихся урочной и внеурочной деятельностью. Нездоровый и малоконтролируемый образ жизни семей.
Творчество	Реализация дополнительных общеобразовательных программ.	Наличие обучающихся, не желающих посещать школьные творческие коллективы.	Проведение родительского просвещения.	Негативное влияние социума.

	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. Наличие школьного театра.	Популяризация участия в проектной деятельности.	Сетевое взаимодействие с музеями, организациями дополнительного образования.	
Профориентация	Использование профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне. Наличие соглашений с партнерами/предприятиями /организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся.	Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению мероприятий профориентационной направленности. Низкая мотивация родителей обучающихся.	Организация профориентационной смены в ОО.	Негативное влияние социума.
Учитель. Школьная команда	Наличие у значительной части педагогических работников школы по направлению деятельности, достаточного опыта; Рост числа молодых педагогов; Взаимодействие с профсоюзом, предоставление возможностей сотрудникам для отдыха, лечения.	Низкий уровень развития управленческих компетенций у группы педагогических работников. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности. Профессиональное выгорание. Непонимание некоторыми педагогами необходимости профессионального роста.	Организация взаимодействия педагогических работников через обмен опытом, проведение педагогических советов, проведение «открытых уроков». Стимулирование педагогических работников.	Несогласованность образов желаемого будущего у педагогов на разных уровнях образования. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности. Наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу. Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста.
Школьный	Наличие педагога-психолога,	Недостаточный уровень	Реализация	Возникновение конфликтных

климат	учителя-логопеда, социального педагога.	психологической компетентности педагогов, классных руководителей.	антибуллинговой программы. Просвещение родителей и развитие взаимодействия всех субъектов образовательных отношений.	ситуаций между участниками образовательных отношений, возможность проявления агрессии во взаимодействии обучающихся. Незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений.
Образовательная среда	Готовность большинства педагогов повышать квалификацию («постоянно учиться»). Наличие во всех отделениях Интернета со скоростью не менее 100 мб/с.	Недостаточный уровень деятельности на базе ФГИС «Моя школа» и ИКОП (Сферум) всех субъектов образовательного процесса.	Активизация деятельности на базе ИКОП (Сферум) и ФГИС «Моя школа» всех субъектов образовательного процесса.	Стремительное устаревание оборудования. Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной деятельности. Отсутствие у некоторых педагогов желания осваивать IT технологии.

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Для того чтобы образовательная организация эффективно развивалась в современных условиях, необходимо:

- ✓ в рамках подпроектов «Хотим всё знать!» и «Кем быть?» выстраивать стратегию развития таким образом, чтобы быть современным, востребованными и открытым образовательным пространством для успешного развития.
- ✓ в рамках подпроекта «Хотим быть воспитанными!» развивать взаимодействие с социально-культурными организациями и учреждениями, волонтерским движением, общественными организациями для создания единой развивающей образовательной среды комплекса;
- ✓ в рамках подпроектов «Хотим быть здоровыми!» и «Хотим творить!» развивать спектр образовательных услуг на основе государственной и региональной образовательной политики, с учетом запросов родителей;
- ✓ в рамках подпроектов «Мы учим!» и «ЦОС» развивать управленческие и профессиональные компетенции педагогических работников.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов. **подпрограммах количество задач равно количеству результатов и равно целевым индикаторам и мониторингу**

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
1	Знание	Хотим всё знать!	<p>1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</p> <p>2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.</p> <p>4. Обеспечение эффективной реализации единого</p>	<p>Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</p>	2023 - 2027 гг.	<p>Реализация профильного обучения.</p> <p>Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам.</p> <p>Составление и реализация расширенной рабочей программы по предмету «Финансовая грамотность».</p> <p>Обеспеченность учебниками и учебными пособиями.</p> <p>Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня.</p> <p>Создание электронного каталога библиотечного фонда.</p> <p>Проведение оценочных процедур с учетом графиков</p>	Зам. дир. по УВР	<p>1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования.</p> <p>2. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.</p>

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
			<p>образовательного пространства.</p> <p>5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</p> <p>6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.</p>	<p>Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</p> <p>Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</p> <p>Консолидация ресурсов различных образовательных</p>		<p>проведения федеральных и региональных оценочных процедур.</p> <p>Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>Планирование оценочных</p>		<p>4. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ.</p> <p>5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</p> <p>6. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.</p>

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
				<p>организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.</p>		<p>процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур (размещение сводного графика оценочных процедур на официальном сайте школы).  Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся.  Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».  Работа групп по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.  Реализация программы</p>		

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
						<p>(плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.).</p> <p>Разработка локальных актов (ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным</p>		

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
						<p>образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).</p> <p>Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) - Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными ПМПК</p>		

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
						<p>вариантами адаптированных образовательных программ).  Приобретение специальных технических средств обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).  Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).  Создание условий для профессионального развития</p>		

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
						и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года). Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.		
2	Воспитание	Хотим быть воспитанными!	1.Создание условий для развития духовно – нравственных ценностей, развитие позитивных отношений к этим ценностям.	Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь	2023 - 2027 гг.	Использование государственных символов при обучении и воспитании. Прохождение курсов классными руководителями и педагогическими работниками на базе АСОУ:	Зам.дир. по ВР	1. Обеспечить участие в реализации проекта «Орлята России» 2.Активизировать работу штаба

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
			<p>2. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.</p> <p>3. Поддерживать деятельность функционирующих детских общественных объединений и организаций.</p> <p>4. Вовлекать обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения.</p> <p>5. Организовать работу, направленную</p>	<p>детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.</p>		<p>«Задачи классного руководителя в системе общего образования. Технологии деятельности» «Инструменты и технологии работы классного руководителя» «Методики преодоления рисков школьной неуспешности» «Новые концептуальные решения реализации воспитательной программы школы» «Патриотическое воспитание школьников. Проектирование и реализация программ, организация внеурочной деятельности». Составление плана работы штаба воспитательной работы. Организовать экскурсионные</p>		<p>Воспитательной работы</p> <p>3. Активизировать работу совета родителей</p> <p>4. Организовать комнату психологической разгрузки</p> <p>5. Активизировать деятельность волонтерского движения</p> <p>6. Расширять план спортивно-оздоровительных мероприятий</p>

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
			<p>на расширение представления обучающихся о здоровом образе жизни, привлекать к участию в мероприятиях, формирующих потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, ценности жизни, здорового питания.</p> <p>6. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение</p>			<p>программы в школьном музее.</p> <p>Составить план работы совета родителей.</p> <p>Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> <p>Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.).</p> <p>Реализация программ краеведения и школьного туризма.</p> <p>Организация летних тематических смен в школьном лагере.</p> <p>Ученическое</p>		

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
			проблем личностного развития детей.			<p>самоуправление, волонтерское движение. Участие обучающихся в программе социальной активности «Орлята России». Функционирование Совета обучающихся. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых». Деятельность центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. Деятельность отрядов детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.). Участие обучающихся в волонтерском движении (при</p>		

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
						реализации основного общего и (или) среднего общего образования). Организация деятельности школьного военно-патриотического клуба.		
3	Здоровье	Хоти быть здоровыми!	1. Поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы; 2.Разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраняющих технологий обучения и воспитания, адекватных	1. Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса. 2. Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании	2023 - 2027 гг.	Обеспечение бесплатным, горячим питанием обучающихся начальных классов. Организация просветительской деятельности по формированию ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. Проведение традиционных общешкольных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по	Зам.дир. по ВР	1.Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России 2.Работа школьных спортивных клубов. 3.Система классных часов и родительских лекториев.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
			<p>возможностей детей;  3. Пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни.</p>	<p>малоподвижный образ жизни).  3. Формирование потребности к ведению здорового образа жизни.</p>		<p>профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.  Реализация программы здоровьесбережения.  Разработка программ формирования валеологической культуры педагогов, обучающихся и их родителей.  Разработка программ профилактики и коррекции социальных вредностей.  Разработка программ социально-педагогической поддержки «детей группы риска» и детей-инвалидов.  Создание условий для занятий физической культурой и спортом.</p>		

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
						<p>Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (Открытие новых спортивных секций: лыжи, шахматы, бадминтон, фитнес, шашки). Участие членов школьного спортивного клуба в Президентских состязаниях, обучающихся в сдаче ГТО</p>		
4	Творчество	Хотим творить!	<p>1. Развивать художественно-творческие способности у детей; 2. Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира; 3. Воспитывать самостоятельность и</p>	<p>1. Повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.</p>	2023 - 2027 гг.	<p>1. Проведение традиционных ключевых общешкольных мероприятий. 2. Участие обучающихся в следующих значимых творческих конкурсов 3. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности 4. Реализация дополнительных</p>	Зам.дир. по ВР	<p>1. Создать условия для функционирования внеурочной деятельности и дополнительного образования</p>

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
			активность.	<p>2.Доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья.</p> <p>3.Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в</p>		<p>общеобразовательных программ</p> <p>5. Работа технологических кружков на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия с IT-кубом</p> <p>6.Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)</p>		

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
				том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ.				
5	Профориентация	Кем быть?	1. Систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов, 2. Активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе неоднократных	Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника. Такой подход ориентирован на расширение границ возможностей	2023 - 2027 гг.	1. Проведение профориентационных уроков – интерактивных занятий в классах 2. Проведение внеурочных занятий в рамках курса «Профориентация» 3. Профориентационные встречи для родителей 4. Прохождение социальной практики на базе предприятий партнеров по сетевому взаимодействию («профпробы») 5. Открытие	Зам. дир. по УВР	Разработать и внедрить профориентационные блоки, в учебные предметы, оборудовать тематические классы, обеспечить и организовать участие школьников в ежегодной многоуровневой

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
			<p>профессиональных проб, 3.Накопление цифрового портфолио обучающегося и выработка рекомендаций по построению индивидуального учебного плана, в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте</p>	<p>традиционного трудового обучения в приобретении учащимися опыта профессиональной деятельности</p>		<p>профориентационной профильной психолого-педагогической летней смены 6.Мероприятия проекта профориентации школьников «Билет в будущее» (профориентационная диагностика, двойные тесты с родителями, профессиональные пробы, фестиваль профессий) 7.Просмотр всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации «ПроеКТОрия» 8. Мероприятия в системе профнавигации «Карта талантов Подмосковья» (профориентационная диагностика, практики) 9.Участие обучающихся в</p>		<p>онлайн-диагностике в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы, организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»</p>

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
						олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на базе ВУЗов		
6	Учитель. Школьная команда	Мы учим!	1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Обеспечение на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами. 3. Создание правовых,	1. Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов. 2. Развитие кадрового	2023 - 2027 гг.	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты). Соблюдение мер материального и нематериального стимулирования (реализация школьного локального акта о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдение требований локального акта). Методический аудит		1. Высокий показатель укомплектованности и образовательной организации педагогическими кадрами. 2. Низкий показатель текучести кадров. 3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
			<p>организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования.</p> <p>4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p> <p>5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа</p>	<p>потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.</p> <p>3. Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим</p>		<p>(посещение уроков и внеурочных занятий молодых и начинающих педагогов, проведение открытых уроков педагогами-наставниками).</p> <p>Работа «Школы молодого педагога».</p> <p>Участие в мероприятиях различного уровня, в том числе и на базе ЦНППМПР Московской области.</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам наставничества по программам из федерального реестра: «Наставничество в образовательных организациях (с учетом лучших и международных практик)»; «Лидерство в управлении командой»;</p>		<p>образовательной организации в течение трех лет.</p> <p>4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный</p>

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
			<p>образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.</p> <p>6. Повышение квалификации управленческой команды и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы.</p> <p>7. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на</p>	персоналом.		<p>«Практики эффективного управления образовательным комплексом». Разработка системы мониторинга педагогов.</p> <p>Обучение педагогов по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Обучение педагогов по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Обучение по программам</p>		<p>процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.</p> <p>7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p> <p>8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих</p>

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
			<p>осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, городского округа, области.</p> <p>8. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Московской области региональной модели института наставничества педагогических работников.</p> <p>9. Стимулирование участия</p>			<p>повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении.</p>		<p>участие в реализации программы «Наставничество».</p> <p>9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.</p>

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
			педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом					
7	Школьный климат	Комфорт	<p>1. Создание условий получения образования каждым обучающимся</p> <p>2. Развитие системы сопровождения обучающихся</p> <p>3. Организация коррекционно-развивающей работы по адаптации и социализации обучающихся</p> <p>4. Организация работы</p>	<p>Организовано психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений.</p> <p>Функционирует психологическая служба. Организовано социально-психологическое тестирование</p>	2023 - 2027 гг.	<p>Работа педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>Сохранение высокой доли обучающихся, принявших участие в социальнопсихологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ.</p>	Зам. дир.	<p>1. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>2. Психологическая служба.</p> <p>3. Социальный педагог, педагог-</p>

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
			с семьями 5. Использование ресурсов школы и организаций-партнеров по оказанию психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи обучающимся	обучающихся. Реализация антибуллинговой программы. Наличие уголка психологической разгрузки		Прохождение курсов повышения квалификации «Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования конфликтов». Согласование плана межструктурного взаимодействия с учреждениями системы профилактики. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;		психолог в штате 4. Уголок психологической разгрузки, зоны отдыха

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
						<p>обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).</p> <p>Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся - Создание в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы - Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов.</p> <p>Профилактика травли в образовательной среде.</p>		

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
						Профилактика девиантного поведения обучающихся. Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед с обучающимися с использованием межструктурного взаимодействия учреждений системы профилактики.		
8	Образовательная среда	ЦОС	Создать условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки	Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной	2023 - 2027 гг.	1. Обеспечение доступа к оцифрованным учебникам и дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам в рамках использования ФГИС «Моя школа». 2. Проведение интегрированных уроков для обучающихся с ОВЗ, обучающихся семейной и надомной формы обучения.	Зам.дир. по УВР	Высокоскоростной интернет. 100% -ное использование ФГИС «Моя школа», ИКОП «Сферум» учителями. Жеятельность органов ученического самоуправления,

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
			<p>образовательного и воспитательного процесса. Создать условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Создать условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум». Организация внутришкольного пространства.</p>	<p>поддержки образовательного и воспитательного процесса. Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей. Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах ИКОП «Сферум».</p>		<p>Проведение родительских собраний. Прохождение курсовой подготовки с использованием возможностей ИКОП (Сферум). 3. Составление плана работы ученического самоуправления в рамках работы образовательного комплекса. 4. Составление плана работы наблюдательного совета, попечительского совета.</p>		<p>наблюдательный совет, попечительский совет.</p>

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности
			Активная деятельность Центра детских инициатив (пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел).					

#### **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

По итогам реализации данной Программы развития ожидается сохранение на высоком уровне показателей «Воспитание», «Творчество», «Профориентация» и «Школьный климат», повышение до высокого уровня показателей «Знание», «Здоровье», «Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда».

#### **Механизмы реализации Программы развития.**

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	База локальных актов школы	Имеются все необходимые ЛА	Положение об использовании цифрового контента в ФГИС «Моя школа», об использовании сервисов СФЕРУМ.	НПБ ФГИС «Моя школа», СФЕРУМ

Материально-техническое обеспечение	Оснащение зданий кабинетов школы и		<b>Общее количество кабинетов</b>	<b>Количество кабинетов, оснащенных компьютером учителя</b>	<b>Количество кабинетов, оснащенных проектором</b>	Постепенная замена старого оборудования на современное.	Внебюджет.
		<b>Количество учебных кабинетов, ВСЕГО</b>	147	83	53		
		<b>Количество предметных кабинетов, из них:</b>	123	72	50		
		<b>из них:</b>					
		- начальной школы	32	22	18		
		- русский язык и литература	12	8	4		
		- история и обществознание	6	3	2		
		- математика	6	4	2		
		- информатика	5	5	4		
		- физика	4	4	2		
		- химия	4	2	2		
		- биология	2	1	0		

		- география	4	4	2		
		- иностранный язык	11	5	3		
		- физкультура	0	0	0		
		- музыка	2	2	1		
		- технология	6	4	3		
		- ОБЖ	2	2	1		
		- основы духовно-нравственной культуры	0	0	0		
		- спортивных залов	6	1	0		
		<b>Количество учебных кабинетов, не являющихся предметными</b>	12	3	0		
		<b>Количество универсальных кабинетов, используемых для проведения уроков по нескольким</b>	12	8	3		

		учебным предметам					
		<b>Наименование</b>		<b>Значение</b>			
		<b>Количество компьютерных классов в ОО (всего):</b>		13			
		стационарных компьютерных классов, включая кабинеты информатики		4			
		мобильных классов		9			
		лингфонных классов		0			
		<b>Скорость подключения к сети Интернет (на вход)</b>		100 Мбит/с и более			
		<b>В ОО увеличена пропускная способность интернет-трафика (по сравнению с предыдущим календарным годом)</b>		Да			
		<b>Количество точек доступа Wi-Fi</b>		10			
		<b>Количество компьютеров в ОО (всего С учетом ноутбуков; БЕЗ учета планшетов):</b>		323			
		используются в учебных целях		290			
		используются в административных целях		33			
		<b>Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет (всего С учетом ноутбуков; БЕЗ учета планшетов):</b>		180			
		используются в учебных целях		158			

		используются в административных целях	22		
		<b>Количество компьютеров, подключенных к единой локальной вычислительной сети ОО (всего С учетом ноутбуков; БЕЗ учета планшетов):</b>	87		
		используются в учебном процессе	83		
		используются в административных целях	4		
		<b>Количество компьютеров в кабинетах информатики</b>	70		
		<b>Количество компьютеров в предметных кабинетах (за исключением кабинета информатики)</b>	91		
		<b>Количество планшетов (всего):</b>	19		
		<b>Количество ноутбуков (всего)</b>	213		
		<b>Количество компьютеров в школьной библиотеке (всего):</b>	5		
		<b>Библиотечный фонд укомплектован электронными учебными изданиями по входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)</b>	Да		
		<b>Количество в ОО программно-аппаратных комплексов:</b>			
		по естественнонаучному циклу	2		
		виртуальная реальность (3D)	2		

		организации межпредметной проектной деятельности, предпрофессиональной подготовки учащихся	5		
		по разработке и демонстрации многомерных учебных материалов	2		
		для поддержки обучения и подготовки к итоговой аттестации	1		
		<b>Количество интерактивных досок (всего):</b>	17		
		<b>Количество мультимедийных проекторов (всего)</b>	51		
		<b>Количество комплектов мультимедийного оборудования для использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе</b>	20		
		<b>Количество и виды ЭОР, имеющиеся в школьной библиотеке (медиаотеке) (ВСЕГО)</b>	59		
		из них:			
		текстографические ресурсы	38		
		мультимедиа ЭОР, включающие визуальное и/или звуковое содержание	10		
		ЭОР в формате мультимедийных презентаций	10		
		ЭОР для 'электронных досок'	1		
		<b>Количество наименований электронного контента (ВСЕГО)</b>	55		
		электронные учебники (электронные формы	26		

		учебника)			
		электронные рабочие тетради	2		
		электронные лабораторные работы	2		
		электронные справочники и словари	3		
		лекционные ресурсы	16		
		электронные практикумы (ресурсы для практических занятий)	0		
		электронные тренажеры (ресурсы-имитаторы)	5		
		электронные ресурсы для подготовки к ЕГЭ (ОГЭ)	1		
		контрольно-измерительные материалы	0		
Кадровые ресурсы	Коллектив школы	<b>Наименование</b>	<b>Значение</b>	Рассмотреть возможность и необходимость привлечения педагога-дефектолога в штат организации	Сетевое взаимодействие
		<b>Количество учителей в ОО (всего ФИЗИЧЕСКИХ лиц с учетом ВНЕШНИХ совместителей; БЕЗ учителей в декретном отпуске)</b>	102		
		из них:			
		начальная школа	32		
		русский язык и литература	13		
		история и обществознание	7		
		математика	9		
		информатика	3		

		физика	5		
		химия	2		
		биология	5		
		география	2		
		иностранный язык	10		
		технология	4		
		физическая культура	8		
		музыка	2		
		ОБЖ	3		
Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства, гранты, спонсорская помощь	Внебюджетные средства за счет платных образовательных услуг, помощь выпускников и родителей школы.		Увеличение внебюджетных средств	Расширение спектра платных образовательных услуг

### 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Повышение квалификации педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.	Охват курсовой подготовкой педагогических работников	Не менее 50%
Повышение квалификации педагогов по	Охват курсовой подготовкой	Не менее 80%

направлению подготовки обучающихся к ГИА, обучению предметов на углубленном уровне.	педагогических работников	
Повышение квалификации классных руководителей по направлению воспитание	Охват курсовой подготовкой педагогических работников	Не менее 50%
Деятельность отрядов детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.), центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.	План работы отрядов	Наличие плана
Участие членов школьного спортивного клуба в Президентских состязаниях, обучающихся в сдаче ГТО	Увеличение доли обучающихся, получивших значок ГТО	Минимум на 5% ежегодно
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (Открытие новых спортивных секций: лыжи, шахматы, бадминтон, фитнес, шашки).	Рост числа видов спортивных секций	До 10
Участие обучающихся в значимых творческих конкурсах.	Доля обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах	Увеличение на 10%
Проведение профориентационных уроков – интерактивных занятий в классах	Охват обучающихся	100%
Прохождение социальной практики на базе предприятий партнеров по сетевому взаимодействию («профпробы»)	Охват обучающихся согласно квотам	100%
Участие педагогов в конкурсном движении.	Охват педагогов	Увеличение на 5-10%
Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам,	охват программами ПК	100%

размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.		
Обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.	Увеличение охвата педагогов, прошедших ПК	на 5-10% ежегодно
Обучение педагогов по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Увеличение охвата педагогов, прошедших ПК	на 5-10% ежегодно
Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам наставничества по программам из федерального реестра: «Наставничество в образовательных организациях (с учетом лучших и международных практик)»; «Лидерство в управлении командой»; «Практики эффективного управления образовательным комплексом».	Охват педагогов, прошедших ПК	5% ежегодно
Прохождение курсов повышения квалификации «Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования конфликтов».	Охват педагогов, прошедших ПК	5% ежегодно
Обеспечение доступа к оцифрованным учебникам и дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам в рамках использования ФГИС «Моя школа».	Охват педагогов	100%

Проведение дистанционных уроков (в периоды дистанта), интегрированных уроков для обучающихся семейной и надомной формы обучения. Проведение родительских собраний. Прохождение курсовой подготовки с использованием возможностей ИКОП (Сферум).	Охват педагогов	100%
---	-----------------	------

### 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>Хотим всё знать! (Магистральное направление «Знание»)</b>					<b>Заместитель директора по УВР Колганова Е.С.</b>	
Повышение квалификации педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.	Май 2025 г.		Охват курсовой подготовкой не менее 20% педагогических работников	Удостоверения о повышении квалификации	Педагогический коллектив	<b>Заместитель директора по УВР Колганова Е.С.</b>
Работа с выпускниками 9-х и 11-х классов по подготовке к ГИА (получение высоких	Сентябрь – июнь 2024-2025 гг.		Все выпускники получили аттестаты об основном общем и о среднем общем	Аттестаты об образовании, медали		

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
баллов на ЕГЭ претендентами на медали, работа с «группой риска» на получение аттестата)			образовании, все медалисты получили на ЕГЭ не менее 70 баллов.			
<b>Хотим быть воспитанными! (Магистральное направление «Воспитание»)</b>					<b>Заместитель директора по ВР Касымская Е.Г.</b>	
Повышение квалификации классных руководителей по направлению воспитание	Май 2025 г.		Охват курсовой подготовкой не менее 20% педагогических работников		Зам.директора	Заместитель директора по ВР Касымская Е.Г.
Деятельность отрядов детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).	ежегодно		Отчеты	Фотоотчеты в соцсетях и на официальном сайте	Руководители отрядов	Заместитель директора по ВР Касымская Е.Г.
Деятельность центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.	Ежегодно		Документация, публикации на сайте ОО и в соц.сетях	План работы центра, отчеты	Советник по воспитанию	Заместитель директора по ВР Касымская Е.Г.
Организация летних тематических смен в	Май (ежегодно)		Документация, публикации на сайте	План работы летней	Начальник лагеря	Заместитель директора по ВР

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
школьном лагере.			ОО и в соц.сетях	оздоровительной площадки		Касымская Е.Г.
Организовать экскурсионные программы в школьном музее.	Август (ежегодно)		Документация, публикации на сайте ОО и в соц.сетях	Экскурсионные программы	Руководители школьных музеев	Заместитель директора по ВР Касымская Е.Г.
<b>Хотим быть здоровыми! (Магистральное направление «Здоровье»)</b>					<b>Заместитель директора по ВР Касымская Е.Г.</b>	
Обеспечение бесплатным, горячим питанием обучающихся начальных классов.	Постоянно		100% охват обучающихся начальных классов бесплатным горячим питанием		Ответственные по питанию	Заместитель директора по ВР Касымская Е.Г.
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (Открытие новых спортивных секций: лыжи, шахматы, бадминтон, фитнес, шашки).	Сентябрь-ноябрь 2024 г.		Рост числа видов спортивных секций до 10		Учителя физической культуры	Заместитель директора по ВР Касымская Е.Г.
Организация просветительской деятельности по	Ежегодно по плану работы		100% охват обучающихся мероприятиями		Классные руководители	Заместитель директора по ВР Касымская Е.Г.

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
формированию ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. Проведение традиционных общешкольных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.						
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях разных уровней.			Результаты соревнований	Дипломы		
<b>Хотим творить! (Магистральное направление «Творчество»)</b>					<b>Заместитель директора по ВР Касымская Е.Г.</b>	
Участие обучающихся в значимых творческих конкурсах.	Согласно графику конкурсов		Документация, публикации на сайте ОО и в соц.сетях	План-график творческих конкурсов	Классные руководители, учителя-	Заместитель директора по ВР Касымская Е.Г.

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
					предметники	
Увеличение направлений школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	Сентябрь-октябрь 2024 года (набор обучающихся)		Документация, публикации на сайте ОО и в соц.сетях	План работы творческого объединения	Руководители объединений	Заместитель директора по ВР Касымская Е.Г.
Работа технологических кружков на базе школы и/или в рамках сетевого взаимодействия с IT-кубом	Ежегодно		Документация, публикации на сайте ОО и в соц.сетях	План работы технологических кружков	Точки Роста	Заместитель директора по ВР Касымская Е.Г.
<b>Кем быть? (Магистральное направление «Профориентация»)</b>					<b>Заместитель директора по УВР Колганова Е.С.</b>	
Проведение профориентационных уроков – интерактивных занятий в классах	Еженедельно		100% охват обучающихся		Классные руководители	Заместитель директора по УВР Колганова Е.С.
Просмотр всероссийских открытых уроков по профессиональной навигации	По плану проекта		Охват не менее 25% обучающихся по каждому мероприятию		Классные руководители	Заместитель директора по УВР Колганова Е.С.

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
«ПроеКТОриЯ»						
Мероприятия проекта профориентации школьников «Билет в будущее» (профориентационная диагностика, двойные тесты с родителями, профессиональные пробы, фестиваль профессий)	По плану проекта		Выполнение 100% квоты по охвату обучающихся		Классные руководители	Заместитель директора по УВР Колганова Е.С.
Прохождение социальной практики на базе предприятий партнеров по сетевому взаимодействию («профпробы»)	Ежегодно		Выполнение 100% квоты по охвату обучающихся		Классные руководители	Заместитель директора по УВР Колганова Е.С.
<b>Мы учим! (Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»)</b>					<b>Заместитель директора по УВР Колганова Е.С.</b>	
Участие педагогов в конкурсном движении.	По графику конкурсов		Увеличение количества педагогов участников конкурсного –		Педагогический коллектив	Заместитель директора по УВР Колганова Е.С.

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
			движения на 5-10%			
Повышение квалификации управленческой команды.	2024-2025 учебный год		100% охват программами ПК		Администрация	Заместитель директора по УВР Колганова Е.С.
Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Май 2025 г.		100% охват программами ПК		Педагогический коллектив	Заместитель директора по УВР Колганова Е.С.
Обучение педагогов по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Май 2025 г.		Увеличение охвата педагогов, прошедших ПК, на 5-10% ежегодно		Педагогический коллектив	Заместитель директора по УВР Колганова Е.С.

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
педагогического образования.						
Методический аудит (посещение уроков и внеурочных занятий молодых и начинающих педагогов, проведение открытых уроков педагогами-наставниками).	Согласно плану-графику посещения уроков		100% выполнение плана-графика		Педагогический коллектив	Заместитель директора по УВР Колганова Е.С.
<b>Комфорт (Ключевое условие «Школьный климат»)</b>					<b>Заместитель директора по ВР Касымская Е.Г.</b>	
Работа педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда по оказанию помощи целевым группам обучающихся.	Ежегодно по плану		Документация	План работы социального педагога, учителя-логопеда	Социальный педагог, учитель-логопед	Заместитель директора по ВР Касымская Е.Г.
Сохранение высокой доли обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков	Ежегодно		100% охват обучающихся, подлежащих тестированию		Классные руководители	Заместитель директора по ВР Касымская Е.Г.

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
употребления наркотических средств и психотропных веществ.						
Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).	Ежегодно по плану		Документация	План работы педагога-психолога	Педагог-психолог	Заместитель директора по ВР Касымская Е.Г.
Профилактика травли в образовательной среде. Профилактика девиантного поведения обучающихся.	Ежегодно по плану		Документация	План работы школы	Заместитель директора по ВР Касымская Е.Г.	Заместитель директора по ВР Касымская Е.Г.
Прохождение курсов повышения	Май 2025 г.		Повышение показателя ежегодно		Зам.дир.по УВР	Заместитель директора по ВР

Наименование мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
квалификации «Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования конфликтов».			на 5%			Касымская Е.Г.
<b>ЦОС (Ключевое условие «Образовательная среда»)</b>					<b>Заместитель директора по УВР Колганова Е.С.</b>	
Использование сервисов и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» всеми педагогами комплекса.	2024 - 2025 учебный год.		100% охват		Администраторы ФГИС «Моя школа»	Заместитель директора по УВР Колганова Е.С.
100% охват педагогических работников и обучающихся при использовании платформы «Сферум»	Сентябрь - Май 2025 г.		100% охват		Администраторы СФЕРУМ	Заместитель директора по УВР Колганова Е.С.
Реализация модели «Школа полного дня»	2024-2025 учебный год		Документация, публикации на сайте ОО и в соц.сетях.		Администрация школы	Заместители директора по УВР и ВР