

**Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа «Содружество»**



УТВЕРЖДЕНО

Директор

С.Н. Белоусова

Протокол №8 от 28.05.2024

Приказ №94-2/О от 05.07.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Клин городской округ, Московская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы «Содружество» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы «Содружество», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе «Содружество» начинается 02.09.2024 года и заканчивается 08.06.2025 года.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 38 календарных дней, летом — 84 дня.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план 10а, 11а классов построен на базе социально-экономического профиля, 10б и 11б классов – на базе гуманитарного профиля.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется для введения учебных курсов:

в 10а, 11а классах

- ✓ «Основы финансовой грамотности» с целью приобретения опыта решения задач на управление личными финансами (1 час в 10а классе);
- ✓ «Методы эффективной коммуникации», чтобы познакомить обучающихся с основными понятиями теории речевой коммуникации, а также с основами делового речевого этикета, дать основы навыков самопознания, самореализации, самопрезентации, основы психологических знаний в области делового общения (по 1 часу в 10а-11а классах);

- ✓ «Практикум по русскому языку» с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций (1 час в 11а классе).
- ✓ «Решение задач с экономическим содержанием» с целью формирования у обучающихся целостной картины взаимосвязи экономики и математики, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления (1 час в 11а классе).

в 10б, 11б классах (психолого-педагогический класс)

- ✓ «Практикум по русскому языку» с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций (1 час в 10б классе);
- ✓ «Педагогический практикум» (1 час в 11б классе) для формирования у обучающихся устойчивого интереса к основам педагогической деятельности, довузовской профессиональной подготовке.
- ✓ «Основы педагогики» с целью помочь обучающимся усвоить общие вопросы педагогической науки, теории обучения и воспитания, познакомить с системой образования в стране и раскрыть перспективы и пути овладения профессионально-педагогической деятельностью, создать условия для формирования исторического сознания и самосознания обучающихся как основы личностной рефлексии (по 1 часу в 10б-11б классах);
- ✓ «Психология человека» с целью освоения обучающимися основных фундаментальных понятий психологии, изучение теоретических аспектов и подходов науки к проблемам развития и воспитания детей, овладения практическими навыками педагогической деятельности (по 1 часу в 10б-11б классах);
- ✓ «Основы создания презентаций и визуализация данных» с целью формирования готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности (1 час в 11б классе).

В Муниципальном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе «Содружество» языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы «Содружество». Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа.

Литература	Тест, контрольная работа, творческая работа.
Иностранный язык (английский)	Тест, контрольная работа.
Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа.
Геометрия	Контрольная работа.
Вероятность и статистика	Контрольная работа.
Информатика	Контрольная работа, практическая работа
История	Тест, защита проекта.
Обществознание	Тест, защита проекта.
География	Тест.
Физика	Контрольная работа, лабораторная работ
Химия	Контрольная работа, практическая работа.
Биология	Тест.
Физическая культура	Выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, тест.
Основы безопасности и защиты Родины	Тест, защита проекта.
Индивидуальный проект	Исследовательский, творческий проект.
Курс «Практикум по русскому языку»	Тест
Курс «Методы эффективной коммуникации»	Тест
Курс «Основы педагогики»	Тест
Курс «Психология человека»	Тест
Курс «Основы финансовой грамотности»	Тест
Курс «Решение задач с экономическим содержанием»	Тест
Курс «Основы создания презентаций и визуализация	Тест

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ
(ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС)**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		106 (2024-2025)	116 (2025-2026)
Обязательная часть			
		2	2
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература (углубленный уровень)	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	1
	Геометрия	1	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	2	2
Общественно-научные предметы	История	4	4
	Обществознание (углубленный уровень)	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	2	2
Физическая культура	Физическая культура	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0
-----	Индивидуальный проект	31	30
Итого			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
	Основы педагогики	1	1
	Психология человека	1	1
	Практикум по русскому языку	0	1
	Основы создания презентаций и визуализация данных	3	4
	Итого	34	34
	ИТОГО недельная нагрузка	34	34
	Количество учебных недель	1156	1156
	Всего часов в год		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ
(ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС)

11б класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		106 (2023-2024)	116 (2024-2025)
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)	5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Педагогический практикум		1	1
Основы педагогики		1	1
Психология человека		1	1
Основы создания презентаций и визуализация данных		0	1
Итого		3	4
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

План внеурочной деятельности

Идея модели внеурочной деятельности: создание развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, она направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

План внеурочной деятельности предполагает инвариантный и вариативные компоненты. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- ✓ организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- ✓ проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент реализуется согласно профилям.

В рамках реализации **гуманитарного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности включает курсы:

✓ *«Базовая физическая подготовка»* (1 час в 10-11-х классах) с целью развития физических качеств и повышения функциональных возможностей организма, популяризации спорта и активного отдыха, обучения технике и тактике спортивных игр. Занятия проводятся в виде игр, соревнований. Подвижность 100%.

✓ *«Искусственный интеллект»* (1 час в 10а-11а классах) для формирования у обучающихся навыков алгоритмического и логического стиля мышления, представления о приемах и методах программирования через составление алгоритмов и обучение искусству программирования. Занятия проводятся в форме викторин, практических работ, творческих проектов. Подвижность 60%.

✓ *«Практикум по русскому языку»* (1 час в 11б классе) с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций. Занятия проводятся в форме викторин, практических работ, творческих проектов. Подвижность 60%.

✓ *«Педагогический практикум»* (1 час в 10б классе) для формирования у обучающихся устойчивого интереса к основам педагогической деятельности, довузовской профессиональной подготовке. Занятия проводятся в форме викторин, практических работ, творческих проектов. Подвижность 60%.

✓ *«Разговоры о важном»* (по 1 часу в 10-11 классах) с целью развития ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Занятия проводятся в форме викторин, бесед, конференций. Подвижность 60%.

✓ *«Россия – мои горизонты»* (1 час в 10-11 классах) с целью обобщения знаний о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере, формирования знаний по основам экономики, представлений о хозяйственной деятельности, знакомство со спецификой профдеятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров,

формирования знаний о системе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, их требованиях к выпускникам школы. Занятия проводятся в форме экскурсий, творческих проектов, мини-конференций. Подвижность 60%.

План внеурочной деятельности (недельный)

Гуманитарный профиль (психолого-педагогический класс)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10б	11б
Базовая физическая подготовка	1	1
Педагогический практикум	1	
Практикум по русскому языку		1
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4

Социально-экономический профиль

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10а	11а
Базовая физическая подготовка	1	1
Искусственный интеллект	1	1
Разговоры о важном	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4