

**Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя  
общеобразовательная школа «Содружество»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор



С.Н.Белоусова

Протокол №8 от 28.05.2024

Приказ №94-2/О от 05.07.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**на 2024 – 2025 учебный год**

Клин городской округ, Московская область 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы «Содружество» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы «Содружество», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается 02.09.2024 и заканчивается 08.06.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 38 календарных дней, летом — 84 дня.

Учебные занятия для обучающихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, отводится:

- 0,5 часа для завершения учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий. французский)»;
- для введения учебных курсов  
«Основы эффективной коммуникации» 1 час в 5 классах с целью формирования социально компетентного поведения у подростков, которое обеспечивает адекватное отношение к позитивным и проблемным ситуациям;  
«Основы финансовой грамотности» по 1 часу в 5-8 классах с целью формирования основ финансового планирования и роли денег в жизни семьи и общества, а также обращения к ценностным основам финансового поведения школьников;  
«Информационная безопасность» по 1 часу в 7-8-х классах для обеспечения социальных аспектов информационной безопасности в воспитании культуры информационной

безопасности у школьников в условиях цифрового мира, включения на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения детей, формирования у школьников правовой грамотности по вопросам информационной безопасности.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе «Содружество» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов «Иностранный (английский) язык», «Второй иностранный (немецкий, французский) язык», «Информатика», «Технология» осуществляется деление обучающихся на подгруппы при наполняемости 25 и более человек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы «Содружество». Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа.
	Литература	Тест, контрольная работа.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Тест, контрольная работа.
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Тест
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа.
	Алгебра	Контрольная работа.
	Геометрия	Контрольная работа.
	Вероятность и статистика	Контрольная работа.
	Информатика	Контрольная работа, тест, практическая работа.
Общественно-научные предметы	История	Тест.
	Обществознание	Тест.

	География	Тест.
Естественно-научные предметы	Физика	Контрольная работа, лабораторная работа.
	Химия	Контрольная работа, практическая работа.
	Биология	Тест.
Искусство	Музыка	Тест, творческая работа, проект.
	Изобразительное искусство	Творческая работа, проект.
	Искусство	Тест, творческая работа, проект.
Технология	Труд (технология)	Практическая работа.
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Тест, проект.
Физическая культура	Физическая культура	Выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, тест.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческая работа, проект.
Курс «Основы эффективной коммуникации»		Тест.
Курс «Основы финансовой грамотности»		Тест
Курс «Информационная безопасность»		Тест

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### Учебный план (недельный)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5 (абвгдезп)	6 (абвгдезп)	7 (абвгдезп)	8 (абвгдезп)	9 (абвгдезп)
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32.5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного предмета/курса</b>						
Второй иностранный язык (немецкий)		0	0	0	0	0.5
Курс "Основы эффективной коммуникации"		1	0	0	0	0
Курс "Основы финансовой грамотности"		1	1	1	1	0
Курс "Информационная безопасность"		0	0	1	1	0
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0.5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

## План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9-х классов организуется по направлениям развития личности:

- ✓ Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Направление представлено курсами:

«Базовая физическая подготовка» (по 1 часу в 5-9 классах)

Цель: всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Формы организации: игры, соревнования.

Подвижность: 100%.

- ✓ Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности). Направление представлено курсом:

«Функциональная грамотность» (по 1 часу в 5-9 классах)

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Формы организации: творческие проекты, исследовательские проекты, деловые игры.

Подвижность: 50%.

- ✓ Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении. Направление представлено курсом:

«Профориентация» (по 1 часу в 5 классах)

Цель: создание условий для формирования представлений у обучающихся о мире профессий и создание условий для успешной профориентации школьников в будущем

Формы организации: творческие проекты, исследовательские проекты, беседы, экскурсии.

Подвижность: 40%.

«Россия – мои горизонты» (по 1 часу в 6-9 классах)

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов.

Формы организации: творческие проекты, исследовательские проекты, беседы, экскурсии.

Подвижность: 40%.

- ✓ Внеурочная деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Направление представлено курсом:

«Разговоры о важном» (по 1 часу в 5-9 классах)

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Формы организации: диалог, беседа, интерактивные задания.

Подвижность: 40%.

- ✓ Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других. Реализуется через программу воспитания, систему дополнительного образования.
- ✓ Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие). Реализуется через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, работу классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога.
- ✓ Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов). Реализуется через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, работу классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога.
- ✓ Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся). Реализуется через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, работу классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога.

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5 абвгдезп	6 абвгдезп	7 абвгдезп	8 абвгдезп	9 абвгдезп
Базовая физическая подготовка	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Профориентация	1				
Россия – мои горизонты		1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>