

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «СОДРУЖЕСТВО»**

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Волонтёры - медики»  
Направленность: естественно - научная  
для 7 - 9 классов  
(стартовый уровень)  
Возраст обучающихся: 13 - 16 лет

Составитель: Кузьменко Александра Александровна,  
учитель биологии и химии  
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтёры - медики» разработана для развития познавательного и профориентационного интереса обучающихся разного уровня подготовки в соответствии с новыми требованиями ФГОС второго поколения, имеет естественнонаучную направленность.

Программа создана на основе программы ранней профессиональной ориентации и профильной медицинской подготовки «Шаг в медицину». Составители программы: Мещерякова М. А., Шубина Л. Б., Грибков Д. М., Нестерова Е. В., Борисенко Е. В., Хациева Т. В., Тинт Т. З., Белоусова В. В., Леонтьев А. В., Давидов Д. Р., преподаватели Центра непрерывного профессионального образования ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова.

Программа знакомит учащихся с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей. Осуществляет знакомство обучающихся со специальностями врача, медсестры, санитаря. При комплектовании групп учитываются возрастные особенности учащихся и интерес к медицинским

знаниям. Программа рассчитана на школьников разных классов, имеющих различную подготовку в области анатомии и физиологии человека.

Программа предназначена для обучающихся 7 - 9-х (1 час в неделю), наполняемость группы – до 15 человек.

Цель: освоение знаний о первой медицинской помощи и формирование интереса к профессиям, связанным с медициной; формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции в сфере анатомии, медицины; вовлечение обучающихся образовательных организаций в социально-значимую практическую деятельность.

Задачи:

Общеобразовательные:

- ознакомить с научными знаниями об особенностях строения организма человека как единого целого;
- сформировать у учащихся знания об оказании первой медицинской помощи при экстренных неотложных состояниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, лекарственных растениях и препаратах.

Воспитательные:

- целенаправленное развитие санитарно-гигиенических навыков учащихся.

Развивающие:

- способность применить полученные знания и умения на практике;
- формировать установки на ЗОЖ.

Актуальность

Научить человека быть здоровым с детства – вот что самое главное. А здоровье – самая большая жизненная ценность. Вызов научно-технического прогресса определяет активное внедрение в клиническую практику достижений естественных наук, расширяющих представления о сущности болезней человека и его здоровье. Естественно -

научные знания позволяют обеспечить устойчивое взаимодействие человека с окружающей средой. Обнаружить свои возможности и способности в области биологии, химии или других дисциплинах не является для обучающихся сложностью. Но часто увлечение одним из предметов

принимается как интерес к профессии. Решение посвятить себя медицине нередко связано со сторонними причинами. Это может быть и абстрактное желание приносить людям пользу, и влияние со стороны авторитетных для подростка взрослых людей. Формирование у обучающегося активного, заинтересованного и действенного отношения к выбору профессии, объективной оценки желаний и возможностей становится первым важным этапом в развитии молодого человека как будущего специалиста.

Программа включает теоретические знания и практические умения и навыки, которые помогут в жизни каждому ребёнку, чтобы сохранить здоровье. Ведь не зря говорят – «Здоровье не купишь – его разум даёт!».

### Новизна программы

Реализация современных образовательных технологий в данной программе осуществляется за счёт следующих новаций:

- в формах и методах обучения – активные методы, командная работа, оптимизация самостоятельной работы за счёт использования дистанционных технологий обучения, ролевые ситуации;
- в средствах обучения – компьютерные программы, тренажёры;
- в методах контроля – баллы работы команды, индивидуальные баллы, штрафные баллы.

Образовательная стратегия командного обучения, основанная на использовании малых групп, подразумевает:

- подготовленность обучающихся к занятиям;
- ответственность каждого обучающегося за продуктивность процесса обучения.

Такой подход предоставляет возможность уже на начальном этапе обучения соприкоснуться с реальными проблемами работающих людей, учит подростков думать упреждающе и выходить за рамки настоящего, постоянно задаваясь вопросом: «Что будет дальше?», даёт опыт во взаимодействии и конструктивной оценке своих коллег ради достижения наилучшего совместного результата.

### Педагогическая целесообразность

Дополнительная общеразвивающая программа «Волонтеры - медики» формирует определённую этическую позицию; волевые качества личности, такие как целеустремлённость, инициативность, самостоятельность, выдержка, решительность, дисциплинированность, самоконтроль; развивает креативное мышление; способствует формированию активной жизненной позиции обучающихся. Представляет сочетание специально организованных процедур практического знакомства с содержанием профессиональной деятельности медицинского работника, информационной поддержки выбора профиля дальнейшего образования и наиболее адаптированных к данной ситуации активизирующих методов в профессиональном выборе.

Категория обучающихся

Возраст обучающихся – 13-16 лет.

Содержание курса

Раздел 1. Введение.

Цели и задачи работы. Беседа о профессии медицинской сестры, врача.

Значение первой медицинской помощи.

Практические работы:

Экспресс - опрос определения уровня умения практических навыков оказания само- и взаимопомощи: наложение кровоостанавливающего жгута, наложение повязки, исследование пульса.

Раздел 2. Организм как целостная система.

Понятие о норме и патологии. Органы и системы организма человека.

Практические работы:

Вредные привычки (примеры). Просмотр видеофильма «Здоровье или табак. Россия в табачной мгле».

Раздел 3. Физическая активность и здоровье.

Роль двигательной активности в сохранении здоровья. Вред гиподинамии. Профилактика заболеваний опорно-двигательной системы. Гигиенический режим двигательной активности.

Практические работы:

Определение быстроты реакции человека;

Определение гибкости позвоночника, выявление нарушения осанки;

Сохранение правильной осанки при стоянии, в положении сидя и при ходьбе, определения наличия плоскостопия.

Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи.

Травма. Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи.

Средства оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика.

Виды перевязочного материала. Виды и правила наложения повязок. Раны, их виды и признаки. Осложнения при ранениях. Травматический шок.

Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки.

Правила наложения шин.

Практические работы - оказание первой помощи:

- при открытом переломе нижней трети правого бедра с артериальным кровотечением,

- при ранении мягких тканей правого бедра,

- при ушибах и ссадинах груди и передней брюшной стенки,

- при проникающем ранении грудной клетки справа,

- при закрытом переломе правого плеча,

- при ожоге 2 степени левой голени и стопы.

Раздел 5. Уход за больными на дому.

Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными.

Постановка компрессов. Уход за инфекционными больными. Ингаляции.

Смена постельного белья.

Практические работы:

Умение накормить и напоить «лежачего» больного.

Смена постельного и нательного белья.

Постановка компрессов, грелок.

Раздел 6. Личная и общественная гигиена. Инфекционные заболевания.

Гигиена, основные понятия. Занятия спортом. Закаливание. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины в продуктах. Иммунитет. Личная гигиена во время учебных занятий. Понятие об инфекционных болезнях. Дезинфекция. Уборка жилого помещения. ВИЧ-инфекция. Заболевания, передающиеся половым путем.

Практические работы:

Знакомство с элементами эргономики.

Профилактика инфекционных заболеваний.

Закаливание организма.

Просмотр видеофильма.

Раздел 7. Лекарственные растения. Основы фармакологии.

Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья. Культивируемые лекарственные растения. Понятие о «Красной книге». Виды лекарств и их классификация. Показания, противопоказания к приёму лекарств.

Практические работы:

Просмотр видеофильма «Аптека в «Лесном».

Раздел 8. Десмургия.

Виды повязок. Правила и техника бинтования.

Практические работы:

Наложение повязок (работа в парах).

## Результаты освоения курса

В результате освоения предметного содержания у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

**Познавательные:** получают информацию, анализируют и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т. д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения практической задачи.

**Регулятивные:** в процессе работы учащийся учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

**Коммуникативные:** в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, а также работа в команде.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- развитие любознательности;
- навыки коммуникативной компетентности;
- интеллектуальные и творческие способности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- способы самоорганизации, что включает в себя умения: ставить цели и планировать свою внеурочную деятельность;
- приемы работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации, систематизации информации.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- умения корректного ведения диалога и участие в дискуссии.

Предметные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни: для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- навыки ухода за больными на дому.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- расширения представлений о здоровом образе жизни

Тематическое планирование



№ п/п	№ занятия	Раздел, тема	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1	1	Введение	1	1	-
2	2 - 4	Организм как целостная система.	3	2	1
3	5 - 7	Физическая активность и здоровье.	4	3	1
4	8 - 14	Оказание первой медицинской помощи.	7	5	2
5	15 - 17	Уход за больными на дому.	4	3	1
6	18 - 25	Личная и общественная гигиена. Инфекционные заболевания.	6	5	1
7	26 - 29	Лекарственные растения. Основы фармакологии.	4	3	1
8	30 - 33	Десмургия.	4	3	1
9	34	Занятие по обобщению и систематизации знаний.	1	1	-
		Итого:	34	26	8

Календарно - тематическое планирование

Классы – 7 - 9.

Количество часов:

В год – 34 ч.

В неделю – 1 ч.

По четвертям:

1 четверть – 9 ч.

2 четверть – 7 ч.

3 четверть – 12 ч.

4 четверть – 6 ч.

№ занятия п / п	№ занятия по теме	Тема занятия	Дата проведения	
			По плану	Фактически
Введение (1ч.)				
1	1	Введение.	05.09.	
Организм как целостная система (3 ч.)				
2	1	Понятие о норме и патологии.	12.09.	
3	2	Органы и системы организма человека.	19.09.	
4	3	Пр. р. №1. Тема: «Вредные привычки (примеры)».	26.09.	
Физическая активность и здоровье (4 ч.)				
5	1	Роль двигательной активности в сохранении здоровья. Вред гиподинамии.	03.10.	

6	2	Профилактика заболеваний опорно-двигательной системы. Пр. р. №2. Тема: «Определение гибкости позвоночника, выявление нарушения осанки».	10.10.	
7	3	Гигиенический режим двигательной активности.	17.10.	
Оказание первой медицинской помощи (7 ч.)				
8	1	Травма. Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи. Средства оказания первой медицинской помощи.	24.10.	
9	2	Асептика и антисептика.	07.11	
10	3	Виды перевязочного материала. Виды и правила наложения повязок.	14.11.	
11	4	Раны, их виды и признаки. Осложнения при ранениях. Травматический шок.	21.11.	
12	5	Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки. Правила наложения шин.	05.12	
13	6	Пр. р. №3. Тема: «Оказание первой помощи при закрытом переломе правого плеча».	12.12.	
14	7	Пр. р. №4. Тема: «Оказание первой помощи при ожоге 2 степени левой голени и стопы».	19.12.	
Уход за больными на дому (4 ч)				
15	1	Наблюдение за дыханием, пульсом. Уход за лихорадящими больными.	26.12.	

16	2	Постановка компрессов. Уход за инфекционными больными. Пр. р. №5. Тема: «Постановка компрессов, грелок».	16.01	
17	3	Ингаляции. Смена постельного белья.	23.01.	
Личная и общественная гигиена. Инфекционные заболевания (6 ч.)				
18	1	Гигиена, основные понятия. Занятия спортом. Закаливание. Пр. р. №6. Тема: «Закаливание организма».	30.01.	
19	2	Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня.	06.02	
20	3	Гигиена одежды и обуви.	13.02.	
21	4	Сбалансированное питание. Витамины в продуктах.	27.02.	
22	3	Иммунитет.	05.03	
23	4	Личная гигиена во время учебных занятий. Понятие об инфекционных болезнях.	12.03	
24	5	Дезинфекция. Уборка жилого помещения.	19.03	
25	6	ВИЧ-инфекция. Заболевания, передающиеся половым путем.	26.03	
Лекарственные растения. Основы фармакологии (4 ч.)				
26	1	Лекарственные растения нашей местности. Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья.	02.04	

27	2	Культивируемые лекарственные растения. Понятие о «Красной книге».	16.04	
28	3	Виды лекарств и их классификация. Показания, противопоказания к приёму лекарств.	23.04	
29	4	Пр. р. №7. Тема: «Просмотр видеофильма «Аптека в «Лесном»».	30.04	
Десмургия (4 ч.)				
30	1	Виды повязок.	07.05	
31	2	Правила и техника бинтования.	14.05	
32	3	Пр. р. №8. Тема: « Наложение повязок» (работа в парах).	21.05	
33	4	Обобщение по теме: «Десмургия».	28.05	
34	1	Занятие по обобщению и систематизации знаний.	28.05	

### Материально - техническое обеспечение

таблицы

схемы

плакаты

журналы

рисунки

ксерокс

учебники

фотоаппарат

бинты

шины

аптечные заготовки лекарственных растений

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо оборудование:

Современный ПК, локальная сеть, проектор, диски (информационные материалы).

Программное обеспечение: Пакет Microsoft Office 2010

Используемый УМК:

Для учителя:

1. Г. П. Матвейков. «Внутренние болезни». Минск. «Беларусь», 2012 г.
2. П. Л. Новиков. «Практика инфекциониста». Минск. «Высшая школа», 2014 г.
3. Ф. И. Комаров. «Диагностика и лечение внутренних болезней». Москва. «Медицина», 2014 г.
4. Н. Р. Палеев. «Справочник медицинской сестры по уходу». Москва. Издательство АСТ, 2015 г.
5. Г. Б. Голуб, А. В. Великанова. «Предпрофильная подготовка учащихся». Самара «Учебная литература», 2014 г.
6. Т. П. Обуховец, Т. А. Складорова, О. В. Чернова. «Основы сестринского дела». Ростов-на-Дону «Феникс», 2014 г.
7. В. И. Васичкин, Л. Н. Васичкина. «Методики массажа». Москва «Эксмо-пресс», 2015 г.
8. С. И. Чистякова, Т. И. Шалавина, «Твоя профессиональная карьера», 2011 г.

9. Л. И. Баранова, «Карьера», 2013 г.
10. Е. А. Воробьева, А. В. Губарь, «Анатомия и физиология человека», 2012 г.
11. Н. Б. Садикова, «Современный справочник медицинской сестры», 2015 г.
12. Я. Кабанова, «Первая помощь», 2002 г.
13. Диск под редакцией д.м.н. Ю. Ю. Елисеева «Справочник медицинской сестры». Москва «Научная книга», 2014 г.
14. Диск. Компания ООО «Медиа-сервис-2015». «Энциклопедия - искусство выживания».

Для учащихся:

1. Е. А. Воробьева. «Анатомия и физиология человека». Москва. «Медицина», 2015 г.
2. И. Б. Садикова. «Справочник медицинской сестры». Минск. «Современный литератор», 2012 г.
3. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». Москва «Просвещение», 2014 г.
4. В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнов. «Основы медицинских знаний». Москва «Астрель», 2014 г.

Интернет – ресурсы:

- 1) <https://infourok.ru/rabochaya-programma-kruzhka-yuniy-medik-dlya-h-klassov-1148698.html>
- 2) <https://docviewer.yandex.ru/view/442082804/>